



*MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO*  
*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"**

03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

**SEDE:** Via Ariosto n. 1 - Sora **Tel. 0776/831284**

**e-mail:** [fris027009@istruzione.it](mailto:fris027009@istruzione.it)

**pec:** [fris027009@pec.istruzione.it](mailto:fris027009@pec.istruzione.it)

**Codice Fiscale** 91026720606

**Web:** <https://www.iisbaronio.edu.it/>

**Codice Istituto:** FRIS027009

**A. S. 2023-2024**

**ESAME DI STATO**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**CONSIGLIO DI CLASSE VE**

**INDIRIZZO**

**Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera**

## INDICE

1. Quadro orario del corso		p. 3
2. Profilo della classe		p. 4
3. Elenco Docenti		p. 5
4. Elenco Alunni		p. 6
5. Situazione in ingresso della classe		p. 7
6. Attività Integrative – 7. Aggiuntive – Complementari		p. 7
8. Obiettivi trasversali		pp. 8-9
9. Consuntivo delle attività disciplinari		p. 10
10. Tempi del percorso formativo		p.10
11. Valutazione degli apprendimenti		p.11-12
Il Consiglio di Classe		p.13
ALLEGATI		
a) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio		
b) Tabelle di attribuzione del credito scolastico		
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2023-2024		
d) Curricolo di Educazione Civica		
e) Giudizio di ammissione per ogni alunno del CdC		
f) Verbale dello scrutinio finale		

# 1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

**Istituto Professionale Settore Servizi**  
**Indirizzo**  
**Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera**  
**Articolazione**  
**ENOGASTRONOMIA**

Materie	III-IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	3	3	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria ( <i>inglese</i> )	2	2	
2° Lingua comunitaria ( <i>francese</i> )	2	2	
Storia	1	1	
Matematica	2	2	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina	4	4	TECNICO SOCIALE
Laboratorio di servizi enogastronomici - sala e vendita	2	2	
	-	-	
Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva	3	3	
Scienza e cultura dell'alimentazione	3	3	
Totale ore sett.	22	22	
Numero di materie	9	9	

## 2. PROFILO DELLA CLASSE

### **Presentazione della classe**

La classe V<sup>E</sup> A.S 2023-2024 si è costituita nel corrente anno scolastico, con un totale di 15 iscritti, di cui 9 attualmente frequentanti: 4 studenti e 5 studentesse, ciascuno con background ed esperienze eterogenee.

Data la diversità dei contesti di provenienza e delle esperienze passate degli studenti, è stato elaborato un percorso disciplinare mirato a considerare una molteplicità di fattori che influenzano l'apprendimento e l'interesse individuale. Alcuni studenti hanno impegni lavorativi che, a vario titolo, hanno complicato la loro partecipazione alle lezioni e il conseguimento degli standard di preparazione richiesti. Nonostante le sfide nel bilanciare gli obblighi familiari e lavorativi, questi studenti hanno dimostrato impegno e interesse nell'affrontare le attività didattiche proposte.

Il gruppo classe si è dimostrato sempre inclusivo e collaborativo nel rapporto tra pari, e rispettoso verso i docenti.

Le conoscenze e le competenze degli studenti sono variegate, considerando i differenti percorsi scolastici, le motivazioni personali, l'età degli studenti e la loro presenza alle lezioni. Tenuto conto delle sfide individuate in precedenza, il consiglio di classe è concorde nel valutare la preparazione complessiva come soddisfacente.



### 3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
Italiano			Bianchi Claudia
1° Lingua Inglese (Inglese)			Del Beato Catherine
2° Lingua comunitaria (Francese)			Molitierno Rossana
Storia			Apicella Maria Vittoria
Matematica			Peticca Alessandra
Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina			Figari Maria
Laboratorio di servizi enogastronomici - sala e vendita			Tramontozzi Tiberio
Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva			Pagliarella Paola
Scienza e cultura dell'alimentazione			De Marco Rossella

#### 4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Note
1.	Alfano Salvatore	proveniente dalla stessa classe / da altro indirizzo / da altro Istituto
2.	Cuomo Annita	
3.	Di Stefano Epifanio	
4.	Gabriele Errica	
5.	Guglielmi Francesco	
6.	Ranieri Miriam	
7.	Rea Vittorio	
8.	Russo Lucia	
9.	Tatangelo Annalisa	

## 5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

### 5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSO CON 6	PROMOSSO CON 7	PROMOSSO CON 8	PROMOSSO CON 9 – 10
Italiano	9			
Lingua Inglese	9			
Lingua francese	9			
Storia	9			
Matematica	9			
Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina	9			
Laboratorio di servizi enogastronomici – sala e vendita	9			
Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva	9			
Scienza e cultura dell'alimentazione	9			

## 6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE e/o AGGIUNTIVE

Quando possibile, sono stati utilizzati i PON, ottenuti dalla Scuola, per offrire agli alunni possibilità di ampliamento ed arricchimento tramite insegnamenti integrativi facoltativi (Competenze linguistiche, Competenze digitali, Competenze professionali).

## 7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

“Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento”

Iniziativa A.S. 2023/2024*	Collocamento	Studenti partecipanti

\*se lo si ritiene importante, segnalare le attività per l'intero triennio, aggiungendo gli anni scolastici

### Progetti ampliativi dell'Offerta Formativa

Iniziativa A.S. 2023/2024	Contenuti	Studenti partecipanti
Incontro con esperto esterno	"La cucina come luogo di inclusione"	Tutta la classe
Progetto Visit Sora	Conoscere il territorio	Tutta la classe

### Progetti di Cittadinanza e Costituzione

Iniziativa A.S. 2023/2024	Contenuti	Studenti partecipanti

## 8. OBIETTIVI TRASVERSALI

### a. Obiettivi trasversali, deliberati dal Consiglio di Classe del VE

#### 1) Obiettivi socio-affettivi

- a) Motivazione seria e personale allo studio.
- b) Presenza attiva alle lezioni.

#### 1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

#### 1') Nei confronti della disciplina

- a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.
- b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.
- c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto.



c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate.

d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura.

d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali.

### 1'') Nei confronti della propria formazione

e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione.

e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)

e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti.

### 2) Obiettivi cognitivi

*Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.*

a) sintesi

### 2) Abilità e comportamenti attesi

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

b) valutazione

### 3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

## 8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline		3	3	3	
2. Presenza attiva alle lezioni		3	3	3	
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere			6	3	
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale			6	3	
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)			6	3	
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti				9	
7. Potenziamento delle capacità espressive			6	3	
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline			6	3	
9. Capacità di analisi			6	3	
10. Capacità di sintesi			6	3	
11. Capacità di valutazione			6	3	
12. Organizzazione informazioni			6	3	
13. Uso corretto di metodi e procedimenti				9	

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

## 9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

## 10. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

Dal 18/10/2023 al 10/05/2024	n° .....527..... ore
Dal 13/05/2024 al 7/06/2024	n° ..... 88..... ore
Totale	n° .....615..... ore

## 11. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione:**

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;



- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 → Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 → Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 → Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

### 11.1 Criteri di sufficienza adottati per le prove

<b>Obiettivi cognitivi</b>	<b>Livello sufficiente</b>
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce


In allegato le griglie di valutazione.

**11.2 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate**

<b>MATERIE</b>	Verifiche orali (numero medio)	Verifiche scritte Analisi del testo e/o tema	Prova semi-strutturata e/o Prova strutturata	Questionario a scelta multipla	Relazioni	Prova pratica	Progetto
Italiano	6	5					
1° Lingua comunitaria (Inglese)	3	3					
2° Lingua comunitaria (Francese)	1	3					
Storia	5						
Matematica	4	2					
Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina	4	3				4	
Laboratorio di servizi enogastronomici - sala e vendita	3						
Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva	2	2					
Scienza e cultura dell'alimentazione	4	4					



Il Consiglio della Classe .....VE..... A.S. 2023/2024

Prof. Mario Luigi Luciani (Dirigente Scolastico)	
Prof.ssa Claudia Bianchi (Docente di Italiano)	Claudia Bianchi
Prof.ssa Catherine Del Beato (Docente di Lingua inglese)	Catherine Del Beato
Prof.ssa Rossana Moliterno (Docente di Lingua francese)	Rossana Moliterno
Prof.ssa Maria Vittoria Apicella (Docente di Storia)	Maria Vittoria Apicella
Prof.ssa Alessandra Peticca (Docente di Matematica)	Alessandra Peticca
Prof.ssa Maria Figari (Docente di Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina)	Maria Figari
Prof. Tiberio Tramontozzi (Docente di Laboratorio di servizi enogastronomici - sala e vendita)	Tiberio Tramontozzi
Prof.ssa Paola Pagliarella (Docente di Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva.)	Paola Pagliarella
Prof.ssa Rossella De Marco (Scienza e cultura dell'alimentazione.)	Rossella De Marco
Prof./ Prof.ssa (.....)	
Prof./ Prof.ssa (.....)	
Prof./ Prof.ssa (.....)	

Sora, 15 maggio 2024



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Mario Luigi Luciani



AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15-05-2024