

<b>I.S.S</b>		<b>“L.EINAUDI – C. BARONIO”</b>	
<b>MATERIA</b>		<b>GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</b>	
<b>DOCENTE</b>		<b>GIAMPIETRO FERDINANDO NATALE</b>	
<b>CLASSE</b>		<b>3 N</b>	
<b>A.S</b>		<b>2015-2016</b>	
<b>MODULO N°1</b>	<b>INTRODUZIONE ALLA DISCIPLINA</b>	<b>CONTENUTI</b>	
<b>OBIETTIVI</b>			
Conoscere il processo edilizi; Conoscere le strategie e metodi di pianificazione e programmazione delle attività e delle risorse nel rispetto delle normative sulla sicurezza; Conoscere il sistema di controllo del processo produttivo.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il processo edilizio;</li> <li>• La progettazione;</li> <li>• La costruzione;</li> <li>• Il Cantiere edile;</li> <li>• Gli interventi edilizi;</li> <li>• Titoli abilitativi;</li> <li>• Il problema della sicurezza nei luoghi di lavoro;</li> <li>• Il Testo unico sulla sicurezza: Contenuti e Struttura;</li> <li>• Le figure professionali della sicurezza in cantiere e in azienda;</li> <li>• I documenti della Sicurezza PSC e POS;</li> <li>• Organi di vigilanza;</li> </ul>	
<b>UNITÀ DIDATTICHE</b>		<b>VERIFICA</b>	<b>STRUMENTI/METODI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi di organizzazione del cantiere e di utilizzo delle macchine.</li> <li>• Normativa relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni e degli incendi nei cantieri.</li> <li>• Processo di valutazione dei rischi e di individuazione delle misure di prevenzione;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloquio e interrogazione orale;</li> <li>• Progettazione di una planimetria o layout di cantiere;</li> <li>• Questionario a risposta chiusa e aperta;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale;</li> <li>• Libro di testo;</li> <li>• Dispense del docente;</li> <li>• PC e videoproiettore;</li> <li>• Copie di elaborati professionali da esaminare e commentare</li> </ul>
<b>TEMPO</b>			
Ottobre – Novembre- Dicembre			

<b>MODULO N°2</b>	<b>INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO</b>	<b>CONTENUTI</b>	
<b>OBIETTIVI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il concetto di rischio;</li> <li>• Conoscere e analizzare i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche;</li> <li>• Conoscere le strategie e metodi di pianificazione e programmazione delle attività e delle risorse nel rispetto delle normative sulla sicurezza;</li> <li>• Conoscere il sistema di controllo del processo produttivo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pericolo e rischio;</li> <li>• Classificazione dei rischi;</li> <li>• La classificazione dei rischi;</li> <li>• Procedure per compilare il DVR</li> <li>• Stima del rischio;</li> <li>• Prevenzione e protezione;</li> <li>• Formazione e addestramento;</li> <li>• Registro infortuni;</li> <li>• Denuncia e procedimento.</li> </ul>	
<b>UNITÀ DIDATTICHE</b>		<b>VERIFICA</b>	<b>STRUMENTI/METODI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi di organizzazione del cantiere;</li> <li>• Normativa relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni;</li> <li>• Processo di valutazione dei rischi e di individuazione delle misure di prevenzione;</li> <li>• Documentazione per la valutazione dei rischi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloquio e interrogazione orale;</li> <li>• Questionario a risposta chiusa e aperta;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Libro di Testo;</li> <li>• Dispense del docente</li> <li>• PC e videoproiettore</li> </ul>
<b>TEMPO</b>			
Gennaio – Febbraio - Marzo			

<b>MODULO N°3</b>	<b>I DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE E SPECIFICI</b>	<b>CONTENUTI</b>	
<b>OBIETTIVI</b>			
Conoscere il processo di valutazione dei rischi e di individuazione delle misure di prevenzione; Conoscere le strategie e metodi di pianificazione e programmazione delle attività e delle risorse nel rispetto delle normative sulla sicurezza; Conoscere e redigere tecniche della gestione per progetti;		<ul style="list-style-type: none"> <li>• I DPI e i loro requisiti di progetto;</li> <li>• Classificazione e tipologie dei DPI;</li> <li>• Obblighi del datore di lavoro, lavoratori e preposti;</li> <li>• Scelta, conservazione e manutenzione dei DPI;</li> <li>• I DPI per la protezione del capo;</li> <li>• I DPI per la protezione degli occhi e del viso;</li> <li>• I DPI per la protezione dei piedi;</li> <li>• I DPI per la protezione dell'udito;</li> <li>• I DPI per la protezione del corpo;</li> </ul>	
<b>UNITÀ DIDATTICHE</b>		<b>VERIFICA</b>	<b>STRUMENTI/METODI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi di organizzazione del cantiere e di utilizzo delle macchine.</li> <li>• Normativa relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni e degli incendi nei cantieri.</li> <li>• Processo di valutazione dei rischi e di individuazione delle misure di prevenzione;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloquio e interrogazione orale ;</li> <li>• Questionario a risposta chiusa e aperta;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale;</li> <li>• Libro di testo;</li> <li>• Dispense del docente;</li> <li>• PC e videoproiettore;</li> <li>• Copie di elaborati professionali da esaminare e commentare;</li> </ul>
<b>TEMPO</b>			
Aprile- Maggio- Giugno			

Nell'attuazione del piano di lavoro possono essere inserite delle variazioni per adattarlo alle esigenze della classe, tali variazioni saranno studiate in modo da non stravolgere la programmazione originaria.

Sora 20/10/2015

Il docente  
Giampietro Ferdinando Natale



