

## **PROGETTO PER L'ATTUAZIONE DELLA FAD**

### **Premessa**

L'esistenza di un luogo "in rete" tramite il quale comunicare con gli studenti e le loro famiglie, o nel quale ritrovare, anche a distanza di tempo, materiali che si ha necessità di recuperare o sui quali tornare a riflettere, si è rivelato un valido strumento di supporto organizzativo per tutti.

Pertanto il gruppo di lavoro che se ne è occupato finora ha organizzato l'attività da estendere a uso e consumo di tutti gli studenti e docenti dell'Istituto; è stata, quindi, realizzata una piattaforma online, accessibile dal sito [www.iisbaronio.it](http://www.iisbaronio.it), che tramite registrazione, da "aula virtuale", si presta a diventare aula a tutti gli effetti.

I docenti che accederanno a questa nuova modalità di relazione educativa, dovranno semplificare al massimo le prestazioni richieste, per favorire un rapporto "amichevole" con il mezzo e non renderlo fonte di ulteriore ansia da prestazione; essa potrà anche fungere come potenziamento dell'attività curricolare con lo scopo di rendere più completo e stimolante il percorso delle lezioni ordinarie per quegli studenti che vorranno servirsene.

Si pensa, naturalmente, a una formazione a distanza asincrona in quanto la piattaforma potrà essere utilizzata dagli alunni nei tempi da loro prescelti, ma in qualche modo anche sincrona, in quanto si chiederà di lavorare in rete nei giorni che saranno loro indicati, in modo da poterne registrare la presenza che risulterà agli atti.

Inoltre, su indicazione del Consiglio di classe, ciascun docente potrà usare la piattaforma per mettere a disposizione degli allievi, con debiti formativi, percorsi utili per effettuare il recupero autonomo dopo le valutazioni trimestrali

## **Allegato 8**

### **Finalità del progetto**

a) creare per gli **allievi** la possibilità di:

- personalizzare i tempi di studio,
- poter tornare sui materiali a proprio piacimento,
- superare alcune difficoltà di tipo relazionale,
- conciliare il lavoro (o altre attività) con l'esperienza di formazione.
- acquisire conoscenze specifiche e abilità meta cognitive

b) offrire ai **docenti** strumenti per:

- personalizzare l'intervento formativo
- sperimentare modelli didattici innovativi
- adeguare le tecniche valutative potenziandone la valenza formativa

### **Fase preliminare**

Rilevata la disponibilità di massima degli allievi a sperimentare la Fad, si passerà ad una indagine per rilevare:

- a) il possesso di computer
- b) l'accesso alla rete
- c) il livello delle competenze possedute

### **Attuazione del progetto**

Terminata la fase preliminare, si passerà all'attuazione del progetto, definendo:

- a) i giorni della settimana durante i quali gli alunni potranno essere "presenti" da casa, in quanto resterà traccia, in rete, del lavoro svolto
- b) l'organizzazione del lavoro dei docenti (preparazione dei materiali, uso della piattaforma per inserimento materiali e revisione attività)

A tal fine si propone di stilare un vero e proprio "protocollo" d'uso che formalizzi l'equipollenza :

- a) per i docenti tra orario di servizio e orario di lavoro per ed in Fad
- b) per i corsisti tra la presenza in aula e la presenza in fad
- c) le procedure di certificazione e di validazione delle attività svolte (procedure che la piattaforma consente)

## Allegato 8

### **Strutture e risorse dell'Istituto necessarie all'attuazione del progetto**

Saranno messe a disposizione due aule di informatica con collegamento Internet e due videoproiettori.

Per rispondere alle esigenze degli alunni privi di P.C. la scuola assegnerà, in base alle richieste ricevute, macchine in comodato d'uso temporaneo prelevandole dalla disponibilità dell'Istituto.

**Altri Enti coinvolti** per l'utilizzo di strutture ed ulteriori iniziative comuni nel campo della Fad:

- Centro EDA di Sora
- Biblioteca Comunale di Sora
- Centro Provinciale di Formazione Professionale di Sora

### **Risorse umane e loro organizzazione**

ATTIVITA'	PERSONALE IMPEGNATO
Progettazione 1	I docenti dei consigli di classe
Progettazione 2	
Organizzazione	
Formazione	
Tutoraggio Docenti	
Tutoraggio corsisti	
Gestione dei laboratori	n. 1 tecnico di laboratorio
Personale amministrativo ed ATA	