

***I.I.S. “ EINAUDI – C. BARONIO”
SORA (FR)***

CLASSE 3° A CAT ANNO 2014-2015

MATERIA: GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO

DOCENTE: ALESSANDRA MOCCIA

OBIETTIVI COGNITIVI

CAPACITA':

Acquisizione della capacità di indagine dei fenomeni naturali ed ambientali connessi allo studio del clima, dell'ecologia, dei suoli ed alla gestione territoriale.

Riconoscere le caratteristiche dei suoli i limiti ed i vincoli nell'uso del suolo. Individuare e scegliere le aree più idonee ai diversi utilizzi del territorio.

Interpretare le carte tematiche per comprendere i fattori che condizionano l'ambiente ed il paesaggio.

Ricerca e interpretare le fonti informative sulle risorse ambientali, sulla loro utilizzabilità e sulla loro sensibilità ai guasti che possono essere provocati dall'azione.

COMPETENZA:

Saper interpretare ed utilizzare i dati climatici. Saper riconoscere gli elementi strutturali di un ecosistema. Essere in grado di spiegare il processo di formazione ed evoluzione del suolo e di valutare la capacità produttiva di un terreno.

Tutelare, salvaguardare e valorizzare la risorsa suolo, del territorio e dell'ambiente.

Essere in grado di riconoscere le vulnerabilità di un territorio e saper scegliere la tipologia di intervento più adatta per la difesa del suolo e la tutela del territorio e dell'ambiente.

SETTEMBRE-OTTOBRE

MODULO A: BIOSFERA

UNITA' DIDATTICA : IL CLIMA – I BIOMI E GLI ECOSISTEMI

ATTIVITA' DIDATTICHE :

TEST VERIFICA- PROIEZIONI VIDEO PRATICI.

NOVEMBRE-GENNAIO

MODULO B : GEOSFERA

UNITA' DIDATTICA : LA GEOMORFOLOGIA, ELEMENTI DI GEOLOGIA , LA FORMAZIONE DEL TERRENO, FLUSSI DI ENERGIA E CICLI DI MATERIA.

ATTIVITA' DIDATTICHE :

TEST VERIFICA- PROIEZIONI VIDEO PRATICI.

febbraio -marzo

MODULO C : SOCIO SFERA

UNITA' DIDATTICA: GESTIONE DEL TERRITORIO

ATTIVITA' DIDATTICHE :

TEST VERIFICA- PROIEZIONI VIDEO PRATICI.

APRILE-MAGGIO

MODULO D: TECNOSFERA

UNITA' DIDATTICA: DEGRADO E INQUINAMENTO – LO SVILUPPO SOSTENIBILE

ATTIVITA' DIDATTICHE :

TEST VERIFICA- PROIEZIONI VIDEO PRATICI.