

## **P.U.A.**

### **Politica d'Uso Accettabile e Sicuro della Scuola esemplare**

La PUA fa parte delle strategie delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) e si basa su linee guida delle politiche nazionali.

Il Dirigente scolastico, i Docenti e il personale Ata l' hanno approvata.

Il documento è revisionato su base annuale.

La Commissione POF ha revisionato il presente allegato in data 15/6/2015.

#### **Contenuti:**

1. I vantaggi di Internet a scuola
2. Scopo di una Politica d'Uso Accettabile e sicuro della rete della scuola
3. Stato di fatto: spazi fisici e virtuali disponibili nella scuola
4. Strategie della scuola per garantire la sicurezza delle TIC
5. Norme e linee guida di buona condotta dell'utente
6. Fornitura di servizi di internet
7. Altre tipologie di Tic
8. Netiquette
9. Informazioni conclusive

#### **Allegati:**

Allegato 1: Modulo studenti

Allegato 2: Modulo studenti maggiorenni

Allegato 3: Famiglia (Autorizzazione all' iscrizione dell'alunno alla piattaforma "Fad" e ai servizi di rete)

Allegato 4: Famiglia (Autorizzazione alla pubblicazione della documentazione multimediale)

Allegato 5: Famiglia (Consenso per l'utilizzo di casella di posta elettronica dei minori)

Allegato 6: Docenti

Allegato 7: Altro personale

## 1. I vantaggi di Internet a scuola

Le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, **TIC**, stanno trasformando profondamente la società che viene definita sempre più spesso come *società dell'informazione e della conoscenza*.

Le TIC quindi giocano un ruolo importante nei processi d' insegnamento e di apprendimento; esse possono funzionare come:

- ✓ *amplificatore cognitivo*
- ✓ *amplificatore delle capacità di comunicazione*
- ✓ *supporto ai processi di apprendimento collaborativi*
- ✓ *strumento di produttività individuale*

Le TIC, come si legge nella dichiarazione d' intenti del sito "Epistemology and Learning group1", possono *abilitare nuovi modi di pensare, imparare, progettare*.

L'evoluzione tecnologica ha fatto sì che siano state realizzate reti telematiche per la ricerca, la comunicazione e lo scambio delle informazioni, sia localmente sia a livello intercontinentale attraverso Internet (INTERconnected NETworks), la rete delle reti.

La rete offre molte possibilità in termini di *comunicazione* (posta elettronica, bacheche elettroniche, forum), in termini di offerta di *informazione e servizi* (banche di dati, archivi, ..) e in termini di *scambio a distanza di materiali didattici di ogni genere*. Occorre poi aggiungere l'aspetto formativo implicito nell'uso dei sistemi di navigazione, ricerca, selezione, recupero e discriminazione delle informazioni. Internet offre alla didattica con i suoi strumenti nuove prospettive nell'impostazione delle attività e nella realizzazione di progetti didattici definiti all'interno di una rete più o meno ampia di scuole. La collaboratività che essa consente, al di là di ogni limite spazio-temporale, rappresenta attualmente il migliore percorso per un apprendimento efficace, oltre all'aspetto formativo insito nell'essere membri di una comunità che affronta problemi, cerca soluzioni e realizza progetti.

Si tratta insomma di creare nuovi ambienti di apprendimento.

*"Ambiente di apprendimento è un posto in cui gli studenti possono lavorare insieme e aiutarsi a vicenda per imparare ad usare una moltitudine di strumenti e risorse informative, nel comune perseguimento di obiettivi di apprendimento e di attività di problem solving".*

Ambienti di apprendimento costruttivi sono dunque i luoghi in cui gli studenti realizzano una "costruzione sociale" della conoscenza.

La scuola propone, pertanto, agli studenti e agli insegnanti di utilizzare Internet per promuovere l'eccellenza in ambito didattico attraverso la condivisione delle risorse, l'innovazione e la comunicazione. Per gli studenti e per gli insegnanti l'accesso ad Internet è un privilegio e un diritto. Gli insegnanti hanno la responsabilità di guidare gli studenti nelle attività on-line, di stabilire obiettivi chiari nell' uso di Internet che sia accettabile e responsabile.

***L'obiettivo principale resta quello di arricchire ed ampliare le attività didattiche, secondo quanto prevede il curriculum scolastico, l'età e la maturità degli studenti.***

## **2. Scopo di una politica d'uso accettabile e sicuro della rete della scuola**

Scopo del presente documento è quello di informare l'utenza per un uso corretto e responsabile delle apparecchiature informatiche collegate alla rete in dotazione alla Scuola, nel rispetto della normativa vigente. Il curriculum della Scuola e il modello didattico sperimentale della cl@sse2.0 prevedono l'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (di seguito TIC) da parte degli insegnanti e da parte degli alunni. Gli utenti, siano essi maggiorenni o minori, devono essere pienamente consapevoli dei rischi a cui si espongono quando navigano in rete. Di fatto esiste la possibilità che durante il lavoro online si possa entrare accidentalmente in contatto con materiale inadeguato e/o illegale, pertanto la Scuola promuove l'adozione di strategie che limitino l'accesso a siti e/o applicazioni illeciti. In questo contesto, gli insegnanti hanno la responsabilità di guidare gli studenti nelle attività online a scuola e di indicare regole di condotta chiare per un uso critico e consapevole di Internet anche a casa, per prevenire il verificarsi di situazioni potenzialmente pericolose. Di fatto esiste la possibilità che durante il lavoro online si possa entrare accidentalmente in contatto con materiale inadeguato e/o illegale, pertanto la scuola promuove l'informazione al fine di limitare l'accesso a siti e/o applicazioni illeciti. In questo contesto gli insegnanti guideranno gli studenti nelle attività online a scuola ed indicheranno anche le regole di condotta chiare per un uso critico e consapevole di internet anche a casa, per prevenire il verificarsi di situazioni potenzialmente pericolose. Resta fermo che non è possibile garantire una navigazione totalmente priva di rischi e che la Scuola e gli insegnanti non possono assumersi le responsabilità conseguenti all'accesso accidentale e/o improprio a siti illeciti, o al reperimento ed uso di materiali inappropriati.

## **3. Stato di fatto: spazi fisici e virtuali disponibili nella scuola**

Negli ultimi anni la scuola ha cercato di dotarsi di strumenti tecnologici su approvazione dei progetti didattici e di favorire la formazione del personale per far crescere le competenze professionali specifiche nell'impiego delle nuove tecnologie. A tal fine viene stilato un Regolamento per l'utilizzo e il corretto funzionamento delle aule e delle postazioni informatiche, tramite l'indicazione di prassi opportune e l'invito ad un uso sempre più professionale da parte di tutto il personale.

Le apparecchiature presenti nella Scuola sono un patrimonio comune, quindi, vanno utilizzate con il massimo rispetto, minimizzando gli sprechi di risorse a disposizione (energia, carta, inchiostro, etc.). L'utilizzo delle apparecchiature è regolamentato da criteri che puntano a massimizzare la collaborazione collegiale: le prenotazioni, la tracciabilità delle apparecchiature, la segnalazione di malfunzionamenti, sono accorgimenti necessari per evitare disguidi organizzativi, smarrimenti, per rintracciare tramite i docenti la causa di un malfunzionamento, etc.

Gli insegnanti sono responsabili delle TIC nell'ambito dell'attività didattica e hanno il compito di responsabilizzare gli alunni per divenire consapevoli dell'importanza della salvaguardia di un bene comune, seguendo le corrette norme di utilizzo.

Gli utenti della scuola utilizzano le TIC nei seguenti spazi fisici:

Sede centrale di Viale San Domenico, succursale Baronio e laboratori interni ed esterni all'istituto

#### **4. Strategie della scuola per garantire la sicurezza delle TIC**

Le strategie previste dalla scuola per garantire la sicurezza in rete sono le seguenti:

- a) avvio di percorsi di formazione per un uso consapevole delle TIC rivolti agli insegnanti nel corso dell'anno scolastico;
- b) coinvolgimento dei genitori come partner educativi nei percorsi di formazione che riguardano gli studenti;
- c) controllo (una tantum e/o all'evenienza di episodi dubbi) del sistema informatico (cronologia, temp, cookies, ecc.) da parte dei responsabili;
- d) installazione di firewall sull'accesso Internet;
- e) presenza di un docente o di un adulto responsabile durante l'utilizzo di Internet, della piattaforma o di altre TIC;
- f) aggiornamento periodico del software antivirus e scansione delle macchine in caso di sospetta presenza di virus;
- g) utilizzo di penne USB, CD/DVD o altri dispositivi esterni personali, solo se autorizzati .

#### **5. Norme e linee guida di buona condotta dell'utente**

Ferme restando le strategie sistematiche messe in atto dalla Scuola di cui al precedente paragrafo, ciascun utente connesso alla rete deve:

- a) rispettare il presente regolamento e la legislazione vigente succitata,
- b) tutelare la propria privacy, quella degli altri utenti adulti e degli alunni al fine di non divulgare notizie private contenute nelle documentazioni elettroniche cui ha accesso;
- c) rispettare la cosiddetta netiquette (regole condivise che disciplinano il rapportarsi fra utenti della rete, wiki, siti, forum, mail e di qualsiasi altro tipo di comunicazione) cui si rimanda ad apposito e successivo paragrafo.

Di seguito si dettagliano i comportamenti da tenere distinguendo attività e utenti.

##### **Durante l'attività didattica:**

Ogni insegnante nel libero esercizio della sua professionalità può avvalersi dei seguenti strumenti: postazioni PC, LIM e/o schermi TV e proiettori in aula insegnanti, nelle classi e nei laboratori.

##### **Ogni insegnante deve:**

- a) illustrare ai propri allievi le regole di utilizzo contenute nel presente documento;
- b) dare chiare indicazioni sul corretto utilizzo della rete (Internet, piattaforma studenti ecc.), condividendo con gli alunni la netiquette e indicandone le regole;
- c) assumersi la responsabilità di segnalare prontamente eventuali malfunzionamenti o danneggiamenti al tecnico informatico;
- d) non divulgare le credenziali di accesso agli account (username e password) e/o, nel caso ne sia a conoscenza, alla rete wifi;

e) non allontanarsi dalla postazione lasciandola incustodita, se non prima di aver effettuato la disconnessione;

f) non salvare sulla memoria locale della postazione di classe file contenenti dati personali e/o sensibili;

g) proporre agli alunni attività di ricerca di informazioni in rete fornendo opportunamente loro indirizzi dei siti e/o parole chiave per la ricerca cui fare riferimento.

### **Gli alunni sono tenuti a:**

a) utilizzare le TIC su indicazioni del docente;

b) accedere all'ambiente di lavoro con il corretto account, non divulgandone le credenziali di accesso (username, password), e archiviare i propri documenti in maniera ordinata e facilmente rintracciabile nella cartella personale presente nel Server della didattica o su supporto esterno;

c) in caso di riscontro di malfunzionamenti della strumentazione e/o di contatto accidentale con informazioni, immagini e/o applicazioni inappropriate comunicarlo immediatamente all'insegnante;

d) non eseguire tentativi di modifica della configurazione di sistema delle macchine;

e) non utilizzare la strumentazione della scuola a scopi personali, ludici e/o ricreativi (a meno che l'attività didattica non lo preveda esplicitamente);

f) non utilizzare propri dispositivi esterni personali senza aver acquisito il permesso da parte dell'insegnante;

g) chiudere correttamente la propria sessione di lavoro.

## **6. Fornitura di servizi di internet**

### **6.1 Accesso alla rete**

La scuola offre la seguente fornitura di servizi Internet:

a) collegamento wireless (senza fili) alla rete;

b) accesso alla piattaforma di e-learning. Dalla piattaforma sarà possibile scaricare e caricare documentazione e materiali didattici e comunicare nei forum tematici. Tramite la stessa, sarà inoltre possibile svolgere attività di ricerca e documentazione ;

c) sito ufficiale della scuola dal quale è possibile visualizzare varie sezioni comuni e aree riservate

### **6.2 Mailing list moderate, gruppi di discussione, chat room e wiki**

Relativamente agli alunni che accedono a Internet durante l'attività didattica sono consentiti la navigazione guidata da parte dell'insegnante, la stesura di documenti collaborativi (es. wiki, siti di classe) nonché l'utilizzo dei gruppi di discussione messi a disposizione dalla piattaforma didattica, purché sotto il controllo dell'insegnante e nel caso in cui tale attività faccia parte di un progetto di lavoro precedentemente autorizzato. E' vietato l'accesso alle chat-room pubbliche o non moderate.

## **7. Altre tipologie di Tic**

L'Uso della telefonia mobile di proprietà dello studente è consentita fuori dai locali scolastici e di pertinenza della scuola (cortile). Durante l'orario scolastico di norma agli alunni non è permesso l'utilizzo della telefonia mobile; è altresì vietato l'uso per scopo personale di tutti gli altri strumenti informatici di proprietà e non dello studente. L'eventuale utilizzo di strumenti informatici di proprietà dello studente durante l'attività didattica deve essere autorizzata dal docente.

## **8. Netiquette**

La netiquette è un insieme di regole, comunemente accettate e seguite da quanti utilizzano Internet e i servizi che la rete offre, che disciplinano il comportamento di un utente nel rapportarsi agli altri utenti attraverso risorse come wiki, newsgroup, mailing list, forum, blog o e-mail.

La classe che fa uso di TIC deve attenersi alle seguenti regole:

- a) Rispettare le persone diverse per nazionalità, cultura, religione, sesso: il razzismo e ogni tipo di discriminazione sociale non sono ammessi;
- b) Essere tolleranti con chi ha scarsa dimestichezza con le TIC o commette errori concettuali;
- c) Non rivelare dettagli o informazioni proprie o di altre persone (indirizzi, numeri di telefono);
- d) Ottenere sempre il permesso prima di iscriversi a qualche mailing-list o sito web che lo richieda;
- e) Non fornire indirizzo e numero di telefono a persone incontrate sul web, senza chiedere il permesso ai genitori o agli insegnanti (questo perché non si può avere la certezza dell'identità della persona con la quale si sta comunicando);
- f) Non prendere appuntamenti con le persone conosciute tramite web senza aver interpellato prima gli insegnanti o i genitori;
- g) Non inviare fotografie proprie o di altre persone;
- h) Riferire sempre a insegnanti e genitori se si incontrano in internet immagini o scritti che infastidiscono;
- i) Chiedere il permesso prima di scaricare dal web materiale di vario tipo;
- j) Se qualcuno non rispetta queste regole è opportuno parlarne con gli insegnanti o con i genitori.

## **9. Informazioni conclusive**

Le regole relative all'accesso ad Internet vengono approvate dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto ed esposte negli spazi che dispongono di PC collegati alla rete.

Gli studenti vengono informati del fatto che l'utilizzo di Internet è monitorato e vengono date loro istruzioni per un uso responsabile e sicuro. Il personale scolastico riceve una copia del Regolamento, che viene sottoscritta e osservata scrupolosamente.

Tutto il personale scolastico, pertanto, è coinvolto nel monitoraggio dell'utilizzo di Internet, nello sviluppo delle linee guida e nell'applicazione delle istruzioni sull'uso sicuro e responsabile di Internet.

Il "Regolamento per l'uso delle risorse tecnologiche e di rete" è allegato al Regolamento di Istituto e viene affisso all'Albo della Scuola e inserito nel sito web della scuola.

Il Dirigente scolastico ha la facoltà di revocare l'accessibilità temporanea o permanente ai laboratori informatici e/o all'utilizzo di strumenti tecnologici (tablet, notebook, ecc) a chi non si attiene alle regole stabilite.

I genitori/tutori vengono informati della pubblicazione del "Regolamento per l'uso delle risorse tecnologiche e di rete" della scuola e possono richiederne una copia e partecipare ad attività di formazione.

### **9.1. Diritto alla privacy**

Ai genitori e/o ai tutori è richiesta, all'inizio dell'anno scolastico un' autorizzazione alla pubblicazione della documentazione multimediale, da utilizzare a scopo documentario, didattico e scientifico e senza fini di lucro, in qualunque forma o modo, in Italia o all'estero, senza limitazione di spazio e di tempo e senza compenso. E' diritto dei genitori e/o tutori rifiutare tale autorizzazione.

### **9.2. Internet scuola-famiglia**

Allo scopo di condividere regole comuni per l'utilizzo sicuro di Internet sia a casa che a scuola, si invitano tutti i genitori, o chi ne fa le veci, a prestare la massima attenzione ai principi e alle regole contenute nel presente documento, in particolar modo alla succitata netiquette. Si richiede che ogni genitore e/o tutore si impegni a farle rispettare ai propri figli anche in ambito domestico, primariamente assistendo i minori nel momento dell'utilizzo della rete e poi ponendo in atto tutti i sistemi di sicurezza che aiutino a diminuire il rischio di imbattersi in materiale indesiderato.

## Modulo 1/ Studenti

### ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ DA PARTE DELLO STUDENTE SULL'USO DEI SERVIZI DI RETE E DELLA PIATTAFORMA FAD

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ alunno/a

della classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ dell'Istituto d' Istruzione superiore Baronio di Sora

#### P R E S A   V I S I O N E

del "Regolamento per l'uso delle risorse tecnologiche e di rete" e delle responsabilità connesse all'utilizzo delle TIC nella scuola,

#### D I C H I A R A

- di aver letto e compreso le regole della Scuola riguardo la P.U.A. , l'uso responsabile dei eventuali tablet assegnati e della piattaforma Fad;
- di essere consapevole che tutte le azioni compiute in piattaforma sono registrate e permettono di identificare l'autore;
- di essere a conoscenza che in caso di violazioni volontarie delle regole, la scuola ha il diritto di procedere con sanzioni in base al regolamento di disciplina della scuola, arrivando anche a cancellare l'accesso del sottoscritto e/o ritirare il dispositivo concesso in uso.

#### S I I M P E G N A   A

- tener riservati username e password personali per l'accesso alla piattaforma Fad;
- tener riservate le credenziali per l'utilizzo della rete;
- utilizzare i computer e gli accessi esclusivamente per attività inerenti la didattica;
- segnalare eventuali anomalie riscontrate durante il lavoro in piattaforma;

Firma dello studente \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

## **Modulo 2/ Studenti Maggiorenni**

### **AUTORIZZAZIONE ALLA PUBBLICAZIONE DI MATERIALE MULTIMEIALE**

Al Dirigente Scolastico IIS Baronio

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a  
\_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ via  
\_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ autorizza l'IIS

Baronio di Sora (FR)

• al pieno utilizzo delle immagini video e/o fotografiche a me riferite, acquisite in pubblico durante l'attività scolastica. Ne concedo la più ampia liberatoria, secondo la legge n. 633/1941 sul diritto d'autore, in relazione alla loro utilizzazione.

In particolare:

- consente, in forma del tutto gratuita e senza qualsiasi corrispettivo, la riproduzione, l'esposizione e la diffusione delle citate immagini sia per prodotti audiovisivi sia per prodotti multimediali (Internet, cd Rom) sia per pubblicazione in riviste, pubblicazioni culturali, didattiche;
- dichiara di essere a conoscenza che la Scuola, per la realizzazione di detti prodotti può trasferire a terzi, compresi organi di stampa, le immagini acquisite con l'obbligo di non pregiudicare l'onore, la reputazione od il decoro della persona ritratta;
- esprime il proprio consenso al trattamento dei dati personali sopra riportati da parte della Scuola, in qualità di "titolare" ai sensi del decreto legislativo n. 196/2003 (codice della privacy) ed alla comunicazione degli stessi ai terzi realizzatori dei prodotti sopra indicati ai soli fini dell'accertamento della presente liberatoria;
- prende atto che i dati personali riprodotti nella presente dichiarazione liberatoria o costituiti dalle immagini video e/o fotografiche acquisite con la presente autorizzazione saranno trattate dal "titolare" nel rispetto degli artt. 11 (modalità del trattamento e requisiti dei dati), 16 (cessazione del trattamento) e che potrò esercitare tutti i diritti previsti dall'art. 7 (diritto di accesso ai dati personali ed altri diritti) del codice della privacy a tutela dell'interessato.

Sora, \_\_\_\_\_

## **Modulo 3/ Famiglia**

### **Autorizzazione alla iscrizione dell'alunno alla piattaforma "Fad" e ai servizi di rete**

Il/La sottoscritto/a ..... *COGNOME E NOME DEL PADRE / DELLA MADRE / DELL’AFFIDATARIO UNICO*

documento di identità

..... *TIPO E NUMERO DOCUMENTO*

genitore/responsabile del minore

..... *COGNOME E NOME DEL MINORE*

a u t o r i z z a

L’IIS BARONIO di Sora ad iscrivere il proprio figlio \_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_\_ quale utente della piattaforma di e-learning Fad attiva presso l’Istituto e dei servizi di rete.

A tutela della privacy, il nome del minore non verrà divulgato in alcun contesto.

Chiede e riceve

le credenziali di accesso alla piattaforma Fad e ai servizi di rete dell’Istituto.

FIRMA DEL PADRE / DELLA MADRE / DELL’AFFIDATARIO UNICO

## **Modulo 4/ Famiglia**

### **Autorizzazione alla pubblicazione della documentazione multimediale**

Il/La sottoscritto/a .....  
COGNOME E NOME DEL PADRE / DELLA MADRE / DELL’AFFIDATARIO UNICO

documento di identità

..... TIPO E NUMERO DOCUMENTO

genitore/responsabile del minore .....  
COGNOME E NOME DEL MINORE

#### **a u t o r i z z a**

L’IIS BARONIO di Sora ad utilizzare a scopo didattico, culturale e senza fini di lucro, in qualunque forma o modo in Italia e all’estero, senza limitazione di spazio e di tempo e senza compenso, l’immagine/la voce/e ogni materiale prodotto dal suddetto minore anche, se del caso, mediante riduzioni o adattamenti .

A tutela della privacy, il nome del minore non verrà divulgato in alcun contesto.

FIRMA DEL PADRE / DELLA MADRE / DELL’AFFIDATARIO UNICO

## **Modulo 5/ Famiglia**

### **Consenso per l'utilizzo di casella di posta elettronica dei minori**

Il/La sottoscritto/a ..... *COGNOME E NOME DEL PADRE /  
DELLA MADRE / DELL’AFFIDATARIO UNICO*

documento di identità

..... *TIPO E NUMERO  
DOCUMENTO*

genitore/responsabile del minore

..... *COGNOME E NOME DEL MINORE*

**d i c h i a r a**

di essere stato/a informato/a che la scuola prenderà tutte le precauzioni per impedire che gli studenti abbiano accesso a materiale online non adeguato e sono consapevoli che la Scuola non può essere ritenuta responsabile per la natura o il contenuto del materiale reperito su Internet né per eventuali danni provocati dall'uso degli strumenti connessi ad internet.

Inoltre (si prega di barrare una delle due voci)

Inoltre:

delega la Scuola ad attivare un account di posta elettronica personale del minore di cui verranno fornite le credenziali d'accesso. A tutela della privacy, l'indirizzo di posta elettronica del minore non verrà divulgato in alcun contesto in accordo al trattamento dei dati di cui alla normativa D.L. 196/03.

La presente autorizzazione si intende valida per tutto il periodo di iscrizione dell'allievo presso l'IIS Baronio di Sora

FIRMA DEL PADRE / DELLA MADRE / DELL’AFFIDATARIO UNICO

## Modulo 6/ Docenti

### ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ DA PARTE DEL DOCENTE SULL'USO DEI SERVIZI DI RETE E DELLA PIATTAFORMA FAD

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ docente  
a tempo \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ dell'Istituto di Istruzione  
superiore Baronio di Sora ,

#### P R E S A   V I S I O N E

della P.U.A., del "Regolamento per l'uso delle risorse tecnologiche e di rete" e delle responsabilità connesse all'utilizzo delle TIC nella scuola,

#### D I C H I A R A

- di aver letto e compreso le regole della Scuola riguardo l'uso responsabile della piattaforma Fad;
- di essere consapevole che tutte le azioni compiute in piattaforma sono registrate e permettono di identificare l'autore;
- di essere a conoscenza che in caso di violazioni delle regole, la scuola ha il diritto di procedere con sanzioni in base al regolamento di disciplina, arrivando anche a cancellare l'accesso del sottoscritto

#### S I   I M P E G N A   A

- tener riservati username e password personali per l'accesso alla piattaforma Fad;
- tener riservate le credenziali per l'utilizzo dei servizi di rete;
- segnalare eventuali anomalie riscontrate durante il lavoro in piattaforma;

Firma del docente \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

## **Modulo 7/ Docenti e altro personale**

### **Assunzione di responsabilità da parte di docenti e altro personale della Scuola**

Al Dirigente Scolastico dell'IIS Baronio

Oggetto: Assunzione di responsabilità

Il sottoscritto ..... in servizio presso l'IIS Baronio si Sora

(FR) in qualità di \_\_\_\_\_ presa visione del documento di

“Politiche di Utilizzo Accettabile - PUA” e delle responsabilità connesse all'utilizzo delle TIC nella scuola,

si impegna a:

- ♣ tener riservate le credenziali di accesso al sistema;
- ♣ modificare la password periodicamente;
- ♣ segnalare eventuali perdite di riservatezza;
- ♣ utilizzare i computer e gli accessi esclusivamente per attività inerenti la didattica e l'aggiornamento professionale;
- ♣ segnalare eventuali malfunzionamenti, guasti e anomalie;
- ♣ vigilare sul corretto utilizzo degli strumenti informatici da parte degli alunni.

Sora, .....

Firma .....

