



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"

03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

SEDE: Via Ariosto n. 1 - Sora **Tel. 0776/831284**

e-mail: fris027009@istruzione.it

pec: fris027009@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91026720606

Web: <https://www.iisbaronio.edu.it/>

Codice Istituto: FRIS027009

A. S. 2023-2024

AFFISSO ALL'ALBO

il 15-05-2024

ESAME DI STATO

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5 C

INDIRIZZO

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

ARTICOLAZIONE

Enogastronomia

INDICE

1. Quadro orario del corso	p. 3
2. Profilo della classe	p. 4
3. Elenco Docenti	p. 5
4. Elenco Alunni	p. 5
4. Situazione in ingresso della classe	p. 6
5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari	p. 6
8. Obiettivi trasversali	p. 7
9. Consuntivo delle attività disciplinari	p. 8
10. Tempi del percorso formativo	p.8
11. Valutazione degli apprendimenti	pp.8-10
Il Consiglio di Classe	p.11
ALLEGATI	
a) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio	
b) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2023-2024	
c) Curricolo di Educazione Civica	
d) Giudizio di ammissione per ogni alunno del CdC	
e) Verbale dello scrutinio finale	

2. PROFILO DELLA CLASSE

Presentazione della classe

La classe 5 C è formata da 18 studenti ed è rimasta pressoché immutata nel corso del triennio ma nel corrente anno scolastico si sono aggiunti due ragazzi ripetenti provenienti dal nostro istituto e durante l'anno scolastico un alunno si è ritirato dalla frequenza scolastica. Nella classe è presente un alunno con PEI che ha seguito una programmazione curricolare per obiettivi minimi e tre studenti DSA.

Quasi tutti gli alunni provengono da zone limitrofe di Sora, in parte da famiglie di estrazione socio-culturale modesta.

Sul piano comportamentale, una parte degli studenti ha sempre mostrato evidenti difficoltà di adattamento alle regole della vita scolastica e non è mai apparsa seriamente motivata e disposta a vivere la scuola come occasione di arricchimento personale e luogo di apprendimento, dove imparare a divenire anche dei cittadini consapevoli e professionisti competenti. Ciò si rileva anche dalle numerose assenze, dai continui ritardi in entrata e dalle uscite anticipate che hanno influito anche sul piano didattico, e dai numerosi rapporti disciplinari accumulati da alcuni studenti.

Nell'aspetto didattico, una esigua parte di essi nel corso dell'anno ha mostrato impegno, motivazione e senso di responsabilità ma la restante parte ha invece sempre avuto bisogno di essere sollecitata all'attenzione ed al rispetto degli impegni e delle regole. L'autonomia nell'assimilazione dei contenuti e la padronanza espositiva e lessicale risultano limitate dalle potenzialità individuali e dal grado di motivazione e di impegno nonché dalla mancanza di un metodo di studio efficace. Inoltre la situazione pandemica vissuta negli anni precedenti ha certamente influito sulla mancanza di adeguati prerequisiti utili per affrontare il quinto anno in maniera proficua.

Tutto ciò ha determinato, per molti, una preparazione molto superficiale e discontinua, concentrata soprattutto sulle discipline pratiche.

Pertanto, al termine del percorso di studi, gli alunni possono essere suddivisi in tre fasce di livello: la prima composta da un numero limitato di allievi con profitto che può definirsi pressoché buono, la seconda, anch'essa esigua, che si attesta su risultati mediamente discreti e la terza, più numerosa, in cui il profitto raggiunge livelli di stretta sufficienza.

L'assimilazione dei contenuti, la padronanza espositiva e lessicale e la capacità di riflessione critica sono risultate differenziate a seconda del livello di partenza, delle potenzialità individuali, del grado di motivazione e di impegno.

Tutti gli alunni hanno effettuato le ore previste dalla normativa vigente relativa ai Percorsi per le Competenze Trasversale e per l'Orientamento, partecipando agli incontri formativi con esperti del settore, svolgendo esercitazioni pratiche in rappresentanza dell'Istituto durante manifestazioni scolastiche, culturali ed istituzionali, mostrando professionalità e correttezza.

In merito ai crediti formativi, il Consiglio di Classe, nel pieno rispetto della delibera del Collegio dei Docenti, valuterà tutte le esperienze formative maturate al di fuori della normale attività scolastica, purché coerenti o affini al percorso di studi intrapreso e debitamente documentate.

Per quanto riguarda l'alunno con certificazione PEI sarà fatta richiesta del docente di supporto durante le prove scritte e orali in sede di esame.

Per quanto riguarda gli interventi educativi di recupero svolti in orario curricolare e/o extracurricolare, a seconda delle discipline e dei contenuti da recuperare, sono state preferite le modalità del recupero in itinere e dello studio individuale.

Durante l'anno scolastico sono state effettuate due simulazioni delle prove d'esame che hanno interessato entrambe le prove scritte: simulazione prima prova (4 aprile e 7 maggio), simulazione seconda prova (5 aprile e 8 maggio).

1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

**Istituto Professionale Settore Servizi
Indirizzo
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (IPSSEOA)
Articolazione
ENOGASTRONOMIA**

Materie	I anno Ore Settimana	II anno Ore Settimana	III anno Ore Settimana	IV anno Ore Settimana	V anno Ore Settimana	AREE DISCIPLINARI
Italiano	4	4	4	4	4	LINGUISTICO ESPRESSIVA
1° Lingua comunitaria (<i>inglese</i>)	3	3	3	3	3	
2° Lingua comunitaria (<i>francese</i>)	2	2	3	3	3	
Storia	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2	
Matematica	4	4	3	3	3	SCIENTIFICO/ MATEMATICO
Scienze integrate (<i>fisica</i>)	2	-	-	-	-	
Scienze integrate (<i>chimica</i>)	-	2	-	-	-	
Scienze integrate (<i>scienze della terra e biologia</i>)	2	2	-	-	-	
Scienza degli alimenti	2	2				
Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina	2	2	6	4	4	TECNICO SOCIALE
Laboratorio di servizi enogastronomici - sala e vendita	2	2	-	2	2	
Laboratorio di servizi enogastronomici - accoglienza turistica	2	2	-	-	-	
Diritto ed economia	2	2	-	-	-	
Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva	-	-	4	5	5	
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	4	3	3	
Totale ore sett.	32	32	32	32	32	
Numero di materie	14	14	10	11	11	

3.ELENCO DOCENTI

MATERIE	ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO		
	A.S.2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
STORIA	CRESCENZI DEBORAH	APICELLA MARIA VITTORIA	APICELLA MARIA VITTORIA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	CRESCENZI DEBORAH	APICELLA MARIA VITTORIA	APICELLA MARIA VITTORIA
SPAGNOLO	ROCCA ISABELLA	ROCCA ISABELLA	ROCCA ISABELLA
FRANCESE	QUADRINI GIUSEPPA	QUADRINI GIUSEPPA	QUADRINI GIUSEPPA
LINGUA INGLESE	CROTTI LUISA	REA LARA	DI DUCA SIMONA
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	LUCCHETTI FRANCESCO	LUCCHETTI FRANCESCO	LUCCHETTI FRANCESCO
LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI SETTORE CUCINA	PANNONE FABIANO	FEDERICO MICHELE	FEDERICO MICHELE
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	PALUMBO EMANUELA	PISANI VITTOR CARLO	FARINA ANNA PAOLA
EDUCAZIONE CIVICA	PALUMBO EMANUELA	PISANI VITTOR CARLO	FARINA ANNA PAOLA
LAB. DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE SALA E VENDITA		RICCIO ANTONELLA	RICCIO ANTONELLA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	FRAMONDI ELISA	MAI FRANCESCO	TAVOLIERI IVAN
MATEMATICA	NOTARI ANTONI O TANIA	PETICCA ALESSANDRA	VICINI ENRICO
SOSTEGNO	CATENACCI LUCIA	FARINA LUCIANO	FARINA LUCIANO
RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVA	DI CICCO WILLIAM	DI CICCO WILLIAM	DI CICCO WILLIAM

4. ELENCO ALUNNI

N°	Cognome e Nome	Note
1.	ABAZI RAHIM	proveniente dalla stessa classe
2.	CASCHERA ALESSANDRO	proveniente dalla stessa classe
3.	CELSETI MARTINA	proveniente dalla stessa classe
4.	CONFLITTI CHIARA	proveniente dalla stessa classe
5.	DE LUCA ALEX	proveniente dalla stessa classe
6.	DELLA TORRE MARCO	proveniente dalla stessa classe
7.	DI PUCCHIO ALESSANDRO	proveniente dalla stessa classe
8.	FANTAUZZI ANTONELLA	proveniente dalla stessa classe
9.	IOVINE GIADA	proveniente dalla stessa classe
10.	MANNI NICOLAS	proveniente dalla stessa classe
11.	PERNASELCI MATTIA	proveniente dalla stessa classe
12.	RADUNANZA LUIGI	proveniente dalla stessa classe
13.	RAPPOCCIO ALESSIO	proveniente dalla stessa classe
14.	ROTONDI ROSSELLA	proveniente dalla stessa classe
15.	RUFO MATTEO PIO	proveniente dalla stessa classe
16.	RUSSO CHIARA	proveniente dalla stessa classe
17.	TAMBURRO GIADA	proveniente dalla stessa classe
18.	VALENTE FEDERICO	proveniente dalla stessa classe
19.		
20.		

5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

MATERIA	PROMOSSII CON 6	PROMOSSII CON 7	PROMOS SI CON 8	PROMOSSII CON 9 - 10
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	8	9		1
EDUCAZIONE CIVICA	9	8	1	
STORIA	9	7	2	
MATEMATICA	9	5	3	1
LINGUA INGLESE	9	7	1	1
FRANCESE	5	4	1	
SPAGNOLO	5	2	1	
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZI ONE	10	4	1	3
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	7	8	2	1
LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMI CI SETTORE CUCINA	4	7	3	4
LAB. DI SERVIZI ENOGASTRONOMI CI - SETTORE SALA E VENDITA	12	3	2	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	6	5	5	2
RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVA		16	2	

6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE e/o AGGIUNTIVE

Quando possibile, sono stati utilizzati i PON, ottenuti dalla Scuola, per offrire agli alunni possibilità di ampliamento ed arricchimento tramite insegnamenti integrativi facoltativi (Competenze linguistiche, Competenze digitali, Competenze professionali).

7.INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

“Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento”

Iniziative A.S. 2023/2024	Collocamento	Studenti partecipanti
Piattaforma Unica	Consapevolezza digitale	Tutta la classe
Incontri PCTO	Conoscere il territorio e il mondo del lavoro	
Collegamento salone dello studente Chieti - Pescara	Conoscere la formazione superiore – IIS BARONIO	Tutta la classe
A.S. 2022/2023	Collocamento	Studenti partecipanti
Stage in azienda	Conoscere il mondo del lavoro Aziende del territorio	Tutta la classe
A.S.2021/2022	Collocamento	Studenti partecipanti
Ristorante didattico (50 h)	Conoscere il mondo del lavoro IIS C. BARONIO	Tutta la classe

Progetti ampliativi dell’Offerta Formativa

Iniziative A.S. 2022/2023 – 2023/2024	Contenuti	Studenti partecipanti
Libriamoci	Lettura e commento di vari brani	Tutta la classe
Caffè letterario	Lettura e commento opera “Alice nel paese delle meraviglie”	Tutta la classe
Giornata della memoria	Visione testimonianze e discussione	Tutta la classe
Le Foibe	Visione docufilm e discussione	Tutta la classe
Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.170/2022)	IIS BARONIO	Tutta la classe

Progetti di Cittadinanza e Costituzione

Iniziativa A.S. 2022/2023 – 2023/2024	Contenuti	Studenti partecipanti
Progetto d'Istituto di Educazione Civica	Interculturalità e conoscenza dell'altro Mondo locale e mondo globale Gli Organismi Internazionali: l'ONU e la NATO Educazione finanziaria Identità digitale Alimentazione sostenibile	Adesione da parte di tutti gli studenti
"Senza distinzioni"	Approfondimento art.3 della costituzione. Principio di uguaglianza.	Adesione da parte di tutti gli studenti

8. OBIETTIVI TRASVERSALI

a. Obiettivi trasversali, deliberati dal Consiglio di Classe della 5^a C

1) Obiettivi socio-affettivi

1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

1') Nei confronti della disciplina

- | | |
|--|--|
| <p>a) Motivazione seria e personale allo studio.</p> <p>b) Presenza attiva alle lezioni.</p> <p>c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate.</p> <p>d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura.</p> | <p>a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.</p> <p>b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.</p> <p>c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto.</p> <p>d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali.</p> |
|--|--|

1'') Nei confronti della propria formazione

- | | |
|---|--|
| <p>e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione.</p> | <p>e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)</p> <p>e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti.</p> |
|---|--|

2) Obiettivi cognitivi

2) Abilità e comportamenti attesi

Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente

raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.

a) sintesi

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

b) valutazione

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

INDICATORI					
	M	S	D	B	O
1. Motivazione allo studio delle discipline		6	8	4	
2. Presenza attiva alle lezioni		6	8	4	
3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere		6	8	4	
4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale		6	8	4	
5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)		6	8	4	
6. Consapevolezza dei risultati raggiunti		6	8	4	
7. Potenziamento delle capacità espressive		8	6	4	
8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline		8	6	4	
9. Capacità di analisi		9	5	4	
10. Capacità di sintesi		8	6	4	
11. Capacità di valutazione		6	8	4	
12. Organizzazione informazioni		8	6	4	

13. Uso corretto di metodi e procedimenti		7	7	4	
---	--	---	---	---	--

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

10. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

Dal 11/09/2023 al 10/05/2024	n° 921 ore
Dal 13/05/2024 al 7/06/2024	n° 135 ore
Totale	n° 1056 ore

11. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione**:

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

Livello	Esplicitazione
<u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u>	Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso.
<u>Livello 2 → Voto 5</u>	Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato.
<u>Livello 3 → Voto 6</u>	Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente.
<u>Livello 4 → Voto 7</u>	Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa

	applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u>	Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.

11.1 Criteri di sufficienza adottati per le prove

Obiettivi cognitivi	Livello sufficiente
Conoscenza	Ricorda in modo completo, ma non approfondito
Comprensione	Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione
Espressione	Formula comunicazioni semplici, ma chiare
Applicazione	Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza
Analisi	Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza
Sintesi	Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce

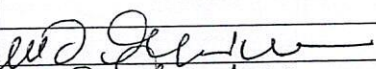
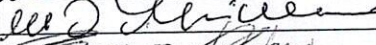
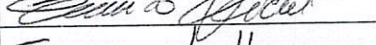

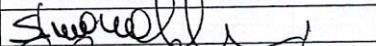
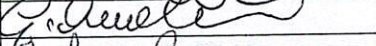
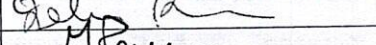


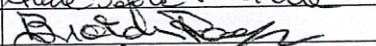
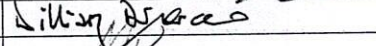

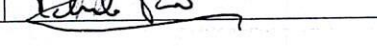


In allegato le griglie di valutazione.

11.2 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate

MATERIE	Verifiche orali (numero medio)	Verifiche scritte Analisi del testo e/o tema	Prova semi-strutturata e/o Prova strutturata	Questionari a scelta multipla	Relazioni	Prova pratica	Progetto
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	4					
STORIA	3			2			
MATEMATICA	2	4					
LINGUA INGLESE	2	6					
FRANCESE	8	6	6				
SPAGNOLO	3	2	2				
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	5	4	2				
DIRITTO E TECNICHE							

AMM.	3	2	2				
LABORATORIO DEI SERVIZI ENOG. SETTORE CUCINA	3	3				3	
LAB. DEI SERVIZI ENOG. SETTORE SALA E VENDITA	2			1			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2			1		2	
RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVA	3	3					

Il Consiglio della Classe 5[^]C A.S. 2023/2024

		FIRMA
Prof. Mario Luigi Luciani (Dirigente Scolastico)		
Apicella Maria Vittoria	Italiano	
Apicella Maria Vittoria	Storia	
Vicini Enrico	Matematica	
Lucchetti Francesco	Scienza e cultura dell'alimentazione	
Di Duca Simona	Lingua Inglese	
Quadrini Giuseppa	Lingua Francese	
Rocca Isabella	Lingua Spagnola	
Pannone Fabiano	Lab. Enogastronomia	
Riccio Antonella	Lab. Servizi enog. sala e vendita	
Farina A.P.	Diritto e tecniche amministr.	
Tavolieri Ivan F.	Scienze Motorie	
Di Cicco William	Religione	
Farina Luciano	Sostegno	
Federico Michele	Lab. Enogastronomia	

Sora, 7 maggio 2024



Il Dirigente Scolastico
Prof. Mario Luigi Luciani

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA ... 15-05-2024