



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"**  
03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

**SEDE:** Via Ariosto n. 1 - Sora  
**e-mail:** fris027009@istruzione.it  
**Web:** <http://www.iisbaronio.edu.it/>

**Tel.** 0776/ 831990  
**pec:** fris027009@pec.istruzione.it

Scuola Capofila A. T. n. 19  
**Codice Fiscale** 91026720606  
**Codice Istituto:** FRIS027009

**A. S. 2023 - 2024**

**AFFISSO ALL'ALBO**

il 15-05-2024

**ESAME DI STATO**

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

**CONSIGLIO DI CLASSE V M**

**INDIRIZZO C.A.T.**

## INDICE

|   |  |         |
|---|--|---------|
| 1. Quadro orario del corso  |  | p. 3    |
| 2. Profilo della classe   |  | p. 4    |
| 3. Elenco Docenti   |  | p. 5    |
| 4. Elenco Alunni  |  | p. 5    |
| 4. Situazione in ingresso della classe  |  | p. 6    |
| 5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari  |  | p. 6-7  |
| 8. Obiettivi trasversali  |  | p. 8    |
| 9. Consuntivo delle attività disciplinari   |  | p. 9    |
| 10. Tempi del percorso formativo  |  | p. 9    |
| 11. Valutazione degli apprendimenti   |  | pp.9-11 |
| Il Consiglio di Classe  |  | p.12    |
| <b>ALLEGATI</b>   |  |         |
| a) Tabella crediti (All. A) e Griglie di valutazione per le prove scritte e il colloquio (All. B) |  |         |
| b) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2023-2024  |  |         |
| c) Progetto OrientaMenti previsto dal PTOF d'Istituto   |  |         |
| d) Curricolo di Educazione Civica redatto dal Consiglio di Classe                                 |  |         |
| e) Relazione e PEI alunno certificato   |  |         |

# 1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Tecnico settore Tecnologico

INDIRIZZO

COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)

| Materie  | I anno<br>Ore<br>Settimana | II anno<br>Ore<br>Settimana | III anno<br>Ore<br>Settimana | IV anno<br>Ore<br>Settimana | V anno<br>Ore<br>Settimana | AREE<br>DISCIPLINARI       |
|--|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Italiano   | 4                          | 4                           | 4                            | 4                           | 4                          | LINGUISTICO<br>ESPRESSIVA  |
| 1° Lingua comunitaria<br>( <i>inglese</i> )                        | 3                          | 3                           | 3                            | 3                           | 3                          |                            |
| Storia   | 2                          | 2                           | 2                            | 2                           | 2                          |                            |
| Religione  | 1                          | 1                           | 1                            | 1                           | 1                          |                            |
| Scienze Motorie e<br>Sportive                                      | 2                          | 2                           | 2                            | 2                           | 2                          |                            |
| Matematica   | 4                          | 4                           | 3                            | 3                           | 3                          | SCIENTIFICO/<br>MATEMATICO |
| Complementi di<br>matematica                                       | -                          | -                           | 3                            | 3                           | -                          |                            |
| Scienze integrate ( <i>fisica</i> )                                | 3                          | 3                           | -                            | -                           | -                          |                            |
| Scienze integrate<br>( <i>chimica</i> )                            | 3                          | 3                           | -                            | -                           | -                          |                            |
| Scienze integrate<br>( <i>scienze della terra e<br/>biologia</i> ) | 2                          | 2                           | -                            | -                           | -                          |                            |
| Geografia  | 1                          |                             |                              |                             |                            |                            |
| Tecnologie e tecniche<br>di rappresentazione<br>grafica            | 3                          | 3                           |                              |                             |                            | TECNICO<br><br>SOCIALE     |
| Tecnologie<br>informatiche   | 3                          |                             |                              |                             |                            |                            |
| Diritto ed Economia  | 2                          | 2                           | -                            | -                           | -                          |                            |
| Scienze e tecnologie<br>applicate                                  | -                          | 3                           | -                            | -                           | -                          |                            |
| Gestione del cantiere e<br>sicurezza dell'ambiente<br>di lavoro    | -                          | -                           | 2                            | 2                           | 2                          |                            |
| Progettazione,<br>costruzione e impianti                           | -                          | -                           | 7                            | 6                           | 7                          |                            |
| Estimo   | -                          | -                           | 3                            | 4                           | 4                          |                            |
| Topografia   | -                          | -                           | 4                            | 4                           | 4                          |                            |
| Totale ore sett.   | 33                         | 32                          | 32                           | 32                          | 32                         |                            |
| Numero di materie  | 13                         | 12                          | 11                           | 11                          | 10                         |                            |

## 2. PROFILO DELLA CLASSE

### Presentazione della classe

La classe V M CAT è composta da dodici alunni, di cui otto maschi e 4 femmine, ben integrati tra di loro e con un buon livello di formazione, responsabilità e socializzazione.

Pertanto l'attività didattica nel corso del quinquennio è stata sempre caratterizzata da una fattiva partecipazione al dialogo educativo, in un clima di serenità e di compostezza. Le conoscenze, le abilità e le competenze sono state acquisite con modalità differenti in rapporto alla preparazione di base, all'impegno, alla motivazione allo studio e al senso di responsabilità. In merito a ciò, tutti i docenti hanno calibrato le loro attività attraverso strategie diversificate e interventi flessibili, sempre adeguati alle reali esigenze dei singoli allievi, ai ritmi di apprendimento e ai profili cognitivi. In particolare, non mancano alcune punte di eccellenza, che caratterizzano la classe per una composizione alquanto eterogenea:

1. **per formazione**, in merito alla notevole diversificazione nei livelli di partenza e nella preparazione raggiunta;
2. **per motivazione**, in quanto non tutti gli alunni sono stati sempre seriamente motivati e disposti a vivere la scuola come occasione di arricchimento personale e luogo di apprendimento, ove imparare a divenire anche dei cittadini responsabili e apprezzabili professionisti.

Nonostante alcune criticità la maggior parte dei discenti si è mostrata disponibile al dialogo educativo e attenta ai consigli finalizzati allo sviluppo di competenze e abilità. Tale atteggiamento costruttivo, soprattutto nel corso dell'ultimo anno, ha favorito la conoscenza dei contenuti fondamentali delle discipline, la capacità di sintetizzare, di relazionare e di stabilire rapporti interdisciplinari.

Il Consiglio di classe si è adoperato in modo che tutti gli allievi fossero consapevoli di se stessi ed in grado di operare delle scelte autonome, in relazione alle proprie possibilità ed ai propri limiti.

In particolare, l'autonomia nell'assimilazione dei contenuti, la padronanza espositiva e lessicale e la capacità di riflessione critica risultano naturalmente differenziati a seconda del punto di partenza, delle potenzialità individuali, del grado di motivazione e di impegno e dell'acquisizione di un metodo di studio solido ed efficace.

Pertanto, a conclusione del percorso di studi, gli alunni risultano suddivisi in **tre fasce di livello**. La prima fascia è composta da alunni che hanno raggiunto ottimi risultati in tutte le discipline, mostrando autonomia nell'assimilazione dei contenuti, padronanza espositiva e lessicale, ed evidenziando un metodo di studio efficace ed autonomo. La seconda fascia comprende alunni che hanno raggiunto un livello di valutazione tra il buono e il discreto e che hanno colmato in corso d'opera le lacune nella preparazione di base, sviluppando valide capacità deduttive e un metodo di lavoro proficuo. Nella terza fascia si collocano gli alunni con profitto più che sufficiente, che negli anni hanno manifestato difficoltà in alcune materie tecniche e professionali. Tali alunni sono in possesso di un metodo mnemonico, che non sempre ha consentito loro di rielaborare autonomamente e criticamente i contenuti. In conclusione i risultati possono essere considerati soddisfacenti, sia per l'interesse manifestato, sia per la partecipazione, sempre particolarmente attiva, a tutte le attività intraprese. Dal punto di vista disciplinare, infatti, la classe si è sempre comportata in modo ineccepibile nelle attività didattiche quotidiane ed extrascolastiche: sicuramente la caratteristica più apprezzabile degli allievi è stata proprio la loro disponibilità al dialogo, improntata sempre alla massima correttezza.

### 3. ELENCO DOCENTI

| MATERIE   | ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO |                    |                   |
|---|--|--------------------|-------------------|
|   | A.S.2021/2022                                | A.S. 2022/2023     | A.S. 2023/2024    |
| Italiano/Storia                                   | Giovannone Carlo                             | Giovannone Carlo   | Giovannone Carlo  |
| Topografia  | Sera Danilo                                  | Sera Danilo        | Sera Danilo       |
| Progettazione, Costruzione ed impianti            | Moscone Franco                               | Di Litta Danilo    | Di Litta Danilo   |
| Gestione del Cantiere e Sicurezza Ambienti Lavoro | Ciccarelli Giovanna                          | Sera Danilo        | Sera Danilo       |
| Matematica  | Cedrone Loreto                               | Cedrone Loreto     | Cedrone Loreto    |
| Geopedologia, Economia ed Estimo                  | Petrozzi Lorella                             | Patrizi Emiliano   | Di Carlo Marco    |
| Inglese   | D'Orazio Giorgia                             | D'Orazio Giorgia   | D'Orazio Giorgia  |
| Scienze Motorie                                   | Scognamiglio Antonio                         | Tonachella Lorenza | Biordi Ramona     |
| Religione   | Parravano Barbara                            | Ferrera Antonella  | Ferrera Antonella |
| Laboratorio di Estimo                             | Sgambato Alessio                             | Bellato Carlo      | D'Agostini Emilio |
| Laboratorio di Topografia                         | D'Agostini Emilio                            | Bellato Carlo      | D'Agostini Emilio |
| Laboratorio di Costruzioni                        | D'Agostini Emilio                            | Bellato Carlo      | D'Agostini Emilio |
| Sostegno  | Ferri Manuela                                | Ferri Manuela      | Ferri Manuela     |

### 4. ELENCO ALUNNI

| N°  | Cognome e Nome      | Data di nascita | Note                            |
|-----|---------------------|-----------------|---------------------------------|
| 1.  | BALDASSARRA ALESSIA |                 | Proveniente dalla stessa classe |
| 2.  | CARINCI SARA        |                 | Proveniente dalla stessa classe |
| 3.  | CARINCI SOFIA       |                 | Proveniente dalla stessa classe |
| 4.  | CARNEVALE ALESSIO   |                 | Proveniente dalla stessa classe |
| 5.  | D'AMBROSIO CHIARA   |                 | Proveniente dalla stessa classe |
| 6.  | DI MINNO MATTIA     |                 | Proveniente dalla stessa classe |
| 7.  | FERRARI GABRIELE    |                 | Proveniente dalla stessa classe |
| 8.  | GROSSI SAMUELE      |                 | Proveniente dalla stessa classe |
| 9.  | IAFRATE ALEX        |                 | Proveniente dalla stessa classe |
| 10. | LUCCHETTI LORENZO   |                 | Proveniente dalla stessa classe |
| 11. | TOMEI LUCA          |                 | Proveniente dalla stessa classe |
| 12. | URBANO NICOLO'      |                 | Proveniente dalla stessa classe |

## 5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

### 5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

| MATERIA            | PROMOSSII<br>CON 6 | PROMOSSII<br>CON 7 | PROMOSSII<br>CON 8 | PROMOSSII<br>CON 9 – 10 |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|
| Italiano           | 1                  | 4                  | 3                  | 4                       |
| Storia             | 2                  | 2                  | 2                  | 6                       |
| Inglese            | 4                  | 2                  | 4                  | 2                       |
| Matematica         | 6                  | 2                  | 0                  | 4                       |
| Topografia         | 7                  | 1                  | 3                  | 1                       |
| Econ./Mat.Finan.   | 4                  | 4                  | 1                  | 3                       |
| Prog./Costr./Imp.  | 0                  | 0                  | 3                  | 9                       |
| Gestione/Sicurezza | 6                  | 2                  | 2                  | 2                       |
| Com. Matematica    | 6                  | 2                  | 0                  | 4                       |
| Scienze Motorie    | 1                  | 7                  | 0                  | 4                       |
| Religione          | 1                  | 6                  | 4                  | 0                       |

## 6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE-AGGIUNTIVE

Oltre alle visite e ai viaggi di istruzione si effettuano scambi culturali con scuole di Paesi stranieri, mostre e Tavole Rotonde, organizzate e condotte dagli allievi stessi. In particolare, la classe ha partecipato ad un corso per l'uso del drone nei rilevamenti topografici e quattro alunni hanno conseguito il brevetto di pilota del drone. In particolare, tutta la classe, tranne Carinci Sofia, Di Minno e Grossi, ha partecipato ad un'interessante esperienza didattica di PCTO della durata di quattro giorni sull'isola di Ventotene, incentrata sulle esperienze storiche, architettoniche e naturalistiche del territorio.

A queste attività si affianca da diversi anni una complessa rete di interventi educativi di recupero svolti in orario curricolare e/o extracurricolare. Si è prediletta la modalità del recupero in itinere, durante l'Anno Scolastico; oltre alla lezione frontale si sono utilizzate le strategie metodologiche delle classi aperte (per gruppi di livello e a classi parallele) e del tutoring (sportello). Sono stati utilizzati i PON, vinti dalla Scuola, che avevano la finalità precipua del recupero delle competenze di base, anche attraverso l'attività di mentoring finanziata dal PNRR.

L'attivazione di insegnamenti integrativi facoltativi è stata finalizzata ad ampliare l'offerta formativa con interventi mirati ad approfondire o a completare l'attività curricolare, ponendo particolare attenzione allo studio delle lingue straniere e dell'informatica.

## 7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

### “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” (già detto ALTERNANZA Scuola/Lavoro)

| Iniziativa<br>A.S. 2021/2024                         | Attività svolte  | Studenti partecipanti                                   |
|--|--|---|
| Progetto Pilota drone livello base (Fondi PON - FSE) | Didattica in Presenza in auditorium (Gennaio-Febbraio 2021, 50 ore)  | Tutta la classe   |
| Progetto PCTO  | Corso sulla sicurezza mondo del lavoro   | Tutta la classe   |
| Progetto PCTO  | Enti-Studi Tecnici   | Tutta la classe   |
| Progetto OrientaMenti                                | Conoscenza del sé – Cultura della democrazia - Consapevolezza digitale – Formazione superiore – Territorio e mondo del lavoro – Sostenibilità ambientale – Skills e imprenditorialità - E-portfolio e capolavoro | Tutta la classe   |
| Progetto PCTO  | Esperienze storiche, architettoniche e naturalistiche sull’isola di Ventotene  | Tutta la classe tranne Carinci Sofia, Di Minno e Grossi |

### Progetti ampliativi dell’Offerta Formativa

| Iniziativa<br>A.S. 2021/2024                       | Contenuti   | Studenti partecipanti                      |
|--|---|--|
| Progetto Erasmus Barcellona                        | Attività di studio e culturali  | Baldassarra, Carnevale, Lucchetti e Urbano |
| Incontro con le Forze dell’Ordine e Militari       | Orientamento in uscita  | Tutta la classe                            |
| Incontro con l’Aeronautica Militare di Frosinone   | Orientamento in uscita  | Tutta la classe                            |
| Open day presso l’Università di Roma “La Sapienza” | Orientamento in uscita  | Tutta la classe                            |
| PON di cittadinanza digitale                       | I diritti della Rete, i dati e le fonti, identità digitale, ideare strumenti, creatività e produzione | Un gruppo di alunni                        |
| PON di lingua inglese                              | Consolidamento delle abilità linguistiche e certificazione delle competenze                           | Un gruppo di alunni                        |
| Progetto Libriamoci                                | La narrativa del Novecento  | Tutta la classe                            |
| Il Maggio dei Libri                                | Incontro con l’autore   | Tutta la classe                            |

### Progetti di Cittadinanza e Costituzione

| Iniziativa<br>A.S. 2021/2024   | Contenuti   | Studenti partecipanti |
|--|---|-----------------------|
| Curricolo di Educazione Civica   | Cfr. curriculum del Consiglio di Classe allegato      | Tutta la classe       |
| Giornata mondiale contro la violenza sulle donne                                 | Sensibilizzazione, testimonianze e conseguenze penali | Tutta la classe       |
| Bullismo e violenza di genere nell’adolescenza                                   | Sensibilizzazione, testimonianze e conseguenze penali | Tutta la classe       |
| Incontro con le Forze dell’Ordine  | Sicurezza sulle strade                                | Tutta la classe       |
| Giornata della Memoria   | L’odio razziale e la Shoah                            | Tutta la classe       |
| Giornata del Ricordo   | Le Foibe  | Tutta la classe       |
| Progetto PON: Giovani orientati  | L’Unione Europea                                      | Tutta la classe       |
| Primo Soccorso, a cura del Rotary Club di Frosinone e della Croce Rossa Italiana | Corso di formazione primo soccorso                    | Tutta la classe       |

## 8. OBIETTIVI TRASVERSALI

### a. Obiettivi trasversali deliberati dal Consiglio di Classe del V M

#### 1) Obiettivi socio-affettivi

#### 1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

##### 1') Nei confronti della disciplina

- |  |   |
|--|---|
| a) Motivazione seria e personale allo studio.  | a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.          |
| b) Presenza attiva alle lezioni.   | b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.          |
| c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate. | c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto. |
| d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura.   | d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali.              |

##### 1'') Nei confronti della propria formazione

- |  |  |
|--|--|
| e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione. | e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)          |
|  | e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti. |

#### 2) Obiettivi cognitivi

#### 2) Abilità e comportamenti attesi

*Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.*

##### a) sintesi

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

##### b) valutazione

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

#### 3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.



## 8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

| INDICATORI  |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | M | S | D | B | O |
| 1. Motivazione allo studio delle discipline   |   |   | 4 | 4 | 4 |
| 2. Presenza attiva alle lezioni   |   |   | 4 | 4 | 4 |
| 3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere   |   |   | 4 | 4 | 4 |
| 4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale  |   |   | 4 | 4 | 4 |
| 5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza) |   |   | 4 | 4 | 4 |
| 6. Consapevolezza dei risultati raggiunti   |   |   | 4 | 4 | 4 |
| 7. Potenziamento delle capacità espressive  |   |   | 4 | 4 | 4 |
| 8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline                                     |   |   | 4 | 4 | 4 |
| 9. Capacità di analisi  |   |   | 4 | 4 | 4 |
| 10. Capacità di sintesi   |   |   | 4 | 4 | 4 |
| 11. Capacità di valutazione   |   |   | 4 | 4 | 4 |
| 12. Organizzazione informazioni   |   |   | 4 | 4 | 4 |
| 13. Uso corretto di metodi e procedimenti   |   |   | 4 | 4 | 4 |

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

### 9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

### 10. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
| Didattica in Presenza | n° 1052 ore |
|-----------------------|-------------|

### 11. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione**:

- risultati delle prove sommativie relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

| <i>Livello</i>                | <i>Explicitazione</i>   |
|-------------------------------|---|
| <u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u> | Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.                               |
| <u>Livello 2 → Voto 5</u>     | Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato. |
| <u>Livello 3 → Voto 6</u>     | Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.  |
| <u>Livello 4 → Voto 7</u>     | Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.  |
| <u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u> | Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.  |

## 12.2 Criteri di sufficienza adottati per le prove

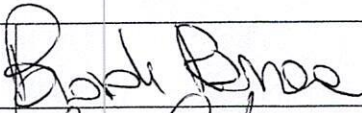
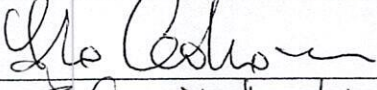
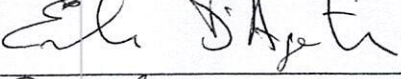
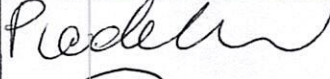
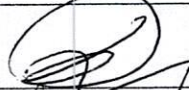
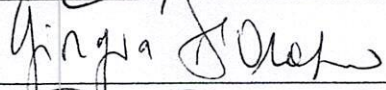
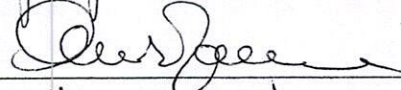
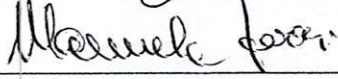
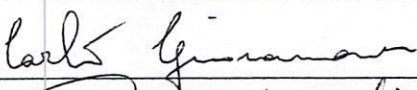

| <b>Obiettivi cognitivi</b> | <b>Livello sufficiente</b>   |
|----------------------------|--|
| Conoscenza                 | Ricorda in modo completo, ma non approfondito                                      |
| Comprensione               | Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione |
| Espressione                | Formula comunicazioni semplici, ma chiare  |
| Applicazione               | Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza                             |
| Analisi                    | Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza             |
| Sintesi                    | Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce       |

In allegato le griglie di valutazione.

**12.3 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate**

| <b>MATERIE</b> | Verifiche orali<br>(numero<br>medio) | Verifiche<br>scritte<br>Analisi del<br>testo<br>e/o tema | Prova semi-<br>strutturata<br>e/o Prova<br>strutturata | Questionario a<br>scelta multipla | Relazioni | <b>Prova pratica</b> | Progetto |
|----------------|--------------------------------------|--|--|-----------------------------------|-----------|----------------------|----------|
| Italiano       | 6                                    | 6  | /  | /                                 | /         | /                    | /        |
| Storia         | 6                                    | /  | /  | /                                 | /         | /                    | /        |
| Inglese        | 5                                    | /  | 6  | /                                 | /         | /                    | /        |
| Matematica     | 5                                    | /  | 5  | /                                 | /         | /                    | /        |
| Estimo         | 3                                    | /  | 2  | /                                 | /         | /                    | /        |
| Topografia     | 2                                    | /  | 2  | /                                 | /         | /                    | /        |
| Prog. Costr.   | 2                                    | /  | 2  | /                                 | /         | /                    | /        |
| Gestione       | 4                                    | /  | 6  | /                                 | /         | /                    | /        |
| Scien. Mot.    | /                                    | /  | /  | /                                 | /         | 4                    | /        |
| Religione      | /                                    | /  | /  | /                                 | /         | /                    | /        |

**Il Consiglio della Classe V M A.S. 2023/2024**

|   |  |
|---|--|
| Prof. Biordi Ramona<br>(Scienze Motorie)                          |    |
| Prof. Cedrone Loreto<br>(Matematica)                              |    |
| Prof. D'Agostini Emilio<br>(Laboratorio Prog., Topogr., Estimo)   |    |
| Prof. Di Carlo Marco<br>(Estimo)                                  |    |
| Prof. Di Litta Danilo<br>(Progettazione, Costruzioni e Impianti)  |     |
| Prof.ssa D'Orazio Giorgia<br>(Inglese)                            |    |
| Prof.ssa Ferrera Antonella<br>(Religione Cattolica)               |    |
| Prof.ssa Ferri Manuela<br>(Sostegno)                              |   |
| Prof. Giovannone Carlo<br>(Italiano, Storia ed Educazione Civica) |  |
| Prof. Sera Danilo<br>(Topografia e Gest. Cant. e Sicurezza)       |  |

Sora, 10 maggio 2024

Prof. Mario Luigi Luciani



Il Dirigente Scolastico

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15 MAGGIO 2024