



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"

03039 S O R A (FR) Ambito Territoriale n. 19

SEDE: Via Ariosto n. 1 - Sora Tel. 0776/831284

e-mail: fris027009@istruzione.it

Web: <https://www.iisbaronio.edu.it/>

pec: fris027009@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91026720606

Codice Istituto: FRIS027009

A. S. 2023-2024

AFFISSO ALL'ALBO

il 15-05-2024

ESAME DI STATO

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONSIGLIO DI CLASSE V° D

INDIRIZZO ENOGASTR. SETTORE SALA E VENDITA

INDICE

1. Quadro orario del corso	p. 3
2. Profilo della classe	p. 4
3. Elenco Docenti	p. 5
4. Elenco Alunni	p. 5
4. Situazione in ingresso della classe	p. 6
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	p. 6
8. Obiettivi trasversali	p. 7
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 8
10. Tempi del percorso formativo	p.8
11. Valutazione degli apprendimenti	pp.8-10
Il Consiglio di Classe	p.11
ALLEGATI	
a) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio	
b) Tabelle di conversione credito scolastico	
c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2023-2024	
d) Curricolo di Educazione Civica	
e) Giudizio di ammissione per ogni alunno del CdC	
f) Verbale dello scrutinio finale	

2. PROFILO DELLA CLASSE

Presentazione della classe

La classe V D, con indirizzo *Enogastronomia Settore Sala e Vendita*, è composta da 10 alunni (04 ragazzi e 06 ragazze), di cui una non frequentante, quasi tutti pendolari provenienti da paesi limitrofi.

Dopo il primo biennio comune, la classe è restata nel suo nucleo originale, costituito per la maggior parte dagli stessi studenti, fatta eccezione per un ripetente che si è aggiunto ma che risulta ben integrato. Il gruppo classe è abbastanza solidale seppur nella sua molteplicità e diversificazione di interessi e orientamenti.

I docenti non sono cambiati spesso durante il quinquennio, solo in alcune discipline. Sin da subito il Consiglio di classe è stato unito nell'improntare un discorso didattico educativo che mirasse al rispetto delle norme poste alla base dell'attività scolastica e del dialogo educativo svolto in classe e a cercare di consolidare il metodo di studio che alcuni avevano già acquisito nel corso degli anni mentre altri hanno continuato a mostrare difficoltà e/o mancanza di impegno per poterlo rinforzare. Molte sono state le assenze e i ritardi registrati, soprattutto all'inizio dell'anno scolastico, e ciò ha influito sul piano didattico rallentando lo svolgimento della programmazione iniziale stilata e determinando, per alcuni, una conoscenza superficiale e discontinua di quanto appreso.

Dalle rilevazioni dei singoli docenti è emersa l'immagine di una classe eterogenea nei livelli di apprendimento e nel raggiungimento delle competenze. Si distinguono complessivamente tre fasce:

1. una prima fascia, composta da pochi alunni, che ha accolto con interesse le proposte didattiche ed ha mostrato una frequenza e una partecipazione assidua alle attività e al dialogo educativo, conseguendo gli obiettivi prefissati, sviluppando buone capacità di ragionamento intuitivo e di osservazione ed acquisendo competenze nell'elaborazione e contestualizzazione degli apprendimenti;
2. una seconda fascia, composta da un numero più consistente, dotata di abilità cognitive ed operative adeguate ma che si è impegnata in maniera non sempre regolare ed esercitando le stesse in modo selettivo, raggiungendo comunque conoscenze e competenze con risultati pienamente sufficienti;
3. una terza fascia di alunni con modeste conoscenze e partecipazione discontinua che ha raggiunto un livello di preparazione ai limiti della sufficienza.

Il Consiglio di classe si è adoperato in maniera organica e coordinata per far sì che tutti gli studenti operassero in relazione alle proprie possibilità e ai propri limiti, per il raggiungimento progressivo degli obiettivi didattici prefissati. Si è prodigato in modo tale che tutti i discenti fossero consapevoli di se stessi, sapessero valutarsi in situazioni diverse e fossero in grado di operare scelte in modo consapevole ed autonomo. L'assimilazione dei contenuti, la padronanza espositiva e lessicale e la capacità di riflessione critica sono risultate differenziate a seconda del livello di partenza, delle potenzialità individuali, del grado di motivazione e di impegno e dell'acquisizione di un metodo di studio solido ed efficace.

Per gli alunni con carenze si sono attivati momenti di recupero/sostegno in itinere, al fine di renderli sempre più autonomi nello studio nonché a migliorare le abilità e le conoscenze di base.

1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

Istituto Professionale Settore Servizi
Indirizzo
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (IPSSEOA)
Articolazione
SERVIZI DI SALA E VENDITA

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria (<i>inglese</i>)	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria (<i>francese</i>)	2	2	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate (<i>fisica</i>)	2	-	-	-	-	
Scienze integrate (<i>chimica</i>)	-	2	-	-	-	
Scienze integrate (<i>scienze della terra e biologia</i>)	2	2	-	-	-	
Scienza degli alimenti	2	2				
Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina	2	2	-	2	2	TECNICO SOCIALE
Laboratorio di servizi enogastronomici - sala e vendita	2	2	6	4	4	
Laboratorio di servizi enogastronomici - accoglienza turistica	2	2	-	-	-	
Diritto ed economia	2	2	-	-	-	
Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva	-	-	4	5	5	
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	4	3	3	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	14	14	10	11	11	

3. ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
DIRITTO TECNICHE AMMINISTRATIVE	TERSIGNI VINCENZO	PALLESCHI LORELLA	PALLESCHI LORELLA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	ORSINI GIUSEPPINA	GIOVANNONE CARLO SALVATORE	GIOVANNONE CARLO SALVATORE
LAB DEI SERVIZI ENOG SETT. SALA E VENDITA	TIBERIO TRAMONTOZZI	TIBERIO TRAMONTOZZI	TIBERIO TRAMONTOZZI
LINGUA STRANIERA FRANCESE LINGUA STRANIERA SPAGNOLO	FERRI ROBERTA ISABELLA ROCCA	FERRI ROBERTA ISABELLA ROCCA	FERRI ROBERTA ISABELLA ROCCA
LINGUA STRANIERA INGLESE	CIPRIANI GRAZIELLA	CIPRIANI GRAZIELLA	CIPRIANI GRAZIELLA
MATEMATICA	VICINI ENRICO	VICINI ENRICO	VICINI ENRICO
RELIGIONE	PARRAVANO BARBARA	DON DI CICCO WILLIAM	DON DI CICCO WILLIAM
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	MACIOCE TONINO	SIMONI ANNA MARIA	SIMONI ANNA MARIA
SCIENZE MOTORIE	TONACHELLA LORENZA GIOVANNA	TONACHELLA LORENZA GIOVANNA	BIORDI RAMONA
STORIA	BIANCHI CLAUDIA	LAURA CAPOBIANCO	LAURA CAPOBIANCO
LAB. SERV. ENOGASTR. CUCINA	FEDERICO MICHELE	FEDERICO MICHELE	LEONETTI ALESSIO
EDUCAZIONE CIVICA	TERSIGNI VINCENZO	PALLESCHI LORELLA	PALLESCHI LORELLA

4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Note
1.	AMJAD JASMINE	proveniente dalla stessa classe
2.	BEN ALI' SARA	proveniente dalla stessa classe
3.	DE CIANTIS MARTINA	proveniente dalla stessa classe
4.	MACIOCE MARIA ROSALIA	proveniente dalla stessa classe
5.	MARIANI ADELE	proveniente dalla stessa classe
6.	PALIZA MARCAVILLACA ESTEFANO N.	proveniente dalla stessa classe
7.	PATRIARCA ELISA	proveniente dalla stessa classe
8.	POPESCU GIORGIO ANDREI	Proveniente da altro Istituto
9.	RANERI FRANCESCO	proveniente dalla stessa classe
10.	SERA LORENZO	proveniente dalla stessa classe

5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSII CON 6	PROMOSSII CON 7	PROMOSSII CON 8	PROMOSSII CON 9 – 10
Scienza e Cultura dell'Alimentazione	5	1	2	1
Laboratorio di Servizi Enogastronomici – Settore Sala e Vendita	4	4	/	1
Laboratorio di Servizi Enogastronomici – Settore Cucina	1	2	5	1
Lingua e Letteratura Italiana	2	3	1	2
Storia	4	2	1	2
Lingua Inglese	2	3	1	3
Lingua Francese	2	/	1	2
Spagnolo	1	1	1	/
Matematica	2	5	2	/
Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva	4	2	1	1
Religione Cattolica / Attività Alternativa	/	7	/	2
Scienze Motorie e Sportive	3	2	4	/

6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE e/o AGGIUNTIVE

Oltre alle visite e ai viaggi di istruzione si effettuano scambi culturali con scuole di Paesi stranieri.

A queste attività si affianca da diversi anni una complessa rete di interventi educativi di recupero svolti in orario curricolare e/o extracurricolare. Si è prediletta la modalità del recupero in itinere, durante l'Anno Scolastico; oltre alla lezione frontale si sono utilizzate le strategie metodologiche delle classi aperte (per gruppi di livello e a classi parallele) e del tutoring (sportello).

L'attivazione di insegnamenti integrativi facoltativi è stata finalizzata ad ampliare l'offerta formativa con interventi mirati ad approfondire o a completare l'attività curricolare, ponendo particolare attenzione allo studio delle lingue straniere e dell'informatica.

Quando possibile, sono stati utilizzati i PON, ottenuti dalla Scuola, per offrire agli alunni possibilità di ampliamento ed arricchimento tramite insegnamenti integrativi facoltativi (Competenze linguistiche, Competenze digitali, Competenze professionali).

7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

“Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento”

Iniziativa A.S. 2023/2024*	Collocamento	Studenti partecipanti
Dal 01 ottobre 2023 al 30 aprile 2024	Esercitazioni speciali e Banchetti effettuate all’interno e fuori della scuola: “Soft Skills”	Tutta la classe
Incontro con Sommelier esterno	Conoscere il mondo del lavoro	Tutta la classe
Dal 01 ottobre 2023 al 30 aprile 2024	Stages sul territorio selezionati dal comitato tecnico-scientifico	Tutta la classe
Offerta formativa degli ITS	Conoscere la formazione superiore	Tutta la classe
Corso di primo soccorso	Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Tutta la classe
Piattaforma UNICA	Consapevolezza digitale	Tutta la classe
Educazione finanziaria	Cultura della democrazia	Tutta la classe
Curriculum VITAE	Conoscere il mondo del lavoro	Tutta la classe
Piattaforma Unica	Consapevolezza digitale	Tutta la classe

*se lo si ritiene importante, segnalare le attività per l’intero triennio, aggiungendo gli anni scolastici

Progetti ampliativi dell’Offerta Formativa

Iniziativa A.S. 2023/2024	Contenuti	Studenti partecipanti
Presentazione PCTO Agenzia Svetatour	Orientamento in uscita	Tutta la classe
Salone dello studente – Roma	Orientamento in uscita	Tutta la classe
Progetto SNACK	Lavorare in gruppo, realizzazione prodotti innovativi, condivisione, socializzazione, responsabilizzazione	Tutta la classe
Progetto libriamoci	La narrativa del Novecento	Tutta la classe
Il Maggio dei libri	Incontro con l’autore	Tutta la classe
Progetto Cocktail 2.0	Tecniche di sferificazione, tecniche build, shakerati	Tutta la classe

Progetti di Cittadinanza e Costituzione

Iniziativa A.S. 2023/2024	Contenuti	Studenti partecipanti
Giornata mondiale contro la violenza sulle donne	Sensibilizzazione, testimonianze e conseguenze penali	Tutta la classe
Bullismo e violenza di genere nell’adolescenza	Sensibilizzazione, testimonianze e conseguenze penali	Tutta la classe
Giornata della Memoria	Olocausto	Tutta la classe
Giornata del Ricordo	Le Foibe	Tutta la classe

Curricolo di Ed. Civica	I principi fondamentali della Costituzione Le migrazioni dei popoli	Tutta la classe
Progetto Orientamenti	Conoscenza del sé, sviluppo personale, cultura della democrazia	Tutta la classe
Educazione civica	Multiculturalismo, cibo e religione.	Tutta la classe
Agenda 2030 The 17 Sustainable Goals	Agenda 2030 in lingua inglese con discussione generale tutti gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile ed approfondimento di alcuni di essi.	Tutta la classe
La Costituzione Italiana	Art. n.3	Tutta la classe

8. OBIETTIVI TRASVERSALI

a. Obiettivi trasversali, deliberati dal Consiglio di Classe del V D Sala e Vendita

1) Obiettivi socio-affettivi

1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

1') Nei confronti della disciplina

- | | |
|--|---|
| a) Motivazione seria e personale allo studio. | a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| b) Presenza attiva alle lezioni. | b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare. |
| c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate. | c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto. |
| d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura. | d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali. |

1'') Nei confronti della propria formazione

- | | |
|--|--|
| e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione. | e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza) |
| | e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti. |

2) Obiettivi cognitivi

2) Abilità e comportamenti attesi

Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.

a) sintesi

- a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando

b) valutazione

consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline				X	
2. Presenza attiva alle lezioni			X		
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere			X		
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale			X		
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)			X		
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti				X	
7. Potenziamento delle capacità espressive			X		
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline			X		
9. Capacità di analisi				X	
10. Capacità di sintesi			X		
11. Capacità di valutazione				X	
12. Organizzazione informazioni				X	
13. Uso corretto di metodi e procedimenti			X		

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

10. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

Dal 11/09/2023 al 10/05/2024	n° 959 ore
Dal 13/05/2024 al 7/06/2024	n° 1051 ore
Totale	n° 1056 ore

11. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione:**

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

<i>Livello</i>	<i>Esplicitazione</i>
<u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 → Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 → Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 → Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non

	commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.
--	--

11.1 Criteri di sufficienza adottati per le prove

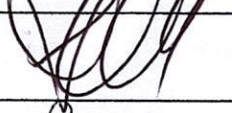
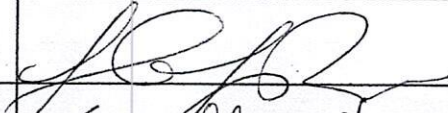

Obiettivi cognitivi	Livello sufficiente
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

In allegato le griglie di valutazione.

11.2 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate

MATERIE	Verifiche orali (numero medio)	Verifiche scritte Analisi del testo e/o tema	Prova semi-strutturata e/o Prova strutturata	Questionario a scelta multipla	Relazioni	Prova pratica	Progetto
Scienza della Alimentazione	3	2	4			4	
Laboratorio di Servizi Enogastronomici – Settore Sala e Vendita	2	2	2			6	2
Laboratorio di Servizi Enogastronomici – Settore Cucina	6					3	
Italiano	4	4	2				
Storia	4						
Inglese	6		3	1		2	
Francese	6		3	3		3	
Spagnolo	6		3	1		3	
Matematica	3	3					
Diritto e Tecniche Amm	5					5	
Religione							
Scienze Motorie	3					4	

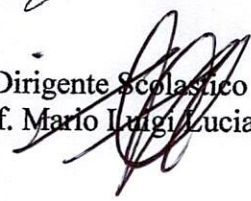
Il Consiglio della Classe V° D SETTORE SALA E VENDITA A.S. 2023/2024

Prof. Mario Luigi Luciani (Dirigente Scolastico)	
Prof.ssa (BIORDI RAMONA)	Bordi Ramona
Prof.ssa (CAPOBIANCO LAURA)	
Prof.ssa (CIPRIANI GRAZIELLA)	Grazziella Cipriani
Prof. (DON DI CICCIO WILLIAM)	Don Di Ciccio William
Prof.ssa ROBERTA (FERRI MANUELLA)	
Prof. (GIOVANNONE CARLO SALVATORE)	Carlo Salvatore Giovannone
Prof. (LEONETTI ALESSIO)	Alessio Leonetti
Prof.ssa (PALLESCHI LORELLA)	Lorella Palleschi
Prof./ Prof.ssa (ROCCA ISABELLA)	Isabella Rocca
Prof./ Prof.ssa (SIMONI ANNA MARIA)	Anna Maria Simoni
Prof. (TRAMONTOZZI TIBERIO)	Tiberio Tramontozzi
Prof. (VICINI ENRICO)	Enrico Vicini

Sora, 10 maggio 2024



Il Dirigente Scolastico
Prof. Mario Luigi Luciani



AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15-05-2024