



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE BARONIO"

03039 S O R A (FR) **Ambito Territoriale n. 19**

SEDE: Via Ariosto n. 1 - Sora **Tel.** 0776/831284

e-mail: fris027009@istruzione.it

pec: fris027009@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91026720606

Web: <https://www.iisbaronio.edu.it/>

Codice Istituto: FRIS027009

A. S. 2023-2024

AFFISSO ALL'ALBO

il 15-05-2024

ESAME DI STATO

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONSIGLIO DI CLASSE 5[^] SEZ. B

INDIRIZZO: ENOGASTRONOMIA SETTORE CUCINA

INDICE

| | |
|--|---------|
| 1. Quadro orario del corso | p. 3 |
| 2. Profilo della classe | p. 4 |
| 3. Elenco Docenti | p. 5 |
| 4. Elenco Alunni | p. 5 |
| 4. Situazione in ingresso della classe | p. 6 |
| 5. Attività Integrative – 6. Aggiuntive – 7. Complementari | p. 6 |
| 8. Obiettivi trasversali | p. 7 |
| 9. Consuntivo delle attività disciplinari | p. 8 |
| 10. Tempi del percorso formativo | p.8 |
| 11. Valutazione degli apprendimenti | pp.8-10 |
| Il Consiglio di Classe | p.11 |
| ALLEGATI | |
| <ul style="list-style-type: none"> a) Griglie di valutazione per le prove scritte e per il colloquio b) Tabelle di conversione credito scolastico c) Consuntivi disciplinari anno scolastico 2023-2024 d) Curricolo di Educazione Civica e) Giudizio di ammissione per ogni alunno del CdC f) Verbale dello scrutinio finale | |

2. PROFILO DELLA CLASSE

Presentazione della classe:

La classe V[^] sez. B è composta da 12 alunni (9 ragazzi e 3 ragazze), quasi tutti pendolari provenienti da paesi limitrofi, spesso con problemi di trasporto che hanno condizionato la loro puntualità e segnato il percorso scolastico con diffusi permessi di entrata in ritardo. Un alunno segue la programmazione differenziata, mentre un altro segue la programmazione di classe con obiettivi minimi. Per entrambi è stato predisposto il PEI in base alle rispettive certificazioni prodotte dalla famiglia. Si segnalano anche due alunni DSA ai quali il C.D.C. ha predisposto regolare PDP.

L'estrazione socioculturale è per lo più modesta, e la continuità didattica nell'ultimo triennio, è stata conservata solo per alcune materie. I docenti, infatti, sono cambiati spesso durante il quinquennio.

La mancanza di continuità didattica ha, quindi, imposto continue rimodulazioni nel percorso scolastico.

Sin da subito il Consiglio di Classe ha improntato in modo solidale un discorso didattico educativo che mirasse al rispetto delle norme poste alla base dell'attività scolastica e del dialogo educativo e a cercare di consolidare il metodo di studio che alcuni avevano già acquisito nel corso degli anni, mentre altri hanno continuato a mostrare difficoltà e/o mancanza di impegno per poterlo rinforzare. Dal punto di vista disciplinare, la classe è risultata abbastanza vivace ma sostanzialmente rispettosa delle regole vigenti nell'istituzione scolastica. Il Consiglio di Classe, ha lavorato per sollecitare la correttezza nei rapporti interpersonali, il rispetto dell'orario scolastico in entrata e in uscita e l'attenzione nei riguardi dei locali della scuola. Ciò nonostante, alcuni studenti in varie occasioni sono stati poco ligi nell'osservare queste disposizioni e si è anche confermato l'alto numero di assenze per qualcuno di loro.

Molte sono state, infatti, le assenze e i ritardi registrati e ciò ha influito sul piano didattico rallentando lo svolgimento della programmazione iniziale stilata e determinando, per alcuni, una conoscenza molto superficiale e discontinua di quanto appreso. Nel corso del triennio le lezioni si sono svolte sia in presenza che in DDI a seguito dell'emergenza sanitaria COVID SARS 2. Nei periodi in cui si è svolta la DDI le lezioni si sono tenute sulla piattaforma MEET di G-Suite dell'Istituto e la frequenza è stata in alcuni casi assidua mentre in altri molto discontinua. E' plausibile che le ore di lezione svolte in DDI non hanno avuto la stessa efficacia della lezione frontale in classe.

Dal punto di vista didattico la classe è sempre risultata, nel corso di tutto il triennio, piuttosto eterogenea sia per i livelli di partenza e le attitudini individuali sia per la partecipazione al dialogo didattico-educativo che è stata per alcuni alunni saltuaria e poco approfondita, per lo più concentrata sulle discipline pratico-operative, per gli altri, invece, ispirata ad un atteggiamento più costruttivo che ha favorito il rafforzamento delle loro conoscenze circa i contenuti fondamentali delle discipline, l'incremento delle capacità di analisi, di sintesi e di collegamento.

Naturalmente, a seconda del punto di partenza, delle potenzialità individuali, della motivazione, dell'impegno e del metodo di studio, in questa fase finale, il livello di profitto conseguito dai singoli studenti risulta differenziato in tre fasce:

1. una prima fascia, composta da pochi alunni, che ha accolto con interesse le proposte didattiche ed ha mostrato una frequenza e una partecipazione assidua alle attività e al dialogo

- educativo, conseguendo gli obiettivi prefissati, acquisendo competenze nell'elaborazione e contestualizzazione degli apprendimenti;
2. una seconda fascia, composta da un numero più consistente, dotata di abilità cognitive ed operative adeguate ma che si è impegnata in maniera non sempre costante, raggiungendo comunque conoscenze e competenze con risultati sufficienti;
 3. una terza fascia di alunni con carenze iniziali, partecipazione discontinua e poco impegno che ha raggiunto un livello di preparazione ai limiti della sufficienza.

Il Consiglio di classe si è adoperato in maniera organica e coordinata per far sì che tutti gli studenti operassero in relazione alle proprie possibilità e ai propri limiti, per il raggiungimento progressivo degli obiettivi didattici prefissati. Il Cdc si è prodigato, inoltre, in modo tale che tutti i discenti fossero consapevoli di sé stessi, sapessero valutarsi in situazioni diverse e fossero in grado di operare scelte in modo consapevole ed autonomo. L'assimilazione dei contenuti, la padronanza espositiva e lessicale e la capacità di riflessione critica sono risultate differenziate a seconda del livello di partenza, delle potenzialità individuali, del grado di motivazione e di impegno.

Per gli alunni con carenze si sono attivati momenti di recupero/sostegno in itinere, al fine di renderli sempre più autonomi nello studio nonché a migliorare le abilità e le conoscenze di base.

Tutti gli alunni hanno effettuato le ore previste dalla normativa vigente relativa ai Percorsi per le Competenze Trasversale e per l'Orientamento, partecipando agli incontri formativi con esperti del settore, svolgendo esercitazioni pratiche in rappresentanza dell'Istituto durante manifestazioni scolastiche, culturali ed istituzionali, mostrando professionalità e correttezza.

In merito ai crediti formativi, il Consiglio di Classe, nel pieno rispetto della delibera del Collegio dei Docenti, valuterà tutte le esperienze formative maturate al di fuori della normale attività scolastica, purché coerenti o affini al percorso di studi intrapreso e debitamente documentate.

Per quanto riguarda gli alunni con certificazione PEI sarà fatta richiesta del docente di supporto durante le prove scritte e orali in sede di esame.

1. QUADRO ORARIO DEL CORSO

**Istituto Professionale
Indirizzo
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (IPSSOA)
Articolazione
ENOGASTRONOMIA**

| Materie | I anno Ore Settimana | II anno Ore Settimana | III anno Ore Settimana | IV anno Ore Settimana | V anno Ore Settimana | AREE DISCIPLINARI |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Italiano | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | LINGUISTICO ESPRESSIVA |
| 1° Lingua comunitaria (inglese) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 2° Lingua comunitaria (francese) | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Religione | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Scienze Motorie e Sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----------------------------|
| TIC | 2 | - | - | - | - | SCIENTIFICO/ MATEMATICO |
| TIC | - | 2 | - | - | - | |
| Scienze integrate (<i>scienze della terra e biologia</i>) | 2 | 2 | - | - | - | |
| Scienza degli alimenti | 2 | 2 | | | | |
| Laboratorio di servizi enogastronomici - cucina | 2 | 2 | 7 | 6 | 6 | TECNICO SOCIALE |
| Laboratorio di servizi enogastronomici - sala e vendita | 2 | 2 | - | 2 | 2 | |
| Laboratorio di servizi enogastronomici - accoglienza turistica | 2 | 2 | - | - | - | |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | - | - | - | |
| Diritto e tecniche amm.ve struttura ricettiva | - | - | 4 | 5 | 5 | |
| Scienza e cultura dell'alimentazione | - | - | 4 | 3 | 3 | |
| Totale ore sett. | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | |
| Numero di materie | 14 | 14 | 10 | 11 | 11 | |

3. ELENCO DOCENTI

| MATERIE | ALTERNANZA DOCENTI DELLA CLASSE NEL TRIENNIO | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
| | A.S. 2021/2022 | A.S. 2022/2023 | A.S. 2023/2024 |
| STORIA | STEFANIA NUNNARI | STEFANIA NUNNARI | APICELLA MARIA VITTORIA |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | STEFANIA NUNNARI | APICELLA MARIA VITTORIA | APICELLA MARIA VITTORIA |
| FRANCESE | GIUSEPPINA QUADRINI | GIUSEPPINA QUADRINI | GIUSEPPINA QUADRINI |
| LINGUA INGLESE | CROTTI LUISA | REA LARA | DI DUCA SIMONA |
| SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE | SIMONA CALDONAZZO | ANNA MARIA SIMONI | ANNA MARIA SIMONI |
| LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI SETTORE CUCINA | LEONETTI ALESSIO | MAMMONE VINCENZO | MAMMONE VINCENZO |
| DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA | PISANI VITTOR CARLO | PISANI VITTOR CARLO | ANNA PAOLA FARINA |
| EDUCAZIONE CIVICA | PISANI VITTOR CARLO | PISANI VITTOR CARLO | ANNA PAOLA FARINA |
| LAB. DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE SALA E VENDITA | | TIBERIO TRAMONTOZZI | SONIA GERMANI |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | ANTONIO SCOGNAMIGLIO | MAI FRANCESCO | CONTE OTTAVIO |
| MATEMATICA | MARTINI MAURO | MARTINI MAURO | MARTINI MAURO |

| | | | |
|--|--------------------|--------------------|-------------------------|
| SOSTEGNO | MICHELINA DI NAUTA | MICHELINA DI NAUTA | MICHELINA DI NAUTA |
| SOSTEGNO | ALESSANDRA FARINA | ALESSANDRA FARINA | ALESSANDRA FARINA |
| RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITA' ALTERNATIVA | BARBARA PARRAVANO | BARBARA PARRAVANO | DON WILLIAM DI CICCO |

4. ELENCO ALUNNI

| N° | COGNOME E NOME | DATA DI NASCITA | NOTE |
|-----|----------------------|--------------------|---------------------------------|
| 1. | ASTOLFI MAIKOL | OMISSIS | PROVENIENTE DALLA STESSA CLASSE |
| 2. | BUTTAZZI MELISSA | OMISSIS | PROVENIENTE DALLA STESSA CLASSE |
| 3. | CANU MARIKA | OMISSIS | PROVENIENTE DALLA STESSA CLASSE |
| 4. | D'ANDREA GIOVANNI | OMISSIS | PROVENIENTE DALLA STESSA CLASSE |
| 5. | DI STEFANO ANGELO | OMISSIS | PROVENIENTE DALLA STESSA CLASSE |
| 6. | GABRIELE NICOLO' | OMISSIS | PROVENIENTE DALLA STESSA CLASSE |
| 7. | LAMBARELLA RAFFAELLA | OMISSIS | PROVENIENTE DALLA STESSA CLASSE |
| 8. | MUNI SANDRO | OMISSIS | PROVENIENTE DALLA STESSA CLASSE |
| 9. | SARRECCHIA KAROL | OMISSIS | PROVENIENTE DALLA STESSA CLASSE |
| 10. | SPALVIERI ALDO | OMISSIS | PROVENIENTE DALLA STESSA CLASSE |
| 11. | TERSIGNI MAURIZIO | OMISSIS | PROVENIENTE DALLA STESSA CLASSE |
| 12. | VONA NICOLO' | OMISSIS | PROVENIENTE DALLA STESSA CLASSE |

5. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

5.1 Risultati dello scrutinio finale della classe IV

| MATERIA | PROMOSSO CON 6 | PROMOSSO CON 7 | PROMOSSO CON 8 | PROMOSSO CON 9 – 10 |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------|
| STORIA | 5 | 3 | 4 | 0 |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 5 | 4 | 0 | 3 |
| FRANCESE | 5 | 3 | 4 | 0 |
| LINGUA INGLESE | 5 | 3 | 4 | 0 |
| SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE | 5 | 4 | 0 | 3 |
| LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI SETTORE CUCINA | 5 | 4 | 0 | 3 |
| DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA | 5 | 4 | 0 | 3 |
| EDUCAZIONE CIVICA | 5 | 4 | 0 | 3 |
| LAB. DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE SALA E VENDITA | 5 | 3 | 4 | 0 |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 5 | 3 | 4 | 0 |

| | | | | |
|------------|---|---|---|---|
| MATEMATICA | 7 | 3 | 2 | 0 |
|------------|---|---|---|---|

6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE e/o AGGIUNTIVE

Gli alunni hanno condotto il triennio nel periodo segnato dall'emergenza COVID19, che inevitabilmente ha limitato molte delle possibilità aggiuntive ed integrative possibili.

Alcune cose sono state svolte on line.

A queste attività si affianca da diversi anni una complessa rete di interventi educativi di recupero svolti in orario curricolare e/o extracurricolare, anche se nell'ultimo periodo si è prediletta la modalità del recupero in itinere.

Quando possibile, sono stati utilizzati i PON, ottenuti dalla Scuola, per offrire agli alunni possibilità di ampliamento ed arricchimento tramite insegnamenti integrativi facoltativi (Competenze linguistiche, Competenze digitali, Competenze professionali). L'attivazione di tali percorsi è stata finalizzata nel corso degli anni ad ampliare l'offerta formativa con interventi mirati ad approfondire o a completare l'attività curricolare, ponendo particolare attenzione allo studio delle lingue straniere e dell'informatica.

Il progetto di Educazione Civica è stato predisposto dal dipartimento di diritto, fornendo al C.D.C i macro argomenti da trattare nelle singole discipline. Le tematiche sviluppate sono state le seguenti:

Tematiche:

- Interculturalità e conoscenza dell'altro
- Mondo locale e mondo globale
- La Costituzione e il rispetto dell'uomo
- Organismi Internazionali: ONU e NATO
- Identità digitale

7. INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

“Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento”

| Iniziativa A.S. 2023/2024* | Collocamento | Studenti partecipanti |
|-------------------------------|--|-----------------------|
| RISTORANTE DIDATTICO | PRESSO HOTEL VALENTINO | INTERA CLASSE |
| STAGE AZIENDALI | NELLE VARIE AZIENDE OSPITANTI | INTERA CLASSE |
| VISITE AZIENDALI | PRESSO PASTIFICIO ZAFFIRRI E ASTIFICIO DI GRAGNANO | INTERA CLASSE |
| CORSO SULLA 81/08 | MODALITÀ ON LINE | INTERA CLASSE |

*se lo si ritiene importante, segnalare le attività per l'intero triennio, aggiungendo gli anni scolastici

Progetti ampliativi dell'Offerta Formativa

| Iniziativa A.S. 2023/2024 | Contenuti | Studenti partecipanti |
|------------------------------|---|-----------------------|
| Novembre 2023 | La giornata contro la violenza sulle donne | Tutta la classe |
| Gennaio 2024 | La giornata della memoria | Tutta la classe |
| Febbraio 2024 | La giornata del ricordo | Tutta la classe |
| Marzo 2024 | Educazione alla salute “intervento dell'andrologo e ginecologa” Prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse e contraccezione | Intera classe |

Progetti di Cittadinanza e Costituzione

| Iniziativa A.S. 2023/2024 | Contenuti | Studenti partecipanti |
|------------------------------|--|-----------------------|
| PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA | <ul style="list-style-type: none"> • Interculturalità e conoscenza dell'altro • Mondo locale e mondo globale • La Costituzione e il rispetto dell'uomo • Organismi Internazionali: ONU e NATO • Identità digitale | INTERA CLASSE |

8. OBIETTIVI TRASVERSALI

a. Obiettivi trasversali, deliberati dal Consiglio di Classe del 5[^] B

1) Obiettivi socio-affettivi

- a) Motivazione seria e personale allo studio.
- b) Presenza attiva alle lezioni.
- c) Stimolazione della curiosità culturale e di un buon rapporto nei confronti delle discipline e delle varie problematiche affrontate.
- d) Potenziamento del piacere dello studio e della cultura.

1) Abilità e comportamenti finali denotanti il raggiungimento o meno degli obiettivi

1') Nei confronti della disciplina

- a) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.
- b) L'alunno partecipa alle lezioni con atteggiamento costruttivo, favorendone la dinamica circolare.
- c) L'alunno nel rapporto con le discipline evita comportamenti opportunistici, meramente interessati al voto.
- d) L'alunno approfondisce le varie problematiche, accogliendo suggerimenti di letture personali.

1'') Nei confronti della propria formazione

- e) Potenziamento del senso di responsabilità personale, della autonomia e della socializzazione.
- e1) Rispetta le regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza)
- e2) E' consapevole delle sue potenzialità e delle difficoltà da superare, delle doti da sviluppare e dei progressi compiuti.

2) Obiettivi cognitivi

Le capacità di conoscenza, comprensione, espressione, analisi e sintesi, individuate quali obiettivi del biennio, vanno riprese e potenziate a livello del triennio, in quanto sono presupposto e parte essenziale del processo conoscitivo e non si possono mai considerare definitivamente raggiunte. Per l'ultima classe del triennio si propone un'articolazione ulteriore della sintesi; a questa si aggiunge la valutazione come obiettivo specifico del triennio.

a) sintesi

b) valutazione

a) l'alunno sa esprimere con chiarezza e correttezza il suo pensiero, pianificando consapevolmente il discorso, con efficacia sintetica e coerenza argomentativa.

b1) sa orientarsi con sufficiente chiarezza nelle problematiche specifiche e nelle questioni affrontate in ottica inter- e disciplinare;

b2) sa argomentare in modo coerente e adeguatamente documentato (valuta la coerenza dei materiali studiati);

b3) sa formulare corretti e personali giudizi critici.

a1) l'alunno sa organizzare un metodo di lavoro razionale ed autonomo;

a2) dimostra di comprendere con progressiva rapidità testi e questioni più generali;

a3) affronta e gestisce situazioni nuove e/o complesse.

3) Abilità di studio

a) potenziamento delle abilità di studio in rapporto alle richieste del triennio.

8.2 Obiettivi educativi trasversali: risultati raggiunti

| INDICATORI | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | M | S | D | B | O |
| 1. Motivazione allo studio delle discipline | | 6 | 4 | 2 | |
| 2. Presenza attiva alle lezioni | | 6 | 4 | 2 | |
| 3. Potenziamento delle capacità di imparare ad apprendere | | 6 | 4 | 2 | |
| 4. Accrescimento dell'autonomia nello studio individuale | | 6 | 4 | 2 | |
| 5. Rispetto delle regole della comunità scolastica (puntualità nelle scadenze, rispetto di persone e cose, frequenza) | | 6 | 4 | 2 | |
| 6. Consapevolezza dei risultati raggiunti | | 6 | 4 | 2 | |
| 7. Potenziamento delle capacità espressive | | 6 | 4 | 2 | |
| 8. Potenziamento dell'acquisizione degli strumenti di base in tutte le discipline | | 6 | 4 | 2 | |
| 9. Capacità di analisi | | 6 | 4 | 2 | |
| 10. Capacità di sintesi | | 6 | 4 | 2 | |
| 11. Capacità di valutazione | | 6 | 4 | 2 | |
| 12. Organizzazione informazioni | | 6 | 4 | 2 | |
| 13. Uso corretto di metodi e procedimenti | | 6 | 4 | 2 | |

Legenda: **M** = Mediocre; **S** = Sufficiente; **D** = Discreto; **B** = Buono; **O** = Ottimo.

9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI

In allegato le schede relative a ciascuna disciplina.

10. TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore annuali di lezione effettivamente svolte nella classe

| | |
|------------------------------|-------------|
| Dal 11/09/2023 al 10/05/2024 | n° 992 ore |
| Dal 13/05/2024 al 7/06/2024 | n° 64 ore |
| Totale | n° 1056 ore |

11. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella valutazione degli alunni si è tenuto conto dei seguenti **Criteri di valutazione**:

- risultati delle prove sommative relative al profitto;
- metodo di studio;
- progressione nell'apprendimento;
- assiduità nella frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- crediti formativi (eventuali).

| Livello | Explicitazione |
|-------------------------------|---|
| <u>Livello 1 → Voto 3 / 4</u> | Quasi mai rispetta gli impegni; si distrae in classe; ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi anche se guidato; non sa rielaborare le proprie conoscenze e manca di autonomia; commette errori linguistici ed espressivi, che oscurano il significato del discorso. |
| <u>Livello 2 → Voto 5</u> | Non rispetta sempre gli impegni e qualche volta si distrae; le sue conoscenze non sono molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione; commette errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali; commette qualche errore linguistico ed espressivo ed usa poco frequentemente un linguaggio appropriato. |
| <u>Livello 3 → Voto 6</u> | Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni; ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici; sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore; è impreciso nella sintesi, ma ha qualche spunto di autonomia; possiede una terminologia accettabile ed una esposizione poco fluente. |
| <u>Livello 4 → Voto 7</u> | Impegno e partecipazione attiva; metodo di studio organizzato e proficuo; possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione dei compiti complessi; sa applicare; sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione; è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo; espone con chiarezza e terminologia appropriata. |

| | |
|-------------------------------|--|
| <u>Livello 5 → Voto 8 / 9</u> | Buoni o ottimi l'impegno e la partecipazione; elaborativo il metodo di studio; possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni; sa elaborare conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi approfondite; sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali ed autonome; usa la lingua in modo autonomo ed appropriato. |
|-------------------------------|--|

11.1 Criteri di sufficienza adottati per le prove

| Obiettivi cognitivi | Livello sufficiente |
|---------------------|--|
| Conoscenza | Ricorda in modo completo, ma non approfondito |
| Comprensione | Coglie/spiega con le proprie parole il significato essenziale di una comunicazione |
| Espressione | Formula comunicazioni semplici, ma chiare |
| Applicazione | Sa applicare le conoscenze con sufficiente correttezza |
| Analisi | Sa individuare gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza |
| Sintesi | Sa sintetizzare le conoscenze con sufficiente coerenza, ma non approfondisce |

In allegato le griglie di valutazione.

11.2 Numero di verifiche formative e sommative effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate

| MATERIE | Verifiche orali (numero medio) | Verifiche scritte Analisi del testo e/o tema | Prova semi-strutturata e/o Prova strutturata | Questionario a scelta multipla | Relazioni | Prova pratica | Progetto |
|---|--------------------------------|--|--|--------------------------------|-----------|---------------|----------|
| STORIA | 4 | | | | | | |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 4 | | | | | |
| FRANCESE | 2 | | | 2 | | | |
| LINGUA INGLESE | 2 | | | 2 | | | |
| SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE | 2 | | 2 | | | | |
| LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI SETTORE CUCINA | 3 | | | 2 | | 5 | |
| DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA | 2 | 2 | | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|--|
| EDUCAZION E CIVICA | 2 | | | 2 | | | |
| LAB. DI SERVIZI ENOGASTR ONOMICI - SETTORE SALA E VENDITA | 2 | | | 2 | | | |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | | 3 | | | | |
| MATEMATI CA | 3 | | | | | 5 | |

Il Consiglio della Classe 5[^] B A.S. 2023/2024

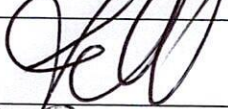
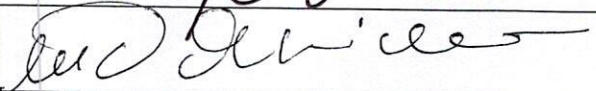
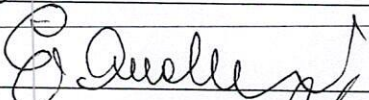
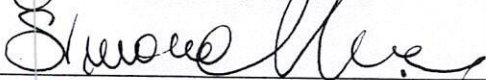
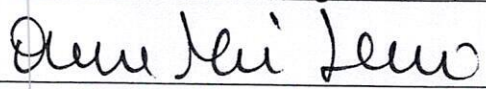
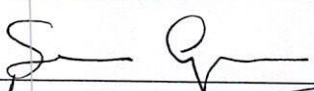
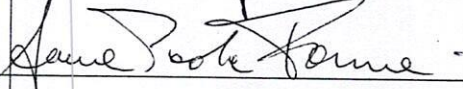

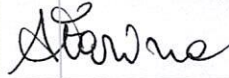
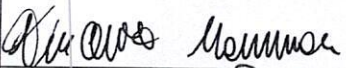

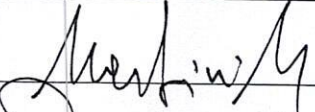
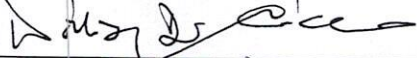
| | | |
|--|--|--|
| Prof. Mario Luigi Luciani (<i>Dirigente Scolastico</i>) | | |
| Prof./ Prof.ssa (APICELLA MARIA VITTORIA) | | |
| Prof./ Prof.ssa (QUADRINI GIUSEPPA) | | |
| Prof./ Prof.ssa (DI DUCA SIMONA) | | |
| Prof./ Prof.ssa (ANNA MARIA SIMONI) | | |
| Prof./ Prof.ssa (GERMANI SONIA) | | |
| Prof./ Prof.ssa (ANNA PAOLA FARINA) | | |
| Prof./ Prof.ssa (DI NAUTA MICHELINA) | | |
| Prof./ Prof.ssa (ALESSANDRA FARINA.) | | |
| Prof./ Prof.ssa (MAMMONE VINCENZO) | | |
| Prof./ Prof.ssa (CONTE OTTAVIO) | | |
| Prof./ Prof.ssa (MARTINI MAURO) | | |
| Prof./ Prof.ssa (DI CICCO WILLIAM) | | |

Sora, 07 maggio 2024

Il Dirigente Scolastico
Prof. Mario Luigi Luciani

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA

Il Consiglio della Classe 5[^] B A.S. 2023/2024

| | |
|---|--|
| Prof. Mario Luigi Luciani (Dirigente Scolastico) |  |
| Prof./ Prof.ssa (APICELLA MARIA VITTORIA) |  |
| Prof./ Prof.ssa (QUADRINI GIUSEPPA) |  |
| Prof./ Prof.ssa (DI DUCA SIMONA) |  |
| Prof./ Prof.ssa (ANNA MARIA SIMONI) |  |
| Prof./ Prof.ssa (GERMANI SONIA) |  |
| Prof./ Prof.ssa (ANNA PAOLA FARINA) |  |
| Prof./ Prof.ssa (DI NAUTA MICHELINA) |  |
| Prof./ Prof.ssa (ALESSANDRA FARINA.) |  |
| Prof./ Prof. (MAMMONE VINCENZO) |  |
| Prof./ Prof. (CONTE OTTAVIO) |  |
| Prof./ Prof. (MARTINI MAURO) |  |
| Prof./ Prof. (DI CICCIO WILLIAM) |  |

Sora, 07 maggio 2024



Il Dirigente Scolastico
Prof. Mario Luigi Luciani

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 15-5-2024