



*MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE,
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI- C. BARONIO"
03039 S O R A (FR) DISTRETTO n. 56

SEDE: Viale San Domenico, s.n.c - **Tel.** (0776) 831284 - **Fax** 0776/824594 - (Sede Accreditata e Certificata)
e-mail: fris027009@istruzione.it **pec:** fris027009@pec.istruzione.it **Codice Fiscale** 91026720606
Web: <http://www.iiseinaudibaronio.it/> **Codice Istituto: FRIS027009**

PUA

Politica d'Uso Accettabile e Sicuro

della Scuola esemplare

P.U.A. Politica d'Uso Accettabile e Sicuro della Scuola esemplare

La PUA fa parte delle strategie delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) e si basa su linee guida delle politiche nazionali.

Il Dirigente scolastico, i Docenti e il personale Ata lo hanno approvato.

Questa versione della PUA è stata creata il 2 ottobre 2009 dalla Commissione POF 2009 /'10 .
Il documento è revisionato su base annuale.

La Commissione POF 2010 / 2011 ha revisionato il presente allegato in data

Contenuti:

<i>1. I vantaggi di Internet a scuola</i>	3
<i>2. Le strategie della scuola per garantire la sicurezza delle TIC</i>	4
<i>3. Accertamento dei rischi e valutazione dei contenuti di Internet</i>	5
<i>4. Norme e linee guida</i>	6
<i>5. Informazioni sulla Politica d'Uso Accettabile (PUA) della scuola.....</i>	9
<i>6. Linee guida per alunni e docenti</i>	10
<i>7. Sitografia (per documentarsi e mantenersi aggiornati)</i>	11
<i>8. Riferimenti bibliografici</i>	12
<i>9. Allegato 01: Lettera ai genitori/tutori</i>	12
<i>10. Allegato 02: Consenso dei genitori/tutori per l'accesso ad Internet</i>	13
<i>11. Allegato 03: Consenso dei genitori/tutori per la pubblicazione su Internet dei lavori e delle fotografie dei figli</i>	14
<i>12. Allegato 04: Consenso per l'uso di Internet (studente)</i>	15
<i>13. Allegato 05: Consenso per l'uso di Internet (docente)</i>	16

1. I vantaggi di Internet a scuola

Le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, **TIC**, stanno trasformando profondamente la società che viene definita sempre più spesso come *società dell'informazione e della conoscenza*. Le TIC quindi giocano un ruolo importante nei processi di insegnamento e di apprendimento; esse possono funzionare come:

- ✓ *amplificatore cognitivo*
- ✓ *amplificatore delle capacità di comunicazione*
- ✓ *supporto ai processi di apprendimento collaborativi*
- ✓ *strumento di produttività individuale*

Le TIC, come si legge nella dichiarazione di intenti del sito "Epistemology and Learning group1", possono *abilitare nuovi modi di pensare, imparare, progettare*.

L'evoluzione tecnologica ha fatto sì che siano state realizzate reti telematiche per la ricerca, la comunicazione e lo scambio delle informazioni, sia localmente sia a livello intercontinentale attraverso Internet (INTERconnected NETworks), la rete delle reti.

La rete offre molte possibilità in termini di *comunicazione* (posta elettronica, bacheche elettroniche, forum), in termini di offerta di *informazione e servizi* (banche di dati, archivi, ..) e in termini di *scambio a distanza di materiali didattici di ogni genere*. Occorre poi aggiungere l'aspetto formativo implicito nell'uso dei sistemi di navigazione, di ricerca, di selezione, recupero e discriminazione delle informazioni. Internet offre alla didattica con i suoi strumenti nuove prospettive nell'impostazione delle attività e nella realizzazione collaborativi di progetti didattici definiti all'interno di una rete più o meno ampia di scuole. La collaboratività che essa consente, al di là di ogni limite spazio-temporale, rappresenta attualmente il migliore percorso per un apprendimento efficace, oltre all'aspetto formativo insito nell'essere membri di una comunità che affronta problemi, cerca soluzioni e realizza progetti.

Si tratta insomma di realizzare nuovi ambienti di apprendimento.

"Ambiente di apprendimento è un posto in cui li studenti possono lavorare insieme e aiutarsi a vicenda per imparare ad usare una moltitudine di strumenti e risorse informative, nel comune perseguimento di obiettivi di apprendimento e d'attività di problem solving".

Ambienti di apprendimento costruttivisti sono dunque i luoghi in cui gli studenti realizzano una "costruzione sociale" della conoscenza.

La scuola propone, pertanto, agli studenti e agli insegnanti di utilizzare Internet per promuovere l'eccellenza in ambito didattico attraverso la condivisione delle risorse, l'innovazione e la comunicazione. Per gli studenti e per gli insegnanti l'accesso ad Internet è un privilegio e un diritto. Gli insegnanti hanno la responsabilità di guidare gli studenti nelle attività on-line, di stabilire obiettivi chiari nell'uso di Internet, insegnando un uso di Internet accettabile e responsabile.

L'obiettivo principale resta quello di arricchire ed ampliare le attività didattiche, secondo quanto prevede il curriculum scolastico, l'età e la maturità degli studenti.

Poiché esiste la possibilità che gli studenti trovino materiale inadeguato e illegale su Internet, l'Istituto ha cercato di prendere delle precauzioni limitandone l'accesso attraverso l'impostazione di permessi, tramite il Sistema Operativo WINDOWS XP service pack2 e di un firewall.

Il firewall è un dispositivo utilizzato per proteggere le reti locali quindi per aumentarne la sicurezza.

2. Le strategie della scuola per garantire la sicurezza delle TIC

- ✓ Il sistema informatico delle TIC della scuola viene regolarmente controllato, settimanalmente, dal tecnico responsabile del laboratorio in base alle norme di sicurezza.
- ✓ L'Istituto controlla regolarmente i file utilizzati, i file temporanei e i siti visitati.
- ✓ È vietato inserire/scaricare files o software sulle singole postazioni senza aver chiesto preventivamente il permesso al docente presente in laboratorio o al tecnico responsabile del medesimo.
- ✓ Il sistema informatico dell'Istituto è provvisto di un software antivirus aggiornato quotidianamente dal tecnico responsabile del laboratorio.
- ✓ Le informazioni personali inviate via Internet sono codificate.
- ✓ Per utilizzare floppy disk o CD ROM personali è necessario chiedere il permesso al docente presente in laboratorio o al tecnico responsabile del medesimo e sottoporli al controllo antivirus
- ✓ I file di proprietà della scuola sono controllati regolarmente dal tecnico responsabile del laboratorio.
- ✓ I docenti e gli alunni devono chiudere il collegamento dopo aver concluso la sessione di lavoro.

3. Accertamento dei rischi e valutazione dei contenuti di Internet

La scuola si fa carico di tutte le precauzioni necessarie per garantire agli studenti l'accesso a materiale appropriato, anche se non è possibile evitare che gli studenti trovino materiale indesiderato navigando su un computer della scuola. La scuola non può farsi carico della responsabilità per il materiale trovato su Internet o per eventuali conseguenze causate dall'accesso ad Internet.

Gli studenti devono imparare ad utilizzare i metodi di ricerca su Internet, che includono i cataloghi per soggetto e l'uso dei motori di ricerca. Ricevere e inviare informazioni prevede una buona abilità di gestione delle informazioni e di comunicazione. Le abilità di gestione delle informazioni includono:

- ✓ garanzia di validità, la diffusione e l'origine delle informazioni a cui si accede o che si ricevono;
- ✓ utilizzazione di fonti alternative di informazione per proposte comparate;
- ✓ ricerca del nome dell'autore, dell'ultimo aggiornamento del materiale, e dei possibili altri link al sito;
- ✓ rispetto dei diritti d'autore e dei diritti di proprietà intellettuale:

“il riassunto, la citazione o la riproduzione di brani o di parti di opera per scopi di critica, di discussione ed anche di insegnamento, sono liberi nei limiti giustificati da tali finalità e purché non costituiscano concorrenza all'utilizzazione economica dell'opera”

Gli studenti devono essere pienamente coscienti dei rischi a cui si espongono quando sono in rete. Devono essere educati a riconoscere e a evitare gli aspetti negativi di Internet come la pornografia, la violenza, il razzismo e lo sfruttamento dei minori. Agli studenti non dovrebbe essere sottoposto materiale di questo tipo e se ne venissero a contatto devono sempre riferire l'indirizzo Internet (URL) all'insegnante o al coordinatore tecnico delle TIC.

4. Norme e linee guida

Tutti gli utenti connessi ad Internet devono aderire alla legislazione vigente applicata anche alla comunicazione su Internet (Diritti d'Autore, netiquette, ...). Il sistema di accesso ad Internet della scuola prevederà l'uso di un filtro per evitare l'accesso a chat non moderate, gruppi di discussione o siti web con contenuto pornografico. Il sistema d'accesso a Internet sarà filtrato attraverso un firewall configurato con la possibilità di:

- impedire l'accesso a siti non appropriati.
- consentire l'accesso solo ad un numero limitato di siti approvati.
- non effettuare ricerche di pagine o siti web dinamicamente con l'uso di parole chiave inappropriate.
- utilizzare un sistema di valutazione per selezionare il contenuto inadeguato attraverso l'uso di browser che respingono queste pagine.
- monitorare i siti visitati dagli studenti e dagli insegnanti.

In seguito a violazioni delle regole stabilite dalla politica scolastica, la scuola, su valutazione del Dirigente Scolastico e del responsabile del laboratorio si assume il diritto di impedire l'accesso dell'utente a Internet per un certo periodo di tempo o in modo permanente.

Il coordinatore tecnico delle TIC controllerà l'efficacia del sistema di filtraggio.

4.1 Fornitore di servizi Internet

- Il docente che prevede, nell'ambito della propria attività didattica, l'utilizzo di Internet è responsabile di quanto avviene in laboratorio
- Gli studenti non devono rivelare dettagli o informazioni personali loro o di altre persone di loro conoscenza, come indirizzi, numeri di telefono od organizzare incontri fuori dalla scuola.

4.2 Gestione del sito web della scuola

La redazione editoriale della scuola gestisce le pagine del sito ed è sua responsabilità garantire che il contenuto sul sito sia accurato e appropriato.

La scuola detiene i diritti d'autore dei documenti che si trovano sul sito, oppure, se è stato chiesto ed ottenuto il permesso, all'autore proprietario.

Le informazioni pubblicate sul sito della scuola relative alle persone da contattare devono includere solo l'indirizzo della scuola, l'indirizzo di posta elettronica e il telefono della scuola, ma non informazioni relative agli indirizzi del personale della scuola o altre informazioni del genere.

La scuola non pubblicherà materiale prodotto dagli studenti senza il permesso dei loro genitori; inoltre, le fotografie degli studenti non verranno pubblicate senza il consenso scritto dei loro genitori o tutori e il nome degli studenti non verrà allegato alle fotografie.

Le fotografie degli studenti per il sito della scuola verranno selezionate attentamente in modo tale che gli studenti non potranno essere riconosciuti.

4.3 Mailing list moderate, chat room, forum, blog

La scuola può utilizzare una lista di indirizzi di utenti selezionati per distribuire del materiale. L'insegnante è il moderatore degli altri mezzi di collaborazione, dei gruppi di discussione e delle chat room se sono utilizzati a scuola.

- Agli studenti non è consentito l'accesso alle chat room pubbliche o non moderate.
- Sono permesse solo chat a scopi didattici e comunque sempre con la supervisione dell'insegnante per garantire la sicurezza.
- Solo i gruppi di discussione che hanno obiettivi e contenuti didattici sono disponibili agli studenti.
- Agli studenti è consentito solo l'accesso a forum moderati; inoltre, è possibile attivare, nel contesto scolastico, forum moderati, in cui il ruolo di moderatore deve essere svolto da docenti con esperienza o specifica formazione sul tema trattato, oltre che di padronanza dello strumento.
- Agli studenti è consentito creare blog(web blog)¹ove pubblicare i propri lavori con la supervisione di un docente responsabile dei materiali proposti.

Internet è una comunità eterogenea; le buone maniere quindi sono indispensabili per la convivenza. Fra gli utenti dei servizi telematici di rete, prima fra tutte la rete Internet, ed in particolare fra i lettori dei servizi di "news" Usenet, si sono sviluppati nel corso del tempo una serie di "tradizioni" e di "principi di buon comportamento" (galateo) che vanno collettivamente sotto il nome di "netiquette". Tenendo ben a mente che la entità che fornisce l'accesso ai servizi di rete (provider, istituzione pubblica, datore di lavoro, etc.) può regolamentare in modo ancora più preciso i doveri dei propri utenti, riportiamo una breve sintesi dei principi fondamentali della "netiquette", a cui tutti sono tenuti ad adeguarsi.

1. Quando si arriva in un nuovo newsgroup o in una nuova lista di distribuzione via posta elettronica, è bene leggere i messaggi che vi circolano per almeno due settimane prima di inviare propri messaggi in giro per il mondo: in tale modo ci si rende conto dell'argomento e del metodo con cui lo si tratta in tale comunità.
2. Se si manda un messaggio, è bene che esso sia sintetico e descriva in modo chiaro e diretto il problema.
3. Non divagare rispetto all'argomento del newsgroup o della lista di distribuzione.
4. Se si risponde a un messaggio, evidenziare i passaggi rilevanti del messaggio originario, allo scopo di facilitare la comprensione da parte di coloro che non lo hanno letto, ma non riportare mai sistematicamente l'intero messaggio originale.
5. Non condurre "guerre di opinione" sulla rete a colpi di messaggi e contro-messaggi: se ci sono diatribe personali, è meglio risolverle via posta elettronica in corrispondenza privata tra gli interessati.
6. Non pubblicare mai, senza l'esplicito permesso dell'autore, il contenuto di messaggi di posta elettronica.

1) web blog: è un diario digitale online, tenuto pubblicamente in uno spazio web, accessibile a tutti. A metà tra sito web e giornale di bordo, il weblog serve ad esempio a documentare i progressi di un gruppo di ricerca. Possibili usi in ambito scolastico:

- Creare il giornalino di classe online
- Creare aree di "deposito" di materiali didattici per esercizi, approfondimenti
- Realizzare repertori di link su argomenti specifici

7. Non pubblicare messaggi stupidi o che semplicemente prendono le parti dell'uno o dell'altro fra i contendenti in una discussione. Leggere sempre le FAQ (Frequently Asked Questions) relative all'argomento trattato prima di inviare nuove domande.
8. Non inviare tramite posta elettronica messaggi pubblicitari o comunicazioni che non siano stati sollecitati in modo esplicito.
9. Non essere intolleranti con chi commette errori sintattici o grammaticali. Chi scrive, è comunque tenuto a migliorare il proprio linguaggio in modo da risultare comprensibile alla collettività.

Alle regole precedenti, vanno aggiunti altri criteri che derivano direttamente dal buon senso:

10. La rete e' utilizzata come strumento di lavoro da molti degli utenti. Nessuno di costoro ha tempo per leggere messaggi inutili o frivoli o di carattere personale, e dunque non di interesse generale.
11. Qualunque attività che appesantisca il traffico sulla rete, quale per esempio il trasferimento di archivi voluminosi, deteriora il rendimento complessivo della rete. Si raccomanda pertanto di effettuare queste operazioni in orari diversi da quelli di massima operatività (per esempio di notte), tenendo presenti le eventuali differenze di fuso orario.
12. Vi sono sulla rete una serie di siti server (file server) che contengono in copia aggiornata documentazione, software ed altri oggetti disponibili sulla rete. Informatevi preventivamente su quale sia il nodo server più accessibile per voi. Se un file è disponibile su di esso o localmente, non vi è alcuna ragione per prenderlo dalla rete, impegnando inutilmente la linea e impiegando un tempo sicuramente maggiore per il trasferimento.
13. Il software reperibile sulla rete può essere coperto da brevetti e/o vincoli di utilizzo di varia natura. Leggere sempre attentamente la documentazione di accompagnamento prima di utilizzarlo, modificarlo o re-distribuirlo in qualunque modo e sotto qualunque forma.

Evitate comportamenti palesemente scorretti da parte di un utente, quali:

- violare la sicurezza di archivi e computers della rete;
- violare la privacy di altri utenti della rete, leggendo o intercettando la posta elettronica loro destinata;
- compromettere il funzionamento della rete e degli apparecchi che la costituiscono con programmi (virus, trojan, ecc.) costruiti appositamente; tali comportamenti costituiscono dei veri e propri crimini elettronici e come tali sono punibili dalla legge.

Agli studenti e ai docenti non è permesso utilizzare i telefoni cellulari durante le lezioni o durante l'orario scolastico, ma soprattutto è fatto loro divieto di essere provvisti, nei laboratori di informatica, di cellulare attivo, ciò per evitare danni alle componenti le postazioni del medesimo laboratorio.

5. Informazioni sulla Politica d'Uso Accettabile (PUA) della scuola

5.1 Informare gli studenti sulla PUA della scuola

Le regole di base relative all'accesso ad Internet verranno espone nel laboratorio di informatica. Gli studenti saranno informati che l'utilizzo di Internet è monitorato e verranno loro fornite, da parte dei docenti, istruzioni per un uso responsabile e sicuro di Internet

5.2. Informare il personale scolastico della PUA

Il personale scolastico avrà una copia della Politica d'Uso Accettabile della scuola e dovrà sottoscriverla, nella consapevolezza che l'uso di Internet nell'Istituto verrà monitorato e segnalato. Tutto il personale scolastico sarà coinvolto nello sviluppo delle linee guida della Politica d'Uso Accettabile della scuola e nell'applicazione delle istruzioni sull'uso sicuro e responsabile di Internet. In caso di dubbi legati alla legittimità di una certa istanza utilizzata in Internet, l'insegnante dovrà contattare il Dirigente Scolastico o il coordinatore responsabile delle TIC per evitare malintesi.

I docenti saranno provvisti di informazioni concernenti le problematiche sui diritti d'autore che vengono applicate alla scuola.

5.3 Informare i genitori/tutori sulla PUA della scuola

I genitori verranno informati sulla Politica d'Uso Accettabile e responsabile di Internet nella scuola e sulle regole da seguire tramite:

- esposizione del regolamento all'albo
- pubblicazione del presente allegato nel sito web della scuola
- integrazione nel Piano dell'Offerta Formativa

La scuola chiederà ai genitori degli studenti minori di 18 anni di età il consenso all'uso di Internet per il loro figlio e per la pubblicazione dei suoi lavori e della sue fotografie. Gli studenti che hanno un'età superiore a 18 anni non hanno bisogno del consenso scritto dei genitori

6. Linee guida per alunni e docenti

Le seguenti informazioni sono delle linee guida inserite nella PUA della scuola. Alcuni di questi consigli riguardano l'uso sicuro di Internet anche a casa.

Studenti:

- _ Mantenete segreto il nome, l'indirizzo, il telefono di casa, il nome e l'indirizzo della scuola che frequentate;
- _ Non inviate a nessuno fotografie vostre o di vostri amici;
- _ Chiedete sempre al docente presente in laboratorio il permesso prima di iscrivervi a qualche concorso o prima di riferire l'indirizzo della vostra scuola
- _ Riferite sempre al vostro insegnante se vi capita di trovare immagini su Internet che vi infastidiscono
- _ Non scaricate o copiate materiale da Internet senza il permesso del vostro insegnante
- _ Chiedete il permesso al vostro insegnante prima di sottoscrivere una newsletter o una chat room
- _ Non è consigliabile inviare mail personali, perciò chiedete sempre al vostro insegnante prima di inviare messaggi di classe
- _ Ricordatevi che le persone che incontrate su Internet sono degli estranei e non sempre sono quelli che dicono di essere

Docenti:

- _ Discutete con gli studenti della PUA della scuola e degli eventuali problemi che possono verificarsi nell'applicazione delle regole relative all'uso di Internet
- _ Registrate sugli appositi moduli che si trovano nei laboratori di informatica l'accesso degli studenti e fornite chiare indicazioni su come devono utilizzare Internet, le chat room e informateli che le loro navigazioni saranno monitorate
- _ Ricordate agli studenti di chiudere la connessione (e di spegnere il computer) alla fine della sessione di lavoro su Internet
- _ Ricordate agli studenti che la violazione consapevole della PUA dell'Istituto comporta la temporanea o permanente sospensione dell'accesso a Internet
- _ Riferite al tecnico responsabile del laboratorio la presenza di eventuali siti pornografici.
- _ Acquisite la vostra password personale da usare nelle classi assegnate per l'accesso al pc e a internet per la rintracciabilità dei percorsi
- _ Acquisite la vostra password personale per l'accesso, da qualsiasi postazione, nella rete del sito dell'Istituto finalizzata a informare direttamente le famiglie relativamente ai programmi svolti, ai voti dei propri figli, agli eventuali provvedimenti presi e altro

7. Sitografia (per documentarsi e mantenersi aggiornati)

1. MIUR – Ministero Istruzione Università e Ricerca

- _ Internet consapevole: www.istruzione.it/innovazione/tecnologie/consapevole.shtml
- _ Formazione degli insegnanti: www.istruzione.it/innovazione/progetti/tic.shtml
- _ Posta docenti: il progetto consente a tutti i docenti e dirigenti scolastici di avere una casella di posta elettronica *nome.cognome@istruzione.it* ; istruzioni per la registrazione e parametri di configurazione all'indirizzo www.istruzione.it/posta_docenti/default.htm

2. OTE – Osservatorio Tecnologico

- _ Navigazione sicura: www.osservatoriotecnologico.it/Internet/navig_sicur.htm
- _ Sicurezza della connessione: www.osservatoriotecnologico.it/reti/sicurezza.htm
- _ Esempi di installazioni scolastiche: www.osservatoriotecnologico.it/reti/best_practice.htm

3. Governo e Forze dell'ordine

- _ Chi ha paura della rete: www.italia.gov.it/chihapauradellarete/index.html
- _ Garante della privacy: www.garanteprivacy.it
- _ Autorità per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione: www.aipa.it
- _ Carabinieri: tutela dei più piccoli su Internet:
www.carabinieri.it/Cittadino/CONSIGLI/tematici/Internet.html#tute
- _ I consigli della Polizia di Stato per genitori e bambini:
www.poliziadistato.it/pds/cittadino/consigli/intenet.htm
- _ L'area web della Polizia postale e delle Comunicazioni:
www.poliziadistato.it/pds/informatica/index.htm

4. Accessibilità siti Internet

- _ www.w3.org/
- _ www.ecn.org/xs2web/
- _ www.html.it/accesibilita/
- _ www.htnl.it/usabilita/
- _ www.fucinaweb.com/design/webdesign05.asp
- _ www.useit.com/
- _ www.webaccessibile.org/
- _ www.funzionepubblica.it

5. Glossari di termini informatici

- _ www.termininformatici.com/dizionario/index.asp
- _ www.risorse.ne/glossario/
- _ www.newbie.it/glossario/
- _ www.i2000net.it/glossario/
- _ www.ufficioscolastico.liguria.it/USProvinciali/Genova/tecnologia/glossario.htm

8. Riferimenti bibliografici

- ✓ “Un ragno per amico” – Strumenti per la scuola, quaderno 7 – MIUR USR Piemonte
- ✓ “Insegnare e apprendere in rete” – G. Trentin – Zanichelli
- ✓ “Modulo 1” - “Modulo 5” piattaforma Puntouedu – Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione, percorso B

9. Allegato 01: Lettera ai genitori/tutori

Cari genitori/tutori

il nostro Istituto fornisce a vostra/o figlia/o un accesso controllato a Internet.

Utilizzare Internet fa parte delle attività curricolari e dello sviluppo delle abilità concernenti l’uso delle TIC (Tecnologie dell’Informatica e della Comunicazione).

Per evitare che gli studenti abbiano accesso a materiale indesiderato su Internet, la scuola ha elaborato le regole della **Politica d’Uso Accettabile** delle TIC dei laboratori di Informatica allo scopo di diminuire il rischio di imbattersi in documenti di questo tipo.

Copie di tale regolamento sono esposte all’albo del nostro Istituto, nonché pubblicate sul nostro sito web www.ipsceinaudi.it/index.html .Se avete dei commenti alle regole proposte o dei suggerimenti per aggiungerne delle altre, potete chiamare al numero 0776 831284 per prendere un appuntamento e discutere dell’argomento o inviare una e-mail all’indirizzo: FRRC02000C@ISTRUZIONE.IT all’attenzione del coordinatore delle TIC.

Sora,

Il Dirigente Scolastico
(prof. Vinicio Del Castello)

10. Allegato 02: Consenso dei genitori/tutori per l'accesso ad Internet

Il sottoscritto _____ genitore/tutore
dell'alunno _____ frequentante la
classe _____ sezione _____ del _____ dichiara di aver
preso visione delle regole della scuola per un *Uso Accettabile e Responsabile* di
Internet e consente al propria/o figlia/o di utilizzare l'accesso ad Internet a scuola.

È altresì cosciente che l'Istituto prenderà tutte le precauzioni per garantire che gli
studenti non abbiano l'accesso a materiale non adeguato.

Il sottoscritto, inoltre, è consapevole che l'Istituto non può essere responsabile per la
natura o il contenuto del materiale reperito nelle pagine web.

Sora,

Firma genitore/tutore _____

11. Allegato 03: Consenso dei genitori/tutori per la pubblicazione su Internet dei lavori e delle fotografie dei figli

Il sottoscritto _____ genitore/tutore
dell'alunno _____ frequentante la classe _____
sezione _____ del _____

acconsente / non acconsente (annullare la voce che non interessa):

- che i lavori del proprio figlio siano pubblicati sul sito dell'Istituto

- che siano pubblicate le fotografie che includono il proprio figlio ma che, secondo le regole dell'Istituto, non lo identifichino chiaramente e che non venga inserito il nome per intero.

Sora,

Firma genitore/tutore _____

12. Allegato 04: Consenso per l'uso di Internet (studente)

Cognome e nome studente (in stampatello): _____

Classe: _____

Ho compreso le regole della scuola per un *Uso Accettabile e Responsabile* di Internet.

Utilizzerò il sistema informatico e Internet in modo responsabile e seguirò queste regole.

Sono consapevole che se violerò queste regole l'Istituto avrà il diritto di non consentirmi più l'accesso.

Sora,

Firma studente _____

13. Allegato 05: Consenso per l'uso di Internet (docente)

Cognome e nome docente (in stampatello): _____

Disciplina: _____

Ho compreso le regole della scuola per un *Uso Accettabile e Responsabile* di Internet.

Utilizzerò il sistema informatico e Internet in modo responsabile e seguirò queste regole.

Sora,

Firma docente _____