

Il Dirigente Scolastico ha definito una politica per la qualità, appropriata alle finalità e agli obiettivi di formazione ed educazione dell'Istituto e rivolta all'impegno al soddisfacimento dei requisiti ed al miglioramento continuo dell'efficacia del SGQ:

Le coordinate culturali della politica per la qualità del IIS "L. Einaudi" fanno riferimento agli elementi di seguito descritti, i quali, se da un lato evidenziano l'approccio educativo e didattico sotteso al servizio scolastico, dall'altro caratterizzano il patrimonio di esperienza e di professionalità della scuola e dei suoi operatori:

- Un'attività di insegnamento qualificata e progettata su dati di partenza rilevati ed analizzati.
- Un'attenzione costante ai bisogni dell'utenza ed una strategia comunicativa e relazionale condivisa.
- Una finalizzazione delle esperienze scolastiche all'acquisizione di competenze trasversali alle varie materie d'insegnamento.
- Particolare attenzione nell'aggiornamento disciplinare con la partecipazione a corsi di formazione per singole discipline per singoli docenti.
- Attenzione alle attività di sensibilizzazione, informazione e formazione del personale docente e non docente in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, al fine di garantire una sempre maggiore sicurezza al personale della scuola e agli studenti.
- Un utilizzo delle aule speciali e della multimedialità per potenziare e favorire l'acquisizione di competenze comunicative, logiche e creative.
- Una valorizzazione delle educazioni al fine di sviluppare le competenze espressive e comunicative verbali e non verbali.
- Un'attenzione costante al raggiungimento della consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità a fini orientativi.
- Una valorizzazione delle metodologie di integrazione per promuovere il rispetto della diversità.
- Una valorizzazione del sistema cliente (allievi - famiglie - territorio) che accompagna la progettazione e l'erogazione dei servizi scolastici.
- Una costante attenzione alle istanze del mercato del lavoro locale, ed in particolare il coinvolgimento di aziende e istituzioni esterne per la promozione di un migliore raccordo tra esigenze del mercato e capacità della scuola di rispondere a tali istanze.

- Coinvolgimento delle aziende operanti sul territorio in un progetto di alternanza scuola lavoro.
- Una maggiore integrazione delle attività scolastiche con tutte le componenti della società locale, al fine di garantire un ambiente educativo e di sviluppo professionale in linea con le attese e le esigenze del territorio stesso. A tal fine saranno sviluppate le capacità progettuali proprie dell'Istituto e saranno attivate tutte le partnership possibili per incrementare sempre più l'attività formativa rivolta al territorio.
- L'approccio aperto a nuove esperienze e innovazioni nella didattica e nella progettazione e programmazione formativa, con particolare riferimento alle emergenti tecnologie di e-learning e all'uso della tecnologia a supporto della didattica, per poter elaborare e fornire a tutti i docenti strumenti che consentano un livellamento verso l'alto dei risultati, pur nel rispetto della libertà didattica del corpo docente e delle individualità di ciascun alunno. In tal senso sarà incentivato al massimo l'uso dei piani educativi individualizzati al fine di valorizzare al massimo le potenzialità e le inclinazioni di ogni allievo.
- Una continua attenzione ai risultati formativi e alle metodologie e agli strumenti utilizzati per ottenere tali risultati.
- L'attenzione e l'apertura verso tutte le innovazioni e le sperimentazioni metodologiche e didattiche a favore delle utenze speciali.

Le coordinate richiamate sono coerenti con i principi ispiratori che influenzano l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa nonché con i fattori di qualità nell'organizzazione e nella didattica elaborati in sede di Carta dei Servizi.

Strategie e finalità in ordine alla qualità sono quindi rintracciabili:

- Nell'introduzione di un Sistema per la Gestione della Qualità, certificabile secondo le norme UNI EN ISO 9001, per una maggiore efficacia dei processi organizzativi.
- Nell'ottimizzazione di ruoli, funzioni e responsabilità in una organizzazione complessa quale la scuola.
- Nell'attivazione di un percorso di miglioramento continuo a partire dall'analisi di dati oggettivi: reclami dei clienti, Non Conformità, questionari di rilevazione, esiti degli apprendimenti.

- Nella sistematica rilevazione, al termine di ciascun anno scolastico, della soddisfazione dell'intero sistema-cliente sulla qualità del servizio scolastico.
- Nella volontà di migliorare il successo scolastico e le capacità di apprendimento, sia in termini di risultati sia con riferimento alle modalità di verifica.
- Nel perseguire una visione della scuola come luogo di confronto e di interazione, anche attraverso innovative modalità di relazione e comunicazione.
- Nella partecipazione e promozione ad iniziative che coinvolgono tutte le componenti della realtà socio-economiche locali.

La responsabilità di definire la politica e gli obiettivi per la qualità dell'Istituto compete al Dirigente Scolastico, che affida la responsabilità di assicurare che tale politica sia compresa, attuata e sostenuta a tutti i livelli scolastici ad un Rappresentante della Direzione, scelto fra i collaboratori del DS.

La politica per la qualità è resa nota mediante l'inserimento nella C.d.S. e l'affissione nelle bacheche del IIS "L. Einaudi".

Per poter meglio diffondere la conoscenza della politica per la qualità e di sensibilizzare il personale in merito alla applicazione del SGQ, l'Istituto prevede anche incontri con il personale.

Sora, 20 luglio 2012

Il Dirigente Scolastico

---