



*MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO*  
*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"**

03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

**SEDE:** Via Ariosto n. 1 - Sora **Tel. 0776/831284**

**e-mail:** fris027009@istruzione.it

**pec:** fris027009@pec.istruzione.it

**Codice Fiscale 91026720606**

**Web:** <https://www.iisbaronio.edu.it/>

**Codice Istituto: FRIS027009**

**A. S. 2023-2024**

**AFFISSO ALL'ALBO**

il 15-5-2024

**ESAME DI STATO**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**CONSIGLIO DI CLASSE V sez. G**

**INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**

## INDICE

1. Profilo della classe	p. 3
2. Quadro orario del corso	p. 5
3. Elenco Docenti	p. 6
4. Elenco Alunni	p. 6
4. Situazione in ingresso della classe	p. 7
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	p. 7
8. Obiettivi trasversali	p. 10
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 10
10. Tempi del percorso formativo	p. 11
11. Valutazione degli apprendimenti	p. 11
Il Consiglio di Classe	p. 13
<b>ALLEGATI</b>	
a) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio	
b) Tabelle di conversione credito scolastico	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2023-2024	
d) Curricolo di Educazione Civica	
e) Giudizio di ammissione per ogni alunno del CdC	
f) Verbale dello scrutinio finale	

## 2. PROFILO DELLA CLASSE

### Presentazione della classe

Gli studenti che hanno effettivamente frequentato la **Classe V G** nell'a.s. **2023/2024**, dopo aver sostenuto gli esami integrativi per l'ammissione al III periodo didattico nello scorso mese di ottobre, sono in numero ridotto (pari a 8, di cui 5 ragazzi e 3 ragazze) rispetto a coloro i quali erano inizialmente iscritti: i restanti, infatti, hanno dovuto abbandonare o ritirarsi dagli studi per sopraggiunte problematiche personali e/o lavorative.

L'esiguo gruppo classe risulta eterogeneo per la differente età, i percorsi scolastici pregressi e il livello di formazione iniziale; gli alunni, in base ai diversi metodi e ritmi di apprendimento, si sono approcciati allo studio cercando dunque di migliorare la situazione di partenza, colmare le proprie lacune e acquisire gradualmente consapevolezza delle proprie potenzialità. Tuttavia la frequenza non sempre regolare da parte di alcuni di essi, in virtù di esigenze lavorative e/o familiari, ha comportato talvolta un rallentamento nel regolare svolgimento delle lezioni e una conoscenza discontinua dei contenuti proposti; altri, invece, hanno partecipato ad esse con maggior regolarità e impegno, non esitando a prestare supporto ai compagni meno presenti. Naturalmente i risultati individuali sono stati diversificati in base agli interessi e alle predisposizioni di ciascuno. Il C.d.C si è riservato di intervenire, attraverso colloqui mirati, per prevenire casi di dispersione scolastica e sollecitare il proseguimento del percorso di studi intrapreso nei momenti in cui alcuni studenti hanno manifestato scarsa fiducia nelle proprie capacità o evidenziato difficoltà nel conciliare gli impegni scolastici con quelli lavorativi, non riuscendo però sempre nel proprio intento.

Nel complesso le attività didattiche sono state attuate in un clima collaborativo e nel rispetto delle regole della convivenza comune. Gli alunni, inoltre, hanno preso parte a due iniziative volte a integrare la loro formazione culturale e professionale, come specificato in tale documento.

Sulla base delle osservazioni effettuate a questo punto dell'anno scolastico, i risultati conseguiti in termini di apprendimento sono complessivamente soddisfacenti, sia per i progressi realizzati da taluni studenti, sia per il buon livello di preparazione che altri hanno raggiunto. In particolare affiorano tre fasce di livello: la terza, costituita da alunni con carenze iniziali, partecipazione discontinua e con un livello di preparazione ai limiti della sufficienza; la seconda più consistente, tra il sufficiente e il discreto, in cui si collocano coloro i quali si sono impegnati in maniera più costante e dotati di abilità cognitive e operative adeguate; la prima, buona, formata da pochi alunni che hanno evidenziato una maggior partecipazione e prontezza nel portare a compimento i compiti assegnati, conseguendo competenze nell'elaborazione e contestualizzazione degli apprendimenti.

Per ulteriori chiarimenti si rinvia ai relativi consuntivi disciplinari, allegati al presente documento.

In ottemperanza alla Circolare n. 181 del 20/03/2024, è stata somministrata la prima simulazione della prima e seconda prova d'Esame di Stato rispettivamente in data 11/04/24 e 15/04/2024. La seconda e ultima simulazione verrà svolta in data 16/05/2024 (prima prova) e 20/05/2024 (seconda prova).

In relazione ai crediti formativi, il Consiglio di classe, nel rispetto di quanto deliberato in sede di Collegio docenti, valuterà tutte le esperienze formative maturate da ciascuno studente anche al di fuori della normale attività scolastica, purché coerenti o affini con il proprio indirizzo di studi e debitamente documentate.

## 1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Professionale Settore Servizi  
Indirizzo  
SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Materie	III-IV anno Ore Settiman.	V anno Ore Settiman.	AREE DISCIPLINARI
Lingua e letteratura italiana	3	3	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria (inglese)	2	2	
2° Lingua comunitaria (francese)	2	2	
Storia	1	1	
Matematica	2	2	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Psicologia generale e applicata	4	4	TECNICO SOCIALE
Igiene e cultura medico sanitaria	3	3	
Diritto e legislazione sociale	2	2	
Tecnica amministrativa ed economia sociale	3	3	
Totale ore sett.	22	22	
Numero di materie	9	9	

### 3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA			MONTONI ELISA
STORIA			MONTONI ELISA
LINGUA STRANIERA INGLESE			DEL BEATO CATHERINE
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA			MARZUOLI PATRIZIA MONICA
MATEMATICA			PETICA ALESSANDRA
LINGUA STRANIERA FRANCESE			MOLITIERNO ROSSANA
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA			RABBIA ALESSIA
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA			MARTINI ANNALISA
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE			SALVATORI ROSALBA

### 4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Note
1.	CELLUPICA MATTEO	
2.	FRASCA UMBERTO	
3.	LA PIETRA CAMILLA	
4.	PERNA MARIO GABRIELE	
5.	PESSIA ANGELO	
6.	PISANI ALESSANDRO	
7.	RICCI ADALIA	
8.	TATANGELO VERONICA	

## 5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

### 5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSII CON 6	PROMOSSII CON 7	PROMOSSII CON 8	PROMOSSII CON 9 – 10
Lingua e letteratura italiana	8			
Storia	8			
Lingua straniera inglese	8			
Diritto e legislazione socio-sanitaria	8			
Matematica	8			
Lingua straniera francese	8			
Igiene e cultura medico-sanitaria	8			
Psicologia generale ed applicata	8			
Tecnica amministrativa ed economia sociale	8			

## 6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE e/o AGGIUNTIVE

Quando possibile, sono stati utilizzati i PON, ottenuti dalla Scuola, per offrire agli alunni possibilità di ampliamento ed arricchimento tramite insegnamenti integrativi facoltativi (Competenze linguistiche, Competenze digitali, Competenze professionali).

## 7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

### “Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento”

Iniziativa A.S. 2023/2024*	Collocamento	Studenti partecipanti

\*se lo si ritiene importante, segnalare le attività per l’intero triennio, aggiungendo gli anni scolastici

### Progetti ampliativi dell’Offerta Formativa

Iniziativa A.S. 2023/2024	Contenuti	Studenti partecipanti
Incontro con esperto esterno	“La cucina come luogo di inclusione”	Tutta la classe
Progetto Visit Sora	“Conoscere il territorio”	Tutta la classe

### Progetti di Cittadinanza e Costituzione (per chiarimenti si rinvia al consuntivo di Ed. Civica allegato)

Iniziativa A.S. 2023/2024	Contenuti	Studenti partecipanti



## 8. OBIETTIVI TRASVERSALI

### a. Obiettivi trasversali, deliberati dal Consiglio di Classe del 1/12/2023

#### 1) Obiettivi socio-affettivi

#### 1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

##### 1') Nei confronti della disciplina

- |  |   |
|--|---|
| a) Motivazione seria e personale allo studio.  | a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.          |
| b) Presenza attiva alle lezioni.   | b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.          |
| c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate. | c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto. |
| d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura.   | d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali.              |

##### 1'') Nei confronti della propria formazione

- |  |  |
|--|--|
| e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione. | e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)          |
|  | e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti. |

#### 2) Obiettivi cognitivi

#### 2) Abilità e comportamenti attesi

*Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.*

##### a) sintesi

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

##### b) valutazione

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

### 3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

#### 8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline				X	
2. Presenza attiva alle lezioni		X			
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere				X	
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale			X		
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)				X	
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti				X	
7. Potenziamento delle capacità espressive			X		
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline			X		
9. Capacità di analisi			X		
10. Capacità di sintesi			X		
11. Capacità di valutazione			X		
12. Organizzazione informazioni			X		
13. Uso corretto di metodi e procedimenti			X		

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

### 9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

## 10. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

Dal 18/10/2023 al 10/05/2024	n° 881 ore
Dal 13/05/2024 al 7/06/2024	n° 109 ore
Totale	n° 990 ore

## 11. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione**:

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i><b>Livello</b></i>	<i><b>Esplicitazione</b></i>
<u>Livello 1 Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

### 11.1 Criteri di sufficienza adottati per le prove

Obiettivi cognitivi	Livello sufficiente
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

In allegato le griglie di valutazione.

### 11.2 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate

MATERIE	Verifiche orali (numero medio)	Verifiche scritte Analisi del testo e/o tema	Prova semi-strutturata e/o Prova strutturata	Questionario a scelta multipla	Relazioni	Prova pratica	Progetto
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4					
STORIA	4						
LINGUA STRANIERA INGLESE	3	3					
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	4						
MATEMATICA	2	4					
LINGUA STRANIERA FRANCESE	7	2					
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	4	1		1			
PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA	4	3			1	1	1
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	4		2	2			

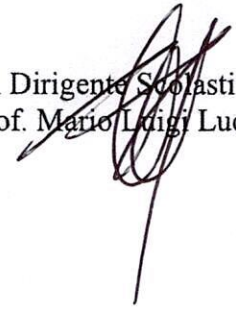
**Il Consiglio della Classe V sez. G (SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE)  
A.S. 2023/2024**

Prof. Mario Luigi Luciani (Dirigente Scolastico)	
Prof.ssa Elisa Montoni (Lingua e letteratura italiana; Storia)	Elisa Montoni
Prof.ssa Catherine del Beato (Lingua straniera inglese)	Catherine del Beato
Prof.ssa Patrizia Monica Marzuoli (Diritto e legislazione socio-sanitaria)	Patrizia Monica Marzuoli
Prof.ssa Alessandra Peticca (Matematica)	Alessandra Peticca
Prof.ssa Rossana Moliterno (Lingua straniera francese)	Rossana Moliterno
Prof.ssa Alessia Rabbia (Igiene e cultura medico sanitaria)	Alessia Rabbia
Prof.ssa Annalisa Martini (Psicologia generale ed applicata)	Annalisa Martini
Prof.ssa Rosalba Salvatori (Tecnica amministrativa ed economia sociale)	Rosalba Salvatori

Sora, 7 maggio 2024



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Mario Luigi Luciani



AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15-05-2024