|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IIS BARONIO-SORA SERV. ALBERGHIERI FRANCESE**  **A.S. 2015/16 CLASSE PRIMA PROF.** | | | |
| MODULI | UNITA’ DIDATTICHE | CONOSCENZE | COMPETENZE |
| SETT.-OTTOBRE  **Modulo 1**  **Tu as quel âge ?** | Unité 1: Saluer et se présenter  Unité 2 :Identifier | **Communication** :Se présenter; présenter quelqu’un; demander et préciser la nationalité  **Grammaire:**  les verbes auxiliaires être et avoir: Les pronoms sujet; les verbes en ER, le verbe appeler: Les articles définis et indéfinis. Les nombre de 0 à 20 Les adjectifs numéraux cardinaux (de 21 à 69). La forme interrogative; le féminin, le pluriel; les adjectifs interrogatifs (quel/quelle). Les articles contractés, les prépositions et les noms de pays.  **France culture**: L’Europe francophone | N.1-2  Sapersi presentare e presentare qualcuno  Interrogare qualcuno sulla propria identità e provenienza |
| NOV.- DICEMBRE  **Mod. 2**  **Merci beaucoup, elle est super!** | Unité 1: La routine  Unité 2: Les renseignements | **Communication** :  Demander et dire la date de naissance; demander son adresse et son e-mail, son numéro de téléphone: Identifier un objet et une personne.  **Grammaire:**  Les verbes acheter, aller, faire, et prendre.  Les pronoms personnels toniques; la forme négative (1); les adverbes de manière et de quantité; les locutions interrogatives; il y a, les adverbes interrogatifs.  Les adjectifs numéraux cardinaux (de 70 à 100)  **France culture:** Douce France | Saper chiedere e dare informazioni generali di vita quotidiana |
| GENNAIO  **Mod. 3:C’est dur, l’école !** | Unité1: Demander l’heure  Unité 2: Décrire sa routine | **Communication** :  L’heure; se renseigner sur un horaire; la fréquence d’une action:  L’emploi du temps; la vie quotidienne  **Grammaire**:  Les verbes espérer et se lever. Pouvoir, devoir, vouloir, savoir, sortir. Les adjectifs possessifs les adjectifs démonstratifs. La forme négative (2) et la forme interrogative (2).  L’inversion du sujet. Les ordinaux (1-100).  **France culture**:  Paris et ses musées | Domandare e dire l’ora.  Descrivere e commentare un orario  Parlare delle proprie abitudini, esprimere il possesso.    . |
| FEBBRAIO  **Mod. 4: Où exactement ?**  MARZO  **Mod.5 :Tu sais pas la nouvelle ?**  APR.- MAGGIO  **Mod . 6 : Il est comment ton nouvel appart ?** | Unité 1: Demander son chemin  Unité 2 :Donner des indications routières  Unité1: Tu es comment?  Unité 2 : L’ordinateur  Unité 1: Le temps qu’il  fait  Unité 2 :Chez moi | **Communication** :  Demander son chemin ; donner des indications routières ; demander et donner des conseils ; donner des ordres ; exprimer son accord et son désaccord  **Grammaire**:  Les verbes en IR, le verbes en IR irréguliers. L’impératif affirmatif et négatif. Les pronoms compléments d’objet direct: le pronom on: Le pluriel (2). Les prépositions sur/ sous/dans/ pour/ avec/ entre/ chez/sans  **France culture**:  Paris  **Communication** :  Parler de son caractère et de son aspect ;  écrire un mail ;  proposer de faire quelque chose ;se renseigner sur quelqu’un et répondre  **Grammaire**:  Les verbes en *ayer, oyer, uyer.* Les verbes impersonnels: Il faut, il suffit. Les verbes connaître, mettre e comprendre. Le féminin (2). Adjectifs à la forme particulière. Expressions de quantité.  **France culture**:  Communiquer  aujourd’hui .  **Communication** :  Parler du temps qu’il fait  Décrire une habitation ;  Établir des comparaisons ;  Téléphoner ; proposer un rendez-vous  **Grammaire**:  Des verbes impersonnels ;  Le passé récent, le présent progressif et le futur proche. Les verbes manger et commencer.. Les pronoms personnels compléments d’objet indirect ; les pronoms *en* et *y ; l*es adjectifs indéfinis: le comparatif de qualité  **France culture:**  Maisons, style et tendances | Sapersi orientare in città  Chiedere e dare informazioni sulle vie, strade e luoghi.  Dare degli ordini e dei consigli.  Esprimere accordo e disaccordo  Parlare del proprio aspetto fisico e del proprio carattere.  Accettare e rifiutare.  Informarsi su qualcuno  e rispondere.  Descrivere un’abitazione.  Parlare del tempo che fa.  Stabilire dei paragoni.  Fissare un appuntamento. |