

**I.I.S. “CESARE BARONIO” - SORA**  
**Programma di Storia – Classe II M**  
**Anno Scolastico 2015-2016**  
**Secondo Trimestre**  
**Prof. Carlo Giovannone**

**COMPETENZE**

- 1) Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

**CONOSCENZE**

A. Gli aspetti politici, economici e sociali relativi alla crisi dell'Impero Romano.

1. L'età di Costantino tra paganesimo e cristianesimo.
2. La diffusione del Cristianesimo nelle province dell'Impero.
3. Il crollo dell'Impero Romano d'Occidente.
4. La genesi dei regni romano-barbarici.

B. I principali fondamenti dell'educazione alla cittadinanza.

1. L'importanza economica e sociale del lavoro.

Sora, 10 dicembre 2015

Il docente

**I.I.S. “CESARE BARONIO” - SORA**  
**Programma di Italiano – Classe II M**  
**Anno Scolastico 2015-2016**  
**Secondo Trimestre**  
**Prof. Carlo Giovannone**

**COMPETENZE**

- 1) Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- 2) Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
- 3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- 4) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

**CONOSCENZE**

A. I rapporti tra le parole: la sintassi della frase semplice.

- La frase semplice.
- Soggetto e predicato.
- Attributo e apposizione.
- I complementi.

B. I rapporti tra le frasi: la sintassi del periodo.

- La frase complessa.
- La proposizione principale.
- Subordinazione e coordinazione.
- Le subordinate complete.
- Le subordinate relative.
- Le subordinate circostanziali.

Sora, 10 dicembre 2015

Il docente