



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

**SEDE:** Via Ariosto n. 1 - Sora  
**e-mail:** friso27009@istruzione.it  
**Web:** <http://www.iisbaronio.edu.it/>

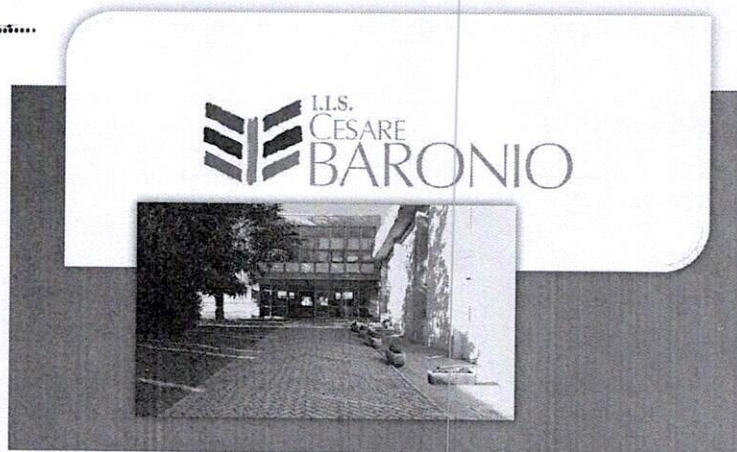
**Tel.** 0776/ 831990  
**pec:** friso27009@pec.istruzione.it

Scuola Capofila A. T. n. 19  
**Codice Fiscale** 91026720606  
**Codice Istituto:** FRIS027009

**A. S. 2023 -2024**

**AFFISSO ALL'ALBO**

il 15-05-2024.....



**ESAME DI STATO**

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

**CONSIGLIO DI CLASSE 5P**

**INDIRIZZO - Sistemi Informativi Aziendali**



## INDICE

1. Profilo della classe	Pag. 2
2. Quadro orario del corso	Pag. 5
3. Elenco Docenti	Pag. 6
4. Elenco Alunni	Pag. 6
5. Situazione in ingresso della classe	Pag. 7
6. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	Pag. 7-8
7. Obiettivi trasversali	Pag. 9
8. Consuntivo delle attività disciplinari	Pag. 11
9. Tempi del percorso formativo	Pag. 11
10. Valutazione degli apprendimenti	Pag. 12
11. Il Consiglio di Classe	Pag. 14
	Da Pag.
ALLEGATI	15
a) griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio ( <i>utilizzate nella valutazione degli alunni nel corso dell'anno</i> );	
b) esempi di prove e/o simulazioni effettuate	
c) consuntivi disciplinari anno scolastico 2023-2024.	



## 1. PROFILO DELLA CLASSE

### Presentazione della classe

La classe V P è composta da 17 alunni, 11 ragazzi e 6 ragazze, di cui circa la metà proveniente da Sora e l'altra metà da paesi limitrofi all'Istituto. Molti degli studenti sono insieme sin dal primo anno del curriculum e hanno superato già nel primo biennio le normali problematiche adolescenziali derivanti dal confronto di mentalità e abitudini socio-culturali diverse.

Nel triennio la classe ha subito mutamenti significativi: nella classe quarta ci sono stati due nuovi ingressi di alunni ripetenti (stessa sezione) e quattro alunni non ammessi al termine dell'anno; in quinta invece, c'è stato l'ingresso di un alunno proveniente da altro istituto. Gli studenti non ammessi hanno dovuto cambiare scuola o indirizzo in quanto nel percorso AFM mancava la classe quarta.

Per ciò che riguarda l'ambito relazionale, la classe non è riuscita a costruire un gruppo coeso e collaborativo ed è prevalso un senso di individualismo e di frammentarietà che ha portato alla coesistenza di diversi piccoli gruppi. Ciò nonostante, soprattutto nell'ultimo anno scolastico, le relazioni interpersonali sono migliorate e sono state rispettose della diversità e delle problematiche che di volta in volta hanno coinvolto gli studenti della classe. Anche l'ambito cognitivo-operativo risulta poco omogeneo. Le diversità sono dovute in parte ai diversi stili di apprendimento e in parte ad un impegno non sempre adeguato alle richieste caratterizzanti questo percorso scolastico. Alcuni alunni hanno saputo accogliere e far proprie le indicazioni fornite dagli insegnanti relativamente all'attuazione di un metodo di studio efficace con conseguente miglioramento e superamento delle difficoltà. Per altri, invece, i tempi sono stati più lunghi e soprattutto lo studio saltuario e mnemonico, intensificato solamente in occasione delle verifiche, ha portato ad una frammentarietà delle conoscenze acquisite, ad una mancata rielaborazione dei contenuti e dunque ad una preparazione complessivamente più debole, superficiale e altalenante.

Nonostante tali criticità, il Consiglio di classe si è adoperato in modo che tutti gli allievi fossero consapevoli di sé stessi ed in grado di operare delle scelte autonome, in relazione alle proprie possibilità ed ai propri limiti; l'autonomia nell'assimilazione dei contenuti, la padronanza espositiva e lessicale e la capacità di riflessione critica sono state influenzate dalle potenzialità individuali, dal grado di motivazione e di impegno e dal metodo di studio posseduto.

Nelle iniziative proposte, tranne alcuni alunni sempre presenti e disposti e partecipativi, il resto della classe non sempre si è dimostrato interessato e disponibile vanificando, in alcuni casi, le molteplici strategie messe in campo dai docenti per cercare di coinvolgere il più possibile la classe ad attività finalizzate al potenziamento delle competenze.

Le abilità induttive e logico-deduttive della classe sono nel complesso accettabili anche se diversificate: accanto ad allievi in grado di analizzare situazioni complesse



e individuare in autonomia strategie risolutive alternative a quelle proposte dall'insegnante, vi sono elementi che hanno difficoltà a costruire autonomamente un percorso risolutivo al di fuori di contesti molto semplici o già incontrati in precedenza. Gli alunni, causa anche i cambiamenti legati alla recente riorganizzazione del gruppo classe, non sempre hanno partecipato proattivamente al dialogo educativo. In particolare sono emerse, per alcuni di loro, ancora difficoltà in molte discipline, soprattutto di indirizzo.

Tuttavia, grazie alle molteplici strategie di recupero messe in campo dai docenti, si è notato anche per loro il raggiungimento della maggior parte degli obiettivi minimi. In particolare bisogna evidenziare l'assenza prolungata di un alunno a causa di un infortunio e per il quale è stata attivata la Didattica Digitale Integrata.

In base ai traguardi di competenze raggiunti possiamo considerare gli alunni divisi in tre macro-gruppi di livello:

- ✓ Un primo piccolo gruppo è costituito da alunni che hanno conseguito notevoli risultati nelle varie discipline grazie a un'applicazione regolare allo studio basata su solide motivazioni personali e su un metodo di lavoro diligente e autonomo come anche ad una partecipazione propositiva alle attività didattiche. Qualche studente, in particolare, ha mostrato un costante miglioramento del proprio profitto in varie discipline, con risultati finali complessivamente ottimi. (livello Buono/Ottimo)
- ✓ Un secondo gruppo comprende alunni che, pur essendo dotati di adeguate capacità, non impegnandosi in maniera costante e seria, hanno ottenuto risultati discreti. (livello Discreto)
- ✓ Un terzo gruppo è costituito da alunni che, nell'arco del percorso formativo, hanno mostrato un'applicazione e un impegno non sempre regolare nello studio di tutte le discipline, presentano carenze di base in particolare nelle materie di indirizzo e incertezze e difficoltà nell'esposizione sia orale che scritta e pertanto necessitano di essere guidati e stimolati ad un lavoro più proficuo ed ordinato. (livello mediamente Sufficiente)

Il rapporto tra docenti e alunni è stato un continuo dialogare sull'importanza dello studio e della partecipazione attiva in materia disciplinare e di cittadinanza.

Dal punto di vista del comportamento si registra un adeguato rispetto delle regole seppur da evidenziare una cronica tendenza, da parte di alcuni alunni, ad entrare in ritardo con relativo indebolimento del percorso personale di crescita.

Tutti gli alunni, durante il triennio hanno svolto l'attività di PCTO, presso Enti e Studi Professionali con diligenza e puntualità.

**Per i programmi si fa riferimento ai consuntivi delle attività disciplinari dei singoli docenti che sono parte integrante di tale documento**



## 2. QUADRO ORARIO DEL CORSO

### Istituto Tecnico settore Economico Articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria ( <i>inglese</i> )	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria ( <i>francese</i> )	3	3	3	-	-	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	4	4	4	SCIENTIFICO MATEMATICO
Scienze integrate ( <i>fisica</i> )	2	-	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>chimica</i> )	-	2	-	-	-	
Scienze integrate ( <i>scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-	
Geografia	3	3	-	-	-	
Informatica	2	2	4	5	5	TECNICO SOCIALE
Economia aziendale	2	2	4	7	7	
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-	
Diritto	-	-	3	3	3	
Economia politica	-	-	3	2	3	
<b>Totale ore sett.</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Numero di materie</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	



### 3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
Economia Aziendale	Marchione Rosetta	Marchione Rosetta	Marchione Rosetta
Lingua e Lett. italiana	Nunnari Stefania	Nunnari Stefania	Abbate Massimiliano
Storia	Nunnari Stefania	Nunnari Stefania	Nunnari Stefania
Lingua Inglese	Ruggieri Maria Letizia	Ruggieri Maria Letizia	Ruggieri Maria Letizia
Informatica	Evangelista Antonella	Evangelista Antonella	Evangelista Antonella
Diritto	Facchini Sandro	Facchini Sandro	Facchini Sandro
Economia Politica	Facchini Sandro	Facchini Sandro	Facchini Sandro
Scienze Motorie	Tonachella Lorenza	Tonachella Lorenza	Biordi Ramona
Matematica	Zarrelli Saverio	Zarrelli Saverio	Zarrelli Saverio
Lab. Informatica	Caldaroni Antonio	Caldaroni Antonio	Spalvieri Sabrina
IRC	Di Cicco William	Di Cicco William	Di Cicco William
Attività Alter. IRC	*****	*****	*****

### 4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Note (proveniente dalla stessa classe / da altro indirizzo / da altro Istituto)
1.	ALONZI KEVIN	*****
2.	CINELLI ELIA	*****
3.	CIPRIANI MATTIA	*****
4.	CRISTINI GIUSEPPE	*****
5.	DE GASPERIS LORENZO	*****
6.	DE LUCA ELISA	*****
7.	FRAIOLI LEONARDO PATRIZIO	*****
8.	GABRIELE GIORDANO	*****
9.	IANNONE MARTINA PIA	*****
10.	IODICE KRYSTEL FRANCESCA	*****
11.	ISUFI MIRELA	*****
12.	NARDOZI DIANA	*****
13.	PAGLIA ALESSIA	*****
14.	PAGLIA LORENZO	*****
15.	PALOMBI REBECCA	*****
16.	RANIERI EMANUELE	*****
17.	ROTONDI FRANCESCO	*****



## 5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

### 5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSI CON 6	PROMOSSI CON 7	PROMOSSI CON 8	PROMOSSI CON 9 – 10
Economia Aziendale	9	2	1	4
Lingua e Lett. Italiana	8	4	1	3
Storia	8	4	1	3
Lingua Inglese	9	2	4	1
Informatica	8	2	3	3
Diritto	11	2	2	1
Economia Politica	9	3	3	1
Scienze Motorie	1	6	8	1
Matematica	10	2	1	3
IRC	****	5	9	2
Attività Alter. IRC	****	*****	*****	*****

## 6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE-AGGIUNTIVE

La classe negli ultimi tre anni non ha effettuato molte visite aziendali e di orientamento.

Numerosi gli interventi educativi di recupero svolti in orario curricolari in modalità diverse; oltre alla lezione frontale si sono utilizzate le strategie metodologiche per gruppi di livello. tutoring tra pari e studio assistito. I docenti hanno effettuato, subito dopo lo scrutinio trimestrale e InfraPentamestre, una settimana di recupero e approfondimento.

Alcuni alunni della classe hanno partecipato ad un corso co-curriculare su fondi PNRR Antidispersione di 25 ore, avente per oggetto l'utilizzo di un SW gestionale integrato con particolare riferimento all'area contabile.

## 7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

“Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento”

(già detto **ALTERNANZA Scuola/Lavoro**)

Iniziativa A.S. 2023-2024	Stage	Studenti partecipanti
<i>Sicurezza sui luoghi di lavoro corso Obbligatorio online</i>	Scuola	Tutta la classe
<i>Azienda Speciale BDS</i> Attività di assistenza digitale offerta all'interno dell'Istituto e ai cittadini esterni ( Spid – Pago in Rete – Registro elettronico ecc..)	Scuola	Tutta la Classe
<b>PCTO</b> - Una settimana presso strutture ospitanti per n. 40 ore dal 18 marzo al 23 marzo 2024	Studi professionali, aziende, enti pubblici per il periodo	Tutta la classe



## “Progetti ampliativi dell’Offerta Formativa”

Iniziativa A.S. 2023/2024	Contenuti	Studenti partecipanti
<i>Corso PNRR Co-curriculare</i>	Corso su applicativi gestionali di contabilità integrata-25 ore	Alcuni alunni
<i>Progetto Curricoli Digitali</i>	Progetto Sperimentale di lavoro sul digitale e con il digitale	Tutta la classe
<i>Libriamoci</i>	Presentazione di testi e/o autori	Tutta la Classe
<i>Progetto OrientaMenti</i>	Incontro ITS Academy Biocampus Biblioteca	Tutta la Classe
<i>Educazione alla salute</i>	Prevenzione delle malattie dell’apparato genitale femminile maschile.	Tutta la classe
	Pronto soccorso	Tutta la classe
<i>Incontro con l’autore</i>	Libro “Andata e Ritorno” percorsi di vita - di Alessandro Andrelli sulla vita dell’atleta handbike Francesco Perna	Tutta la classe
<i>Conoscere il territorio</i>	Conoscere il territorio: uscita Didattica a Gragnano in azienda (pastificio)	Tutta la classe
<i>Educazione finanziaria</i>	Educazione finanziaria: incontro con esperti Unicredit presso Auditorium Scuola	Tutta la classe
<i>Festival dell’Economia</i>	Conferenza presso il palazzo municipale con il dott. Carlo Salvatori “Crisi Finanziari e mercati”	Alcuni alunni
<i>Incontro orientativo con uno sviluppatore per App</i>	Dal Gaming al marketing territoriale <i>Luca Magliocchetti (Fortnite)</i>	Tutta la classe
<i>Progetto OrientaMenti</i>	Incontro ITS Academy “Biocampus”	Tutta la classe
<i>Giornata del ricordo e della memoria</i>	Evento commemorazione “tra la Memoria e il Ricordo”	Tutta la classe
<i>Giornata delle Donne</i>	Seminario-dibattito: “Vietato Morire”	Tutta la classe
<i>Volontariato- Frates</i>	Donazione del sangue presso Presidio Ospedaliero	Alcuni alunni

## “Progetti di Educazione Civica /Cittadinanza e Costituzione”

Iniziativa A.S. 2023/2024	Contenuti	Studenti partecipanti
<i>Lo spazio cosmico e i possibili futuri scenari</i>	Il diritto internazionale e le sue possibili evoluzioni	Tutta la classe
<i>L’unione europea e la protesta dei trattori</i>	La tutela del made in Italy e le proteste a sostegno	Tutta la classe
<i>La direttiva europea sulle "case green"</i>	I nuovi scenari per abitazioni ed immobili ad uso diverso	Tutta la classe
<i>La proposta di riforma costituzionale: premierato e autonomia</i>	Il premierato e l’autonomia agli enti locali	Tutta la classe



<i>La festa dell'Europa</i>	Il Processo di Integrazione europeo	Tutta la classe
<i>Art. 3 della Costituzione</i>	Visione del film-documentario "Ausmerzen" di Marco Paolini	Tutta la classe
<i>Art. 9 della Costituzione</i>	Salvatore Settis: "Il mondo salverà la bellezza?"	Tutta la classe
<i>Identità Digitale e PA</i>	Esercitazione su utilizzo dello SPID sulle piattaforme PA (Agenzia delle Entrate e INPS) per cassetto fiscale e previdenziale dei singoli alunni	Tutta la classe

### Progetto Didattica a Distanza


**Studenti partecipanti: INTERA CLASSE**

In questo anno scolastico non ci sono stati periodi di DAD mentre è attiva la DDI come da regolamento di Istituto

### Progetto ORIENTAMENTO

**Studenti partecipanti: INTERA CLASSE**

La classe ha svolto regolarmente le 30 ore di orientamento sulla base del seguente piano approvato dal CdC

						
Classi Quinte						
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI	
Conoscenza del sé, sviluppo personale, sociale, cultura della democrazia	Percorso individuale	Scuola	- Docenti	Lavori/discussioni in classe	2	06
	Incontri individuali con il Tutor		- Docenti - Tutor	Racconto di sé, questionari di analisi	4	
	Compilazione dell'e-portfolio Elaborazione e revisione del "capolavoro"			Colloquio individuale Colloquio con le famiglie		
Consapevolezza digitale	Identità Digitale	Scuola	Docenti	Utilizzo consapevole dell'identità digitale	1	02
	La piattaforma Unica	Scuola	Docente tutor	Utilizzo della piattaforma, gestione del proprio profilo e dei contenuti	1	
Conoscere la formazione superiore	Studi e carriere professionali, anche nelle discipline STEM: L'offerta universitaria, gli ITS, le agenzie formative, le professioni militari	Università Sedi di ITS Scuola Aziende	- Docenti - Docenti universitari - Referenti esterni	- Incontri con docenti universitari - Visite guidate - Incontri con esperti	6	06
Conoscere il territorio e il Mondo del Lavoro	- Visite presso fiere specializzate - Visite presso imprese	- Fiere specializzate - Imprese	- Docenti - Imprenditori	- Visite guidate - Interviste	4	08
	- La normativa in materia di lavoro, i Centri per l'impiego, le Agenzie	Classe/Scuola	Docenti Esperti esterni: consulenti, referenti enti datoriali, agenzie interinali, ITS	Lezione partecipata Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro	4	
Sostenibilità Ambientale	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici	- Classe - Scuola	- Docenti - Esperti esterni	Esercitazioni sul public speaking Presentazione di eventi	5	05

## 7. OBIETTIVI TRASVERSALI

Obiettivi trasversali deliberati dal Consiglio di Classe della 5P

### 1) Obiettivi socio-affettivi

### 1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi



### Nei confronti della disciplina

a) Motivazione seria e personale allo studio.

a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.

b) Presenza attiva alle lezioni.

b) L'alunno partecipa alle lezioni con



- c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate.  
d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura.

atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.

c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto.

6. L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali

### ✓ Nei confronti della propria formazione

e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, dell'autonomia e della socializzazione.

e) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)

f) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti.

## 2) Obiettivi cognitivi

## 2) Abilità e comportamenti attesi

*Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.*

### a) sintesi

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

### b) valutazione

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

## 3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.



## 8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI						
	<b>M</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>O</b>	
1. Motivazione allo studio delle discipline	6	6	4			
2. Presenza attiva alle lezioni	6	4	2	2	2	
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere	5	5	4	2		
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale	4	4	4	2	2	
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)	8	2	3	1	2	
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti		12	2	2		
7. Potenziamento delle capacità espressive	6	6	2	2		
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline	6	4	2	2	2	
9. Capacità di analisi		6	6	2	2	
10. Capacità di sintesi		6	6	2	2	
11. Capacità di valutazione		6	5	3	2	
12. Organizzazione informazioni		5	6	3	2	
13. Uso corretto di metodi e procedimenti		6	4	2	2	

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

## 8. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

## 9. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Dal 13/09/2023 al 14/05/2024	n° 958 ore
Dal 15/05/2024 all'08/06/2024	n° 98 ore
<b>Totale</b>	<b>n° 1056 ore</b>

## 10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione**:

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).



<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1 □ Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 □ Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 □ Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 □ Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nell'esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 □ Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

### 10.1 Criteri di sufficienza adottati per le prove

<b>Obiettivi cognitivi</b>	<b>Livello sufficiente</b>
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

### 10.2 – Griglie di valutazione

In allegato le griglie di valutazione.

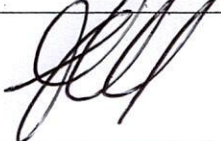
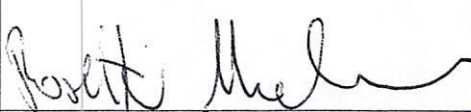
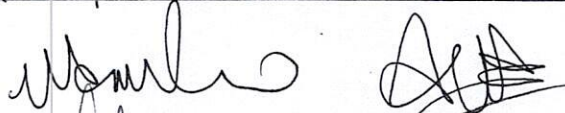
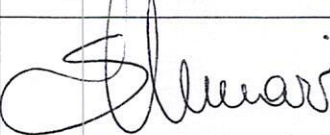

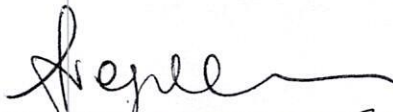
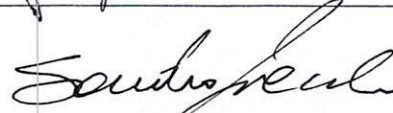

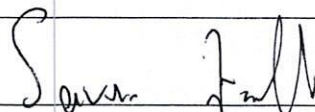

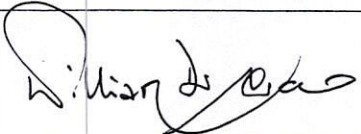


**10.3 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate**

5 <b>MATERIE</b>	Verifiche orali (numero medio)	Verifiche scritte Analisi del testo e/o tema	Prova semi-strutturata e/o Prova strutturata	Questionario a scelta multipla	Relazioni	Prova pratica	Progetto	Attività in DDI
Italiano	6	8	3	4				
Storia	3	2	1	1			1	
Ed. Civica	2		2					
Lingua Inglese	4		2	2				
Matematica	4	4						
Informatica	4	4	2			6		
Economia Politica	3	1		3		1		
Diritto	3			3		1		
Economia Aziendale	3	3				3		
Scienze Motorie						3		
IRC	Discussione in classe sulle tematiche etico morali							



## Consiglio della Classe 5P A.S. 2023/2024

Prof. Luciani Mario Luigi (Dirigente Scolastico)	
Prof.ssa Rosetta Marchione (Economia Aziendale)	
Prof. Massimiliano Abbate (Lingua e letteratura italiana)	
Prof.ssa Nunnari Stefania (Storia)	
Prof.ssa Ruggieri Maria Letizia (Inglese)	
Prof.ssa Evangelista Antonella (Informatica)	
Prof. Facchini Sandro (Economia Politica - Diritto)	
Prof.ssa Biordi Ramona (Scienze Motorie)	
Prof. Zarrelli Saverio (Matematica)	
Prof.ssa Spalvieri Sabrina (Laboratorio Informatica)	
Prof. Di Cicco William (Religione Cattolica)	

Sora, 14 maggio 2024



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Luciani Mario Luigi



AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15 MAGGIO 2024