

**I PROGETTI EDUCATIVI TELETHON
2015/16**



Perché entrare nelle scuole?



La rarità delle malattie genetiche fa sì che esse siano trascurate dai principali investimenti pubblici e privati.

Telethon esiste proprio per far sì che **nessuno sia escluso** dalla concreta speranza di una **cura**.

Occuparsene vuol dire credere nel valore di ogni singola vita, affermare che quest'ultima sia un **diritto inalienabile di tutti**, condividere e diffondere i **valori di solidarietà**, di **accettazione e valorizzazione della diversità**.

E non ultimo, dare una speranza a chi l'ha persa, facendo la differenza nella sua vita.

La scuola rappresenta un canale privilegiato per veicolare **valori universali** che, assimilati in giovane età, contribuiranno a far maturare nei ragazzi consapevolezza e partecipazione nella vita della società civile.

L'intera proposta didattica di Telethon



SCUOLA PRIMARIA

- Il kit *«Insieme più Speciali»* composto da:
 - ✓ un grande **volume** illustrato cartonato per la classe;
 - ✓ una **guida** di 24 pagine per gli insegnanti;
 - ✓ 2 plance con le **tessere** per i ragazzi e per gli insegnanti;
 - ✓ un **poster** per la classe;
 - ✓ un bollettino postale



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- *Il kit multimediale «Tutti a Scuola»*: il quiz pensato per stimolare la curiosità dei ragazzi e il dibattito in classe. Contiene un video, schede-malattie e materiali di approfondimento da scaricare e da stampare, che verranno recapitati i tramite e-mail.

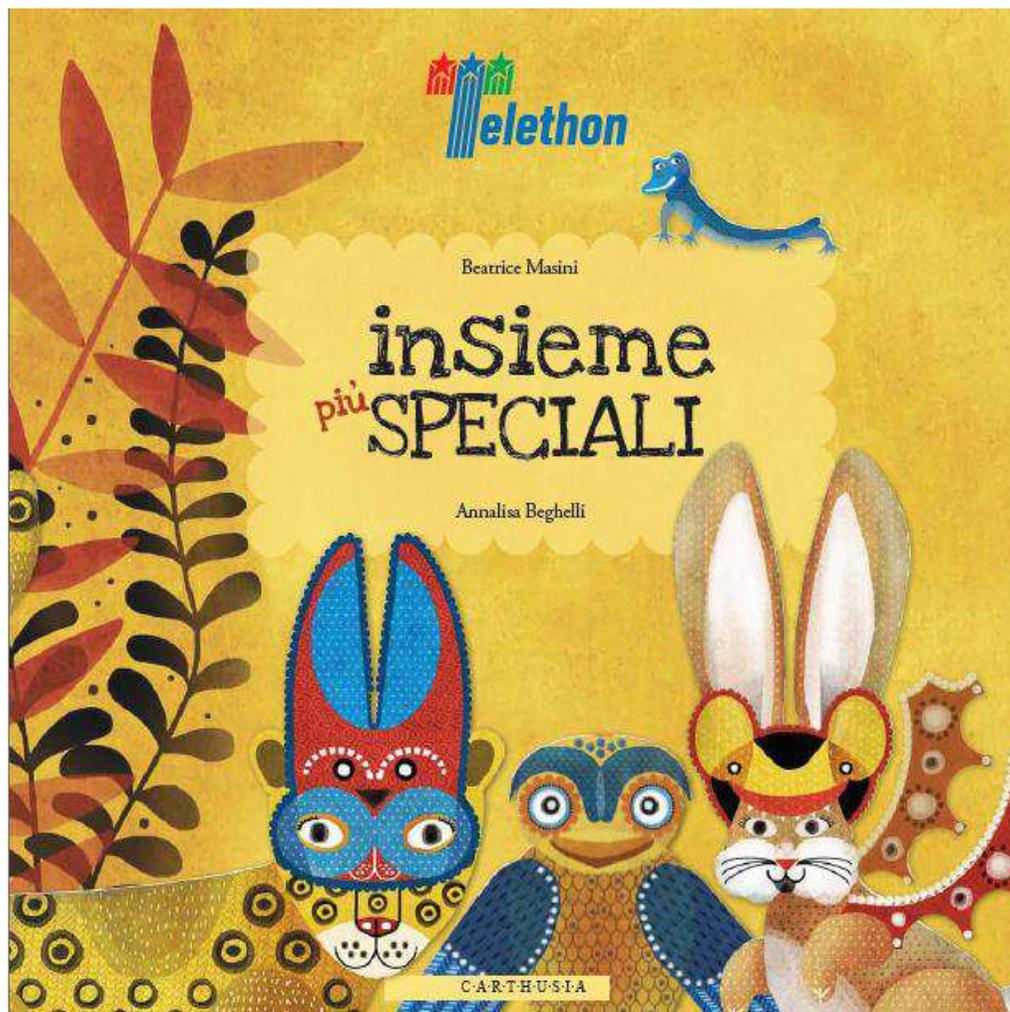


SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

- *«Il ricercatore entra in classe»*: un progetto di **orientamento per la scelta universitaria**, che ha l'obiettivo di promuovere l'interesse per la ricerca scientifica e favorire la divulgazione della missione della Fondazione Telethon nelle scuole. Si tratta di un progetto sperimentale rivolto alle città di Roma, Milano, Napoli e Torino.



Il kit «Insieme più Speciali»



«INSIEME PIÙ SPECIALI»

La storia **Insieme più speciali** è stata scritta da Beatrice Masini e illustrata da Annalisa Beghelli

E' una notte di festa per gli animali della foresta.

Tutti si sono mascherati, divertiti e stancati. Al termine della festa tuttavia il giaguaro e la lucertola non si sentono felici: hanno tanti pensieri per la testa.

Manca loro qualcosa.

Qualcosa che hanno perso.

Qualcosa che vorrebbero avere.

Così il gufo, la scimmia, il ragno e tutti gli altri partecipanti si danno da fare con le zampe, i colori e l'immaginazione per restituire loro ciò che desiderano.

Perché ci sono cose che si può e si deve cercare di aggiustare, e bisogna farlo insieme.

Il kit «Insieme più speciali»



Si rivolge a

Insegnanti e alunni delle **scuole primarie e dell'infanzia**, con proposte di difficoltà graduale che abbracciano l'intero ciclo delle elementari.

Si declina in

un kit didattico fisico, «Insieme più Speciali», che stimola la riflessione attraverso una storia illustrata adatta ai bambini ed un percorso di attività suggerite all'insegnante per affrontare in modo interattivo i messaggi comunicati attraverso il libro.

Questo kit si inserisce in un contesto di collaborazione pluriennale tra Telethon e il **MIUR**, siglato nella firma di un accordo nel 2009 e rinnovato nel novembre 2012.

“Insieme più speciali” è un progetto nato dalla stretta collaborazione tra la Fondazione e **Carthusia Edizioni**, casa editrice per ragazzi con consolidata esperienza in tematiche delicate, per aiutare i docenti e gli alunni a conoscere consapevolmente, a non temere la malattia, ad accogliere **bambini “speciali”**, a mettersi in gioco attivamente per raccogliere fondi e sostenere la ricerca.

o la versione multimediale del kit, che contiene il racconto animato, un gioco interattivo e materiali personalizzabili ed è scaricabile gratuitamente dal nostro sito previa registrazione.

Con l'obiettivo

di sensibilizzare alunni e docenti sulle **problematiche legate alle malattie genetiche rare**, di **promuovere la ricerca scientifica** e la **cultura della solidarietà**

«Insieme più Speciali»

Il racconto



Il racconto è la **metafora della vita**, delle relazioni, dei problemi ma anche lo stimolo per una buona pratica di lettura, per coinvolgere gli alunni in attività di gioco, mimo, teatro, approfondimento dove poter mettere in atto i valori sostenuti dalla Fondazione Telethon e dalla saggezza del Gufo.

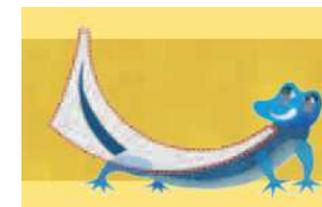
Il gufo è il ricercatore, lo scienziato che dedica il suo lavoro allo studio delle malattie rare: è la Fondazione Telethon che si occupa dei bambini malati.

La lucertola e il giaguaro sono i bambini malati con una malattia rara. Gli altri animali della storia siamo noi e voi, alunni, docenti e genitori che diventeremo insieme testimoni e ambasciatori di Telethon, attori e protagonisti degli eventi.

La foresta è lo spazio e il tempo della storia.

La festa è la gioia di vivere e di stare insieme perché insieme si è più speciali.

Il percorso porterà dall'ascolto della storia alla riflessione introspettiva a livello individuale e di gruppo, al coinvolgimento emotivo alimentato dai processi di identificazione con i personaggi della storia, favorendo la capacità di elaborazione e trasformazione simbolica delle esperienze quotidiane dei bambini.



«Insieme più Speciali» I valori trasmessi



Il volume ha l'obiettivo di suscitare nei bambini, emozioni autentiche e veicolare valori universali e costituzionali per il presente e per il futuro. Attraverso l'utilizzo del kit, i docenti possono presentare ai bambini, in maniera chiara e semplice, argomenti complessi e spesso poco trattati come le malattie genetiche e l'importanza della ricerca scientifica e della **solidarietà**.

il **rispetto per il "raro" e il "diverso"**, l'**importanza del dono**, la **capacità di ascolto**, la **dignità e l'accoglienza** rappresentano valori fondamentali che possiamo trasmettere agli studenti fin dalla loro prima formazione scolastica per coinvolgerli in una missione sociale importante che li renderà cittadini più partecipativi e consapevoli.

Il racconto offre gli spunti per trasformare la lezione in classe in un momento formativo e coinvolgente ed educare i bambini alla **condivisione costruttiva delle difficoltà**.

Riflettere infatti sulla **generosità**, **sull'inclusione**, sul **rispetto**, sul **disagio** o la **paura della malattia** permette di valorizzare e apprezzare l'unità e la molteplicità, rendendo ogni persona unica e meritevole di attenzione e cure, assicurando i familiari del bambino rendendoli partecipi di un progetto di crescita.

Alcune testimonianze delle scuole

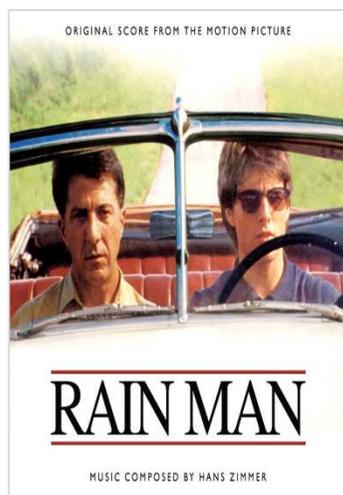
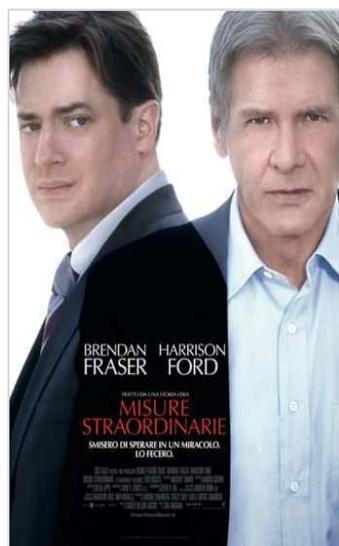
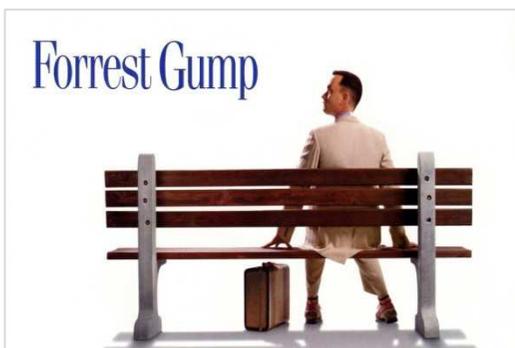


«...Il nostro progetto "Insieme più speciali" è iniziato con la lettura del libro. Con i bambini si è deciso di trasformare le classi nelle "foreste speciali", disegnando alberi, fogli animali... In ogni sezione abbiamo giocato e discusso per capire che ognuno ha delle qualità speciali, ma che può anche incontrare delle difficoltà o avere delle paure: l'importante è capire che, quando qualcosa non va, non ci si deve nascondere ma si deve parlarne con gli altri...».
 (Insegnante della scuola dell'infanzia San Carlo Terzaghi)

(Insegnante della scuola dell'infanzia San Carlo Terzaghi)

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

«Tutti a scuola»



KIT MULTIMEDIALE "TUTTI A SCUOLA"

Lo strumento proposto è quello di un **quiz** dal messaggio esplicito: **le malattie genetiche non sono poi così lontane dalla nostra esperienza.** Personaggi del mondo dello spettacolo, della musica e dello sport, infatti, sono (o sono stati) affetti da malattie genetiche e anche il cinema e la letteratura hanno attinto storie o personaggi da questa realtà.

Il kit comprende:

- Un breve **video** di presentazione del progetto, proiettabile in classe per dare il via al gioco;
- **40 carte indizio** stampabili e ritagliabili, ciascuna recante la categoria (film, libro, vip, atleta) del soggetto da indovinare, tre indizi e l'organo prevalentemente coinvolto nella malattia genetica corrispondente;
- **25 schede malattia**, che forniscono informazioni su che cos'è la malattia, come si manifesta, che organi coinvolge, come si trasmette, come avviene la diagnosi e se esistono cure o terapie efficaci; in calce alla scheda sono anche indicati eventuali materiali multimediali forniti da Telethon al riguardo;
- **1 scheda soluzioni** per l'insegnante.

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

«Il ricercatore entra in classe»



«IL RICERCATORE ENTRA IN CLASSE»

Per avvicinare i ragazzi al percorso universitario con la consapevolezza di quanta passione e competenza siano necessarie nel settore della ricerca per arrivare a risultati concreti e tangibili, Telethon offre la possibilità a **15 istituti**, in modo particolare ad indirizzo classico o scientifico, di **Roma, Milano Napoli e Torino** di ospitare un **incontro di orientamento** tenuto da un ricercatore Telethon.

Il ricercatore spiegherà:

- perché ha scelto di fare il ricercatore e come si svolge il lavoro del ricercatore, quante ore trascorre in un laboratorio e quanto è importante reperire i fondi;
- di che malattia si occupa e quali sono le conseguenze per i pazienti;
- una storia, eventualmente con il supporto di un video;
- I valori di Telethon: **merito, eccellenza, trasparenza.**

«OPENLAB»

L'insegnante referente di scienze o quella preposta alla funzione strumentale dell'orientamento individuerà gli **studenti più motivati** ed interessati a proseguire gli studi in ambito scientifico, fino ad un massimo di 5, per trascorrere qualche ora in un **laboratorio**, dando loro la possibilità di mettersi in relazione con il loro mondo e di capire la complessità e la bellezza della ricerca scientifica

Per informazioni:

ROMA

Giuseppina Fantone
339 2310470
GIUSEPPINA.FANTONE
@FASTWEBNET.IT

NAPOLI

Francesco Lettieri
366 6351603
FLETTIERI@TELETHON.IT

MILANO

Luca Battocchio
331 6758749
LBATTOCCHIO
@TELETHON.IT

TORINO

Carla Aiassa
366 6351611
CAIASSA@RT.TELETHON.IT

Come richiedere i kit di Telethon



Per qualsiasi informazione chiamare lo 06/44015430

o scrivere a scuole@telethon.it

GRAZIE!

